

INDICE DE CONTENIDO

Cuaderno de 4º ESO

INFORMACIÓN DE CONTACTO PROFESORES ESO	3
CUESTIONES DOCENTES GENERALES	4
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	9
MATEMÁTICAS (Opción Ciencias)	10
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA (PICIT - Opción Ciencias).....	11
MATEMÁTICAS (Opción Humanidades)	12
MATEMÁTICAS (Opción Profesional)	13
INGLÉS (Opción Ciencias y Humanidades)	14
INGLÉS (Opción Profesional)	15
HISTORIA.....	16
RELIGIÓN CATÓLICA.....	17
PHYSICAL EDUCATION.....	18
FÍSICA Y QUÍMICA (Opción Ciencias)	19
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (Opción Ciencias)	20
EXPRESIÓN ARTÍSTICA (Opción Ciencias).....	21
ECONOMICS (Opción Humanidades).....	22
FILOSOFÍA (Optativa Humanidades)	23
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL (Opción Humanidades y Profesional)	24
LATÍN (Opción Humanidades)	26
PROYECTO: CREACIÓN AUDIOVISUAL Y PLÁSTICA (Opción Profesional).....	27
DIGITALIZACIÓN (Opción Profesional)	28
TAD - Trabajo Académicamente Dirigido.....	29
CALENDARIO DE EXÁMENES – 4ºESO	30



INFORMACIÓN DE CONTACTO PROFESORES ESO

NOMBRE	EMAIL
AITOR BRONCANO	abroncano@tajamar.es
ALBERTO SÁNCHEZ	asanchez@tajamar.es
ÁLVARO DE LA REINA	areina@tajamar.es
ÁLVARO GARCÍA	agarcia@tajamar.es
ÁLVARO ORTEGA	aortega@tajamar.es
ANDRÉS OLIVARES	aolivares@tajamar.es
ÁNGEL MADRID	amadrid@tajamar.es
ANTONIO SACRISTÁN	asacristan@tajamar.es
ARTURO CAÑAMARES	acanamares@tajamar.es
BERNARDO SOPEÑA	bsopena@tajamar.es
DANIEL RIQUELME	driquelme@tajamar.es
DAVID RICO	drico@tajamar.es
DIEGO VILAR	dvilar@tajamar.es
EMILIO DOMÍNGUEZ	edominguez@tajamar.es
FERNANDO GANDÍA	fgandia@tajamar.es
FEDERICO JOSÉ ESCRIBANO	fjescribano@tajamar.es
FRANCISCO PÉREZ	fperez@tajamar.es
FRANCISCO ALMELA	falmela@tajamar.es
IVÁN MOLINA	imolina@tajamar.es
JACOBO PRIETO	jprieto@tajamar.es
JAVIER CEBOLLADA	jcebollada@tajamar.es
JAVIER SÁEZ	jsaez@tajamar.es
JORGE NOGUEIRA	jnogueira@tajamar.es
JOSÉ MANUEL GONZÁLEZ	jmgonzalez@tajamar.es
JOSÉ MARÍA MELLE	jmmelle@tajamar.es
JUAN CARLOS REY	jcrey@tajamar.es
JUAN IGNACIO ACEBRÓN	jiacebron@tajamar.es
JUAN JOSÉ JIMÉNEZ	jjjimenez@tajamar.es
JUAN JOSÉ JORGE	jjjorge@tajamar.es
JUAN MILLÁN	jmillan@tajamar.es
LUIS ARENAL	larenal@tajamar.es
LUIS ELEJALDE	lejealde@tajamar.es
MARIO RODRÍGUEZ	mrodriguez@tajamar.es
NATAHEL REGUEIRO	nregueiro@tajamar.es
PEDRO TABOADA	ptaboada@tajamar.es
RAÚL PASCUAL	rpascual@tajamar.es
ROBERTO JUANES	rjuanes@tajamar.es
ROBERTO SÁNCHEZ	rsanchez@tajamar.es
RODRIGO LÓPEZ	rlopez@tajamar.es
RUBÉN RODRÍGUEZ	rrodriguez@tajamar.es
SANTIAGO DE LAS HERAS	sheras@tajamar.es
TOMÁS SUÁREZ	tsuarez@tajamar.es
VIRGILIO LARA	vlara@tajamar.es

CUESTIONES DOCENTES GENERALES EN SECUNDARIA

A continuación, se exponen algunos criterios y orientaciones generales aplicables al conjunto de asignaturas que conforman la etapa de Educación Secundaria. Estos principios tienen como objetivo ofrecer una guía común que favorezca la coherencia pedagógica, la evaluación justa y el acompañamiento educativo de los alumnos.

No obstante, es importante señalar que, debido a la naturaleza específica de algunas materias — como Educación Física, Tecnología o aquellas de carácter eminentemente práctico—, ciertos aspectos aquí recogidos pueden no aplicarse de forma literal. En esos casos, cada departamento adapta estas orientaciones generales a la metodología y características propias de su asignatura.

Contenido de Exámenes Departamentales

Los **exámenes departamentales** son pruebas comunes, idénticas para todos los alumnos de un mismo curso y materia, que se realizan de forma simultánea. Su finalidad es garantizar la objetividad, la equidad y la coherencia en la evaluación académica.

Estos exámenes son:

- El **examen final de cada evaluación** (primer, segundo y tercer trimestre).
- La **convocatoria final de junio**, destinada a la recuperación de materias no superadas.
- Las **pruebas de recuperación de asignaturas pendientes de cursos anteriores**.

1. Exámenes finales de evaluación

En cada evaluación trimestral, el examen final incluirá los contenidos trabajados durante todo el trimestre correspondiente.

Todas las materias deberán reflejar en su **programación para familias** la **ponderación específica** de los diferentes instrumentos de evaluación, y en particular la **relación entre los controles parciales (por tema o unidad) y el examen final del trimestre**.

El **examen final de cada evaluación** tendrá las siguientes características organizativas y académicas:

- Se celebrará en **horario de mañana**, por lo que se **suspenderán las clases matinales** durante la semana de exámenes. Las **clases de la tarde** se mantendrán con normalidad.
- Cada prueba tendrá una **duración de una hora y media**, con una **ampliación de 30 minutos adicionales** para aquellos alumnos que cuenten con **adaptaciones oficialmente reconocidas**.

Distribución horaria de las pruebas:

- **Primer examen:** de 9:00 a 10:30 h (hasta las 11:00 h con adaptación).
- **Descanso general:** de 11:00 a 11:30 h.
- **Segundo examen:** de 11:30 a 13:00 h (hasta las 13:30 h con adaptación).

Asistencia y justificación

- **Las ausencias durante la semana de exámenes deberán estar debidamente justificadas** mediante la presentación de **documentación oficial** (informe médico, justificante administrativo, etc.). Se entenderá por **justificante válido** aquel que acredite una causa sobrevenida, imprevista o de fuerza mayor.
- **Las ausencias** sin justificación oficial implicarán la **pérdida de la convocatoria correspondiente**, aplicándose los criterios establecidos por el centro para estas situaciones.
- En ningún caso se debe entender la semana de exámenes como un período opcional de asistencia. La realización de las pruebas exige la presencia del alumno en el centro salvo causa mayor debidamente acreditada. No está justificado dejar al alumno en casa para que estudie más cómodamente; hacerlo supone incumplir el calendario escolar, perjudicar el desarrollo normal de las evaluaciones y romper el principio de igualdad entre compañeros, ya que otorga una ventaja injusta a quienes se ausentan sin causa justificada.

2. Interevaluaciones

- Las interevaluaciones son informes informativos que se emiten a mitad de cada trimestre con el objetivo de comunicar a las familias el progreso académico de sus hijos hasta ese momento. No constituyen una evaluación oficial ni suponen calificaciones definitivas, por lo que no deben interpretarse como aprobados o suspensos. Su finalidad es orientar tanto al alumno como a su familia sobre los aspectos en los que conviene mantener el esfuerzo y aquellos en los que es necesario mejorar, para que puedan actuar con tiempo suficiente antes de la evaluación ordinaria.

3. Exámenes finales de junio

En la convocatoria final de junio, los alumnos con alguna evaluación suspensa deberán examinarse de los contenidos correspondientes a las evaluaciones no superadas. Además, se incluirán también los **contenidos mínimos** de las evaluaciones previamente aprobadas, para asegurar la adquisición global de los aprendizajes esenciales de la materia.

Periodo de Repaso y Exámenes Finales

Una vez finalizados los exámenes correspondientes a la tercera evaluación, dará comienzo un **periodo de repaso** enfocado a la preparación de los **Exámenes Finales de Curso**. Estos exámenes, que se celebrarán en los **últimos días lectivos del calendario escolar**, tendrán un doble propósito:

- **Consolidar y evaluar** los aprendizajes adquiridos a lo largo del curso, permitiendo además **ajustar o mejorar la calificación final** en función del rendimiento demostrado en esta prueba global.
- **Recuperar las evaluaciones suspensas** previas, ya que el contenido incluirá los aprendizajes fundamentales de las distintas evaluaciones.

De este modo, el alumno podrá demostrar la superación de los objetivos no alcanzados durante el curso y optar a la promoción con una valoración global de la materia.

Exámenes Finales de Junio

En los **últimos días del periodo lectivo**, se realizarán los **exámenes globales de todas las materias**, a los que deberán presentarse todos los alumnos, **según su situación académica**, que se detallará más adelante.

Estos exámenes presentan las siguientes características:

- Se celebrarán **en horario de mañana**, y cada prueba tendrá una duración de **una hora y media**, con una **ampliación de 30 minutos adicionales** para los alumnos con adaptaciones reconocidas.

En concreto:

- **Primer examen:** de 9:00 a 10:30 h (hasta las 11:00 h si hay adaptación).
- **Descanso general:** de 11:00 a 11:30 h.
- **Segundo examen:** de 11:30 a 13:00 h (hasta las 13:30 h si hay adaptación).
- El contenido de cada examen estará **organizado por evaluaciones**, permitiendo una identificación clara de los bloques temporales de aprendizaje.
- Los alumnos que tengan **evaluaciones suspensas** deberán examinarse de los contenidos correspondientes a dichas evaluaciones, **así como de los objetivos mínimos del curso** para poder recuperar la materia en su conjunto.

Tal como se ha mencionado, la aplicación de estos exámenes dependerá del contexto académico de cada alumno, diferenciando entre varias situaciones que se describirán a continuación.

Una persona con todo aprobado

Los alumnos que, al finalizar la tercera evaluación, tengan todas las materias aprobadas, deberán cumplir con los siguientes compromisos académicos durante el periodo de exámenes finales:

- **Entregar los trabajos y tareas de repaso** que cada departamento haya establecido como parte del cierre del curso.
- **Realizar un mínimo de cinco exámenes de materias troncales**, con el fin de consolidar conocimientos y mantener el hábito de estudio.
 - En **3º y 4º de ESO**, el alumno podrá **elegir entre las materias troncales de opción** disponibles (por ejemplo, Física y Química o Biología y Geología, Economía o Latín, etc.).

1ºESO	2ºESO	3ºESO	4ºESO Letras	4ºESO Ciencias
LEN	LEN	LEN	LEN	LEN
ING	ING	ING	ING	ING
MAT	MAT	MAT	MAT	MAT
GeH	GeH	GeH	GeH	GeH
ByG	FyQ	ByG o FyQ	LAT o ECO	ByG o FyQ

- Podrá **presentarse voluntariamente a subir nota en todas las materias que desee**.

Un alumno con alguna materia suspensa

Los alumnos que, al finalizar la tercera evaluación, tengan **una o más materias suspensas**, deberán cumplir con las siguientes indicaciones durante el periodo de exámenes finales:

- **Entregar los trabajos y tareas de repaso de todas las materias**, tanto de las aprobadas como de las no superadas, como parte del proceso de refuerzo y consolidación.
- **Sustituirán una materia troncal de los exámenes finales por cada asignatura suspensa que tenga examen teórico**, con el fin de centrar sus esfuerzos en la recuperación.
 - Es importante destacar que **solo se eliminarán materias troncales** si la asignatura suspensa **incluye un examen final teórico**.
 - Si la materia suspensa **no contempla examen final teórico**, **no se eliminará ninguna troncal** del programa de finales.

Una vez finalizado el periodo de exámenes, la **calificación final del curso** en cada materia se determinará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

Si se ha aprobado esa asignatura y se hace examen final de esa materia:

- En primer lugar, se calculará la **media aritmética redondeada** de las tres evaluaciones ordinarias. Esta nota se denominará **media del curso**.
- Si en el examen final se obtiene una nota **superior a la media del curso**, la calificación final **se incrementará en un punto**.
- Si en el examen final se obtiene una nota **entre un 4 y la media del curso**, se **mantendrá la media del curso** como calificación final.
- Si en el examen final se obtiene una nota **inferior a un 4**, se **podrá reducir en un punto la calificación final, salvo en el caso de que la media del curso sea un 5**, en cuyo caso se mantendrá esa nota.

Si se ha presentado a recuperar alguna evaluación en el examen final:

- Cuando un alumno se presenta al examen final con el objetivo de recuperar alguna evaluación suspensa, la **calificación final de la materia** se calculará tomando, para cada evaluación, **la mejor calificación entre la obtenida en dicha evaluación a lo largo del curso y la obtenida en el examen final correspondiente a esa evaluación**.
- A partir de esas tres calificaciones (una por evaluación), se calculará la **media aritmética redondeada**, que será la nota final del curso.

RECUPERACIONES DE ASIGNATURAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Este apartado *sólo compete a los alumnos que están cursando 2º, 3º o 4º de ESO*, ya que ninguno de los que están realizando 1ºESO pueden tener materias pendientes de cursos anteriores de Secundaria. Desde Primaria no se mantienen materias pendientes para recuperar, aunque hubieran quedado suspensas.

Durante el curso habrá **3 convocatorias** para recuperar asignaturas que estén suspensas de cursos anteriores. Una vez que se ha aprobado el examen de una materia en una convocatoria, lógicamente, ya no debe presentarse a ninguna de las siguientes.

Los tres momentos previstos para estas pruebas serán:

- 1ª CONVOCATORIA: Del **lunes 15 al viernes 19 de septiembre** en la hora de departamento. Se avisará a los alumnos del examen la semana anterior.
- 2ª CONVOCATORIA: Del **lunes 2 al viernes 6 de febrero** en la hora de departamento. Se avisará a los alumnos del examen la semana anterior.
- 3ª y última CONVOCATORIA: Será el **martes 2 de junio** de 15:00 a 17:00 y tendrá que realizar en esas dos horas los exámenes de las asignaturas suspensas, si tuviera más de una.

Diversificación curricular 4ºESO

Estructura y características:

1. El programa de diversificación curricular se ordenará bajo una metodología específica en ámbitos de conocimiento, actividades prácticas y materias. Este programa tendrá una duración de dos cursos académicos y se impartirá en tercero y cuarto de Educación Secundaria Obligatoria.

2. El segundo curso del programa de diversificación curricular se organizará en las siguientes materias y ámbitos:

a) **Ámbito Científico-tecnológico**, que integrará los aspectos básicos del currículo de las materias de Matemáticas, Biología y Geología, Física y Química y Digitalización.

b) **Ámbito Lingüístico y Social**, que integrará los aspectos básicos del currículo de las materias de Geografía e Historia y Lengua Castellana y Literatura.

c) Lengua Extranjera: Inglés.

d) Educación Física.

e) Formación y Orientación Personal y Profesional.

f) Religión.

g) Una materia optativa de las establecidas por la consejería competente en materia de Educación, que forme parte de la oferta formativa del centro para todo su alumnado, concretamente, Proyecto en creación audiovisual y plástica.

Recuperación de asignaturas para alumnos del grupo de Diversificación

Los alumnos que forman parte del grupo de diversificación tienen la oportunidad de recuperar las asignaturas pendientes de cursos anteriores superando las asignaturas correspondientes del curso actual. A continuación, se explica el procedimiento:

Procedimiento General

1. **Recuperación de materias específicas:** Si un alumno tiene asignaturas pendientes de cursos anteriores, podrá recuperarlas aprobando la misma asignatura en el curso presente.

Ejemplo: Un alumno con Inglés pendiente de 1º y 2º de ESO podrá recuperar ambas asignaturas si aprueba el Inglés del presente curso.

2. **Recuperación de asignaturas incluidas en ámbitos:** En el caso de asignaturas que formen parte de un ámbito, existen dos maneras de recuperarlas:

- **Aprobando el ámbito completo:** Si el alumno supera el ámbito en su totalidad, se considerará que ha recuperado todas las asignaturas incluidas en él.

- **Aprobando la asignatura específica dentro del ámbito:** Si el alumno no supera el ámbito completo, pero aprueba una asignatura específica dentro de ese ámbito, se dará por recuperada dicha materia.

Ejemplo: Un alumno con Biología y Geología pendiente de 1º de ESO podrá recuperarla aprobando el ámbito al que pertenece o aprobando únicamente la parte de Biología y Geología dentro de dicho ámbito.

Calificación en el expediente

Es importante tener en cuenta que, para las asignaturas recuperadas mediante este procedimiento, la calificación que aparecerá en el expediente será siempre un 5, independientemente de la nota obtenida en el presente curso. Si el alumno desea obtener una calificación superior a 5 en su expediente, deberá presentarse a los exámenes de recuperación de asignaturas pendientes, tal y como se explica en el punto anterior de este cuadernillo.



DEPARTAMENTO DE LENGUA

Asignatura: **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS

CURSO

4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN


La nota en cada evaluación se obtendrá según los siguientes porcentajes:

- **EXÁMENES**, 70%: para poder aprobar la evaluación, será necesario obtener una nota mínima en cada parte (la de lengua y la de literatura). Si no es así, la evaluación estará suspensa, aunque la suma del resto de factores sea superior a 5.
- **REDACCIONES**, 15%: para calcular esta nota, se hará la media de las calificaciones obtenidas en las diferentes redacciones.
- **LIBRO**, 15%: aprobar la lectura propuesta por el profesor.

PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada de los contenidos por evaluación:

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
 - Tipología textual: Textos expositivos. Principales características lingüísticas de estos textos. Géneros expositivos más frecuentes.
 - Redacción: coherencia y cohesión del texto. Redacción de textos expositivos.
 - Morfología: Repaso de las categorías gramaticales. Procesos de formación de palabras: flexión, derivación, composición y parasíntesis. Análisis morfológico de la palabra.
 - Léxico: sinonimia y familia léxica.
 - Sintaxis: análisis de todos los sintagmas salvo el Sintagma Verbal. Sujeto: tipos y oraciones impersonales.
 - Literatura: Neoclasicismo, Romanticismo y Realismo: principales autores y obras.
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
 - Tipología textual: Textos argumentativos. Características lingüísticas y literarias; principales géneros de opinión.
 - Redacción: los conectores de tipo lógico. Precisión léxica. Redacción de textos argumentativos.
 - Morfología: Principales afijos derivativos para formar palabras.
 - Léxico: palabras baúl. El adjetivo.
 - Sintaxis: complementos verbales. Perífrasis y locuciones verbales. Oraciones coordinadas.
 - Literatura: Modernismo, Generación del 98, Vanguardias y Generación del 27: principales autores y obras más representativas.
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
 - Tipología textual: textos periodísticos informativos y argumentativos. Textos publicitarios.
 - Redacción: objetividad y subjetividad en los textos periodísticos. Estilo literario en la publicidad.
 - Morfología: repaso de las categorías gramaticales.
 - Léxico: el verbo.
 - Sintaxis: la oración subordinada: tipos y función dentro de la oración principal.
 - Literatura: literatura española de posguerra: narrativa y poesía. Literatura hispanoamericana del siglo XX.

	<p style="text-align: center;">DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS</p> <p style="text-align: center;">Asignatura: MATEMÁTICAS (Opción Ciencias)</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i></p>	<p style="text-align: center;">CURSO</p> <p style="text-align: center;">4º ESO</p>
---	---	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La nota final de **CADA EVALUACIÓN** seguirá los siguientes criterios:

- **CONOCIMIENTOS (80%).** Se elaborará a partir de las notas de los exámenes departamentales y los controles realizados durante la evaluación.
 - **Exámenes departamentales (50%).** El Examen de Evaluación incluirá toda la materia de esa evaluación.
 - **Resto de controles (30%).** En cada evaluación se realizarán los controles que el profesor estime convenientes.
- **PROCEDIMIENTOS Y ACTITUD (20%).** Se tendrá en cuenta la realización de trabajos y actividades en clase y en casa. Asimismo, se valorará el interés por la asignatura, la participación y el comportamiento en clase, que podrá contabilizar. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno.

NOTA: Para poder aprobar la evaluación, será necesario obtener una **calificación mínima de 4 en el examen departamental** correspondiente.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, se muestra una previsión de la distribución de contenidos a lo largo del curso. Alguno de los bloques temáticos puede cambiar de evaluación por reajustes en la programación.

PRIMERA EVALUACIÓN

- T1. Semejanza y triángulos.
- T2. Trigonometría.
- T3. Números reales.
- T4. Polinomios.
- T5. Ecuaciones, sistemas y problemas.

SEGUNDA EVALUACIÓN

- T6. Inecuaciones.
- T7. Funciones.
- T8. Exponencial y Logarítmica: funciones y ecuaciones.
- T9. Sucesiones y Límites.
- T10. Geometría. Vectores y ecuaciones de la recta.

TERCERA EVALUACIÓN

- T11. Derivadas.
- T12. Combinatoria.
- T13. Probabilidad.
- T14. Estadística (repaso).

Las evaluaciones, al igual que la convocatoria final de junio, se atenderán a la reglamentación general de Secundaria, avisando de las pequeñas concreciones con suficiente antelación.

	<p style="text-align: center;">DEPARTAMENTO DE CIENCIAS</p> <p style="text-align: center;">PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>Asignatura: CIENTÍFICA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA (PICIT - Opción Ciencias)</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i></p>	<p style="text-align: center;">CURSO</p> <p style="text-align: center;">4º ESO</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La nota final de **CADA EVALUACIÓN** seguirá los siguientes criterios:

- **CONOCIMIENTOS (80%).** Se elaborará a partir de las notas de los trabajos y los controles realizados durante la evaluación.
 - **Trabajos departamentales (50%).** El Trabajo de Evaluación comprenderá toda la materia de esa evaluación.
 - **Resto de controles (30%).** Al final de la evaluación, los trabajos departamentales contarán entre los controles con el peso que decida el profesor.
- **PROCEDIMIENTOS Y ACTITUD (20%).** Se tendrá en cuenta la realización de trabajos y actividades en clase y en casa. Asimismo, se valorará el interés por la asignatura, la participación y el comportamiento en clase, que podrá contabilizar. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno.

NOTA: Para poder aprobar la evaluación, será necesario obtener una **calificación mínima de 4 en el examen departamental** correspondiente.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, se muestra una previsión de la distribución de contenidos a lo largo del curso. Alguno de los bloques temáticos puede cambiar de evaluación por reajustes en la programación.

Esta materia desarrollará la metodología de proyectos con actividades en grupo y colaborativas. Los alumnos deberán elaborar y defender un proyecto creado en grupo a lo largo del curso, mediante la elaboración de la documentación oportuna y la presentación de un documento final.

El desarrollo del Proyecto de Investigación se lleva a cabo a través de un trabajo de aplicación práctica en el que se desarrolla el conocimiento científico a través del proceso de investigación, contrastando la información sugerida por la IA con la encontrada en las publicaciones científicas y técnicas fidedignas.

PRIMERA EVALUACIÓN

- Introducción a la investigación científica, búsqueda y verificación de información. Historia e importancia de la ciencia.

SEGUNDA EVALUACIÓN

- Planificación y ejecución de proyectos de índole científica. Recursos documentales.

TERCERA EVALUACIÓN

- Análisis e interpretación de resultados. Comunicación científica.

Las evaluaciones, al igual que la convocatoria final de junio, se atenderán a la reglamentación general de Secundaria, avisando de las pequeñas concreciones con suficiente antelación.



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Asignatura: **MATEMÁTICAS (Opción Humanidades)**

PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS

CURSO

4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La nota final de **CADA EVALUACIÓN** seguirá los siguientes criterios:

- **CONOCIMIENTOS (80%).** Se elaborará a partir de las notas de los exámenes departamentales y los controles realizados durante la evaluación.
 - **Exámenes departamentales (50%).** El Examen de Evaluación se incluirá toda la materia de esa evaluación.
 - **Resto de controles (30%).** En cada evaluación se realizarán los controles que el profesor estime convenientes.
- **PROCEDIMIENTOS Y ACTITUD (20%).** Se tendrá en cuenta la realización de trabajos y actividades en clase y en casa. Asimismo, se valorará el interés por la asignatura, la participación y el comportamiento en clase, que podrá contabilizar. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno.

NOTA: Para poder aprobar la evaluación, será necesario obtener una **calificación mínima de 4 en el examen departamental** correspondiente.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, se muestra una previsión de la distribución de contenidos a lo largo del curso. Alguno de los bloques temáticos puede cambiar de evaluación por reajustes en la programación.

PRIMERA EVALUACIÓN

- T1. Semejanza y triángulos
- T2. Trigonometría
- T3. Números reales
- T4. Polinomios


SEGUNDA EVALUACIÓN

- T5. Ecuaciones, sistemas y problemas
- T6. Inecuaciones
- T7. Funciones

TERCERA EVALUACIÓN

- T8. Combinatoria
- T9. Probabilidad
- T10. Estadística

Las evaluaciones, al igual que la convocatoria final de junio, se atenderán a la reglamentación general de Secundaria, avisando de las pequeñas concreciones con suficiente antelación.

	<p style="text-align: center;">DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS</p> <p style="text-align: center;">Asignatura: MATEMÁTICAS (Opción Profesional)</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i></p>	<p style="text-align: center;">CURSO</p> <p style="text-align: center;">4º ESO</p>
---	--	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes de baremación:

- **CONOCIMIENTOS: 60 %.** Se elaborará con las notas de los dos exámenes que se tendrán en cada evaluación según lo explicado en el apartado de exámenes y será necesario obtener como mínimo un 4 en la media de la nota de los exámenes.
- **PROCEDIMIENTOS: 30 %.** Realización de los trabajos que se manden para casa y los realizados durante las clases. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno. El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas...
- **ACTITUD: 10%** Actitud mostrada hacia el desarrollo de la asignatura.

En cada examen entrará exclusivamente la materia explicada para dicho examen.

PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
 - Repaso curso anterior
 - Números y fracciones
 - Potencias y raíces
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
 - Proporcionalidad
 - Polinomios
 - Ecuaciones y problemas
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
 - Sistemas de ecuaciones y problemas
 - Estadística
 - Probabilidad
 - Repaso de los principales contenidos del curso



DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

Asignatura: **INGLÉS (Opción Ciencias y Humanidades)**

PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS

CURSO

4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El área de Inglés utilizará **evaluación continua** y calificará cada una de las cuatro siguientes destrezas por separado: **Reading & Writing**, **Listening**, **Use of English (Grammar & Vocabulary)** y **Speaking**. Así, la calificación final de cada evaluación en dos parciales A/B y C/D/E se registrará por los siguientes criterios:

- A. **Reading & Writing (40%)**: comprensión y expresión escritas.
- B. **Listening (10%)**: comprensión oral.
- C. **Use of English (30%)**: gramática y vocabulario.
- D. **Speaking (10%)**: producción oral.
- E. **Actitud y procedimientos (10%)**: atención, interés, corrección y realización de tareas en cuaderno u hojas aparte numeradas, participación e intervenciones en clase, proyectos escritos, lectura de libros y/o presentaciones orales al final de cada evaluación.

Para aprobar, el alumno deberá obtener **un mínimo del 50%** tras hallar la media entre todas las destrezas evaluadas. Si el alumno no llegara al 40% en una de las destrezas por un estrecho margen, podrá compensar con las otras tres para aprobar siempre y cuando estas últimas estén aprobadas. En el caso de que dos o más destrezas no alcancen el 40%, no se podrá aprobar, y deberá recuperarlas.

De igual forma, en el examen final de junio, el alumno habrá de obtener un mínimo del 40% para conseguir su aprobado en un examen sobre 8 puntos al que se le podrán sumar hasta 2 puntos de un proyecto escrito y presentación oral sobre aspectos socio-culturales o históricos de cualquier país anglosajón. El trabajo se entregará a mediados de marzo y supondrá la base de la intervención oral obligatoria apoyada por un PPT a lo largo de la 3ª evaluación y semanas de repaso de junio. Todo ello servirá como herramienta de recuperación o ajuste de la nota final de curso.

PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

Secuenciación aproximada del curso por evaluaciones: Las unidades 1, 2, 3, 4, 5, 6 del **workbook** «*Burlington Global English B2*» (Editorial Burlington) servirán parcialmente **en la 1ª evaluación** como repaso de 3º ESO. Posteriormente, se trabajarán las unidades 7, 8, 9, 10 en las 2 siguientes evaluaciones y se completará con contenidos obviados del primer trimestre. En **negrita** se especifican los contenidos mínimos del curso.

1ª EVALUACIÓN

1 (*present tenses*); 2 (*past tenses, used to, would*); 3 (*modals & semi-modals*); 4 (*future tenses, gerunds & infinitives*); 5 (*relative pronouns & clauses*) y 6 (*comparison of adjectives & adverbs, causative*)

2ª EVALUACIÓN

7 (*conditionals & temporals*) y 8 (other types of *conditionals*).

3ª EVALUACIÓN

9 (*reported speech &*) y 10 (*passive voice*)



DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

Asignatura: **INGLÉS (Opción Profesional)**

PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS

CURSO

4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes de baremación. Los exámenes tendrán un valor del 80% sobre la nota final, mientras que el procedimiento y la actitud tendrán un valor del 20%:

- **Use of English (40%):** gramática, léxico
- **Reading, Writing (30%):** comprensión oral y escrita y expresión escrita
- **Listening and Speaking (10%):** comprensión oral
- **Procedimientos y actitud (20%):** tanto el trabajo en clase como el de casa, participación y actitud en clase, proyectos escritos, presentaciones, lecturas, etc.

DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES POR EVALUACIONES:

A continuación, se expone una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones, así como el contenido a superar en cada evaluación. Se trata de una evaluación continua. Esta secuenciación estará sujeta a modificaciones, según el criterio del Departamento y según las circunstancias del desarrollo del curso. Las unidades se refieren al libro de texto *Burlington TEAMWORK ESO 3 Student's book* de la editorial Burlington Books.

PRIMERA EVALUACIÓN: Unidades 1 a 3

SEGUNDA EVALUACIÓN: Unidades 4 a 6 (examen de unidades 1 a 6)

TERCERA EVALUACIÓN: Unidades 7 a 9 (examen de unidades 1 a 9)

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES

1. Las evaluaciones se podrán recuperar de dos formas:

- Con un examen de recuperación a realizar tras la evaluación ordinaria. Los contenidos del examen serán los contenidos gramaticales y de léxico vistos en la evaluación a recuperar, la comprensión lectora de un texto escrito y la comprensión de un texto oral. La calificación se hará de dos formas:
 - Examen (80%) + Procedimientos (20%), siempre que el alumno haya cumplido con los procedimientos en su totalidad (es decir, que tenga entregadas todas las tareas del cuaderno)
 - Examen (100%) – siempre que el alumno no haya cumplido con los procedimientos en su totalidad (es decir, que no haya entregado todas las tareas del cuaderno)

En ambos casos, el alumno tendrá que conseguir un mínimo de 5 puntos sobre 10 para recuperar la evaluación.

- Aprobando la evaluación siguiente. Al tratarse de evaluación continua, si el alumno supera la evaluación siguiente a la suspensión, recupera la evaluación anterior.

2. Los otros momentos de recuperación serán los exámenes de junio durante convocatoria **ordinaria**. Los exámenes incluyen los objetivos fundamentales de todo el curso, independientemente del número de evaluaciones suspensas.

El Departamento de Inglés de Secundaria se reserva el derecho de modificar estos criterios de recuperación en caso necesario.

	DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CC. SOCIALES Asignatura: HISTORIA <i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i>	CURSO 4º ESO
---	--	-------------------------------

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- **CONOCIMIENTOS: 70%** Se elaborará con el examen y otros ejercicios y actividades que el profesor indique en cada evaluación.
- **PROCEDIMIENTOS: 30%** se elaborará a través de la corrección del trabajo en clase y de las actividades que indique el profesor a lo largo de la evaluación.
- Para obtener la calificación de **Sobresaliente** será necesaria la **lectura** y reseña de un libro por evaluación. En algunos casos, también podrá ser el análisis de una película, serie, o actividades similares propuestas por el profesor. Igualmente, será posible realizar dicho trabajo para subir hasta 0,5 en la evaluación en aquellos alumnos que no tengan la calificación de sobresaliente.
- La **calificación positiva del cuaderno** de trabajo realizado durante la evaluación será imprescindible para aprobar dicha Evaluación.

PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

1ª Evaluación:

Unidad 1: El Antiguo Régimen y la Ilustración
Unidad 2: Las revoluciones burguesas. La Guerra de Independencia en España
Unidad 3: Restauración, liberalismo y nacionalismo

2ª Evaluación:

Unidad 4: Revolución industrial y sociedad de clases
Unidad 5: La Segunda Revolución Industrial y el imperialismo colonial
Unidad 6: Primera Guerra Mundial y Revolución rusa

3ª Evaluación:

Unidad 7: El periodo de Entreguerras
Unidad 8: La Segunda Guerra Mundial y la Descolonización
Unidad 9: La Guerra Fría y la dictadura franquista
Repaso del curso y examen de mínimos

	<p style="text-align: center;">DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN</p> <p>Asignatura: RELIGIÓN CATÓLICA</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i></p>	<p style="text-align: center;">CURSO</p> <p style="text-align: center;">4º ESO</p>
---	--	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se tendrán en cuenta la adquisición de competencias, criterios de evaluación y consecución de saberes básicos, de acuerdo al siguiente baremo:

- **CONOCIMIENTOS:** 70 % de la nota. Conocimientos adquiridos. Se evaluarán con diversas pruebas.
- **DESTREZAS:** 20 % de la nota de evaluación. realización de los trabajos de clase (resúmenes del tema y actividades indicadas), que ordinariamente se volcarán en el cuaderno. También se valorarán los trabajos cooperativos y el uso de las metodologías activas. En los trabajos se irán indicando las rúbricas.
- **ACTITUDES:** 10 % de la nota de evaluación. Se valora sobre un punto. El profesor evaluará el interés, aprovechamiento que haga de las clases, la consulta de dudas, etc.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

Primera evaluación	Segunda evaluación	Tercera evaluación
1-2. Qué es la Iglesia: Naturaleza, misiones, miembros y notas de la Iglesia. Jesús funda la Iglesia	6-9. Edad Media: Los pueblos bárbaros. La Iglesia en la Edad Media. Órdenes mendicantes. Cisma de oriente. Arte románico, bizantino y gótico	16. Las ideologías de los últimos siglos: La Iglesia ante el racionalismo y el materialismo
3-5. Primeras expansiones de la Iglesia: Las persecuciones en el imperio romano. Arte paleocristiano y romano	10-15. Las grandes reformas: Cisma de occidente. Lutero. Concilio de Trento. Arte renacentista y barroco	17-18. La Iglesia en la actualidad: La historia de la Iglesia en la actualidad. Arte contemporáneo



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Asignatura: **PHYSICAL EDUCATION**

PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS

CURSO

4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN


- **CONOCIMIENTOS: 60 %.** El 50% corresponde a la media de los exámenes prácticos que se tendrán en cada evaluación. Es necesario que la media sea superior a 5 para poder aprobar la evaluación. El 10% restante corresponde a exámenes teóricos sobre vocabulario en inglés relacionado con la asignatura. Es necesario aprobar dichos exámenes para aprobar la evaluación.
- **PROCEDIMIENTOS: 20 %.** Realización de los trabajos que se manden para casa, así como su actitud positiva hacia el aprendizaje, la puntualidad y uniformidad.
- **ACTITUDES: 20 %:** El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas.

Si algún alumno tiene tres ausencias no justificadas la evaluación correspondiente la tendrá suspensa. Si algún alumno tiene tres ausencias justificadas deberá elaborar un trabajo que compense esas pérdidas de clases. Debido a que es una asignatura práctica.

Los alumnos podrán realizar un trabajo voluntario por evaluación que le subirá un punto sobre la nota final. Además, los alumnos asistiendo al Cross del colegio y al Festival de las familias podrán tener otro punto adicional.

PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
 - **Valoración condición Física y Salud.** Test de Fuerza, Flexibilidad, Velocidad, Salto y Resistencia.
 - **Juegos y Deportes. Atletismo.** Altura. Aprendizaje sobre la Altura. Desarrollo de las cualidades de salto.
 - **Natación.** Valoración del nivel. Desarrollo de la condición física, flotabilidad, respiración. Mejora de los estilos crol, espalda y braza. Hábitos de higiene.
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
 - **Juegos y Deportes. Flag rugby.** Aprendizaje sobre rugby. Desarrollo de las cualidades de desplazamientos con y sin balón, pases, defensa y ataque.
 - **Juegos y Deportes. Baloncesto.** Aprendizaje sobre el baloncesto. Desarrollo de las cualidades de bote de balón, desplazamientos, pases, tiros y entradas a canasta.
 - **Natación.** (Salvamento Acuático). Nociones básicas sobre el Salvamento Acuático.
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
 - **Valoración final de la condición Física.** Test de Fuerza, Flexibilidad, Velocidad, Salto y Resistencia.
 - **Juegos y Deportes. Voleibol.** Aprendizaje sobre el voleibol. Desarrollo de las cualidades de bloqueos, remates, saques, desplazamientos, defensa y ataque.
 - **Natación.** Waterpolo. Aprendizaje del waterpolo

	<p style="text-align: center;">DEPARTAMENTO DE CIENCIAS</p> <p>Asignatura: FÍSICA Y QUÍMICA (Opción Ciencias)</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i></p>	<p style="text-align: center;">CURSO</p> <p style="text-align: center;">4º ESO</p>
---	---	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **CONOCIMIENTOS:**
 - **60%.** Examen final de la evaluación. Es necesario que la nota sea superior o igual a 4 para poder aprobar la evaluación. En junio se realizará un examen final de contenidos mínimos del curso, con el que se podrán recuperar evaluaciones anteriores suspensas o se podrá subir nota en la media general de la asignatura.
 - **15%.** Controles, exámenes orales y preguntas de clase.
- **PROCEDIMIENTOS: 15%.** Realización de los trabajos y ejercicios que se manden para casa y los realizados durante las clases. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno. En el caso de suspender la parte de procedimientos, el alumno deberá entregar un trabajo para poder superar la evaluación.
- **ACTITUD: 10%.** El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas, la creación de un buen clima...

PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones: (Los conceptos teóricos y ejercicios se proporcionan en un cuadernillo de apuntes)

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
 - El movimiento de los cuerpos: rectilíneo uniforme y uniformemente acelerado
 - Movimiento circular
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
 - Las fuerzas y dinámica
 - Gravitación
 - Calorimetría
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
 - Formulación química inorgánica
 - Elementos y enlaces químicos

	<p style="text-align: center;">DEPARTAMENTO DE CIENCIAS</p> <p style="text-align: center;">Asignatura: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (Opción Ciencias)</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i></p>	<p style="text-align: center;">CURSO</p> <p style="text-align: center;">4º ESO</p>
---	--	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **CONOCIMIENTOS:**

- **60%.** Examen final de la evaluación. Es necesario que la nota sea superior o igual a 4 para poder aprobar la evaluación. En junio se realizará un examen final de contenidos mínimos del curso, con el que se podrán recuperar evaluaciones anteriores suspensas o se podrá subir nota en la media general de la asignatura.
- **15%.** Controles, exámenes orales y preguntas de clase.

- **PROCEDIMIENTOS: 15%.** Realización de los trabajos y ejercicios que se manden para casa y los realizados durante las clases. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno. En el caso de suspender la parte de procedimientos, el alumno deberá entregar un trabajo para poder superar la evaluación.
- **ACTITUD: 10%.** El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas, la creación de un buen clima...

PRÁCTICAS: Elaboración de un informe de prácticas que permitirá subir hasta 0,5 puntos.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

- **PRIMERA EVALUACIÓN**

- **Unidad 1** La Tierra en el universo
- **Unidad 2** La tectónica de placas
- **Unidad 3** La historia de la Tierra

- **SEGUNDA EVALUACIÓN**

- **Unidad 4** El origen de la vida
- **Unidad 5** La célula
- **Unidad 6** Genética molecular

- **TERCERA EVALUACIÓN**

- Unidad 7** La herencia genética
- Unidad 8** Alteraciones genéticas
- Unidad 9** La evolución de los seres vivos

	<p style="text-align: center;">DEPARTAMENTO DE ARTE</p> <p>Asignatura: EXPRESIÓN ARTÍSTICA (Opción Ciencias)</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i></p>	<p style="text-align: center;">CURSO</p> <p style="text-align: center;">4º ESO</p>
---	--	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:


- CONOCIMIENTOS: 80 % Exámenes prácticos y teóricos (aportación)
- PROCEDIMIENTOS: 20 % Trabajo de clase, Presentación, Organización, Comportamiento,

El alumno ha de acudir siempre a clase con el cuaderno (o carpeta con Din A4 blancos) y los útiles de la asignatura.

PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

- PRIMERA EVALUACIÓN:
 - Normalización y croquización. Normas fundamentales UNE, ISO. La croquización. Acotación.
 - Trazados fundamentales en el plano.
 - Proporcionalidad y semejanza, escalas.
 - Polígonos.
 - Relaciones geométricas.
 - Transformaciones geométricas.
- SEGUNDA EVALUACIÓN:
 - Tangencias y Aplicaciones.
 - Curvas técnicas. Definiciones y trazado, como aplicación de tangencias.
 - Curvas cónicas. Definición y trazado.
 - Sistemas de representación.
- TERCERA EVALUACIÓN:
 - Sistema Diédrico I. Representación del punto, recta y plano.
 - Sistemas de representación: Fundamentos de los sistemas de representación. Características fundamentales. Utilización óptima de cada uno de ellos. Sistemas axonométricos: Isometría y perspectiva caballera. Representación de sólidos.
 - Repaso de todo el temario dado en el curso.

	DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CC. SOCIALES Asignatura: ECONOMICS (Opción Humanidades) <i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i>	CURSO 4º ESO
---	--	-------------------------------

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se realizarán diversos exámenes que medirán los conocimientos de los alumnos. A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes de baremación:

- **CONOCIMIENTOS:** 80 %. Se elaborará con las notas de los dos exámenes que se tendrán en cada evaluación según lo explicado en el apartado de exámenes y será necesario obtener como mínimo un 4 en la media de la nota de los exámenes.
- **PROCEDIMIENTOS:** 10 %. Realización de los trabajos que se manden para casa y los realizados durante las clases. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno.
- **ACTITUDES:** 10%. El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas...

En cada evaluación, el examen del parcial valdrá un 50% y el final un 50% de la nota de conocimientos, exceptuando, como se aclaró anteriormente, la tercera evaluación en la que sólo habrá un examen.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
 - Ideas económicas básicas.
 - Economía: Macroeconomía y Microeconomía.
 - Empresa e Iniciativa Emprendedora.
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
 - Economía Personal.
 - Soft Skills y las competencias del futuro en la empresa del siglo XXI.
 - El mercado laboral en España.
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
 - Economía financiera básica.
 - Economía Internacional.
 - Ingresos y Gastos del Estado.




CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se tendrán en cuenta la adquisición de competencias, criterios de evaluación y consecución de saberes básicos, de acuerdo al siguiente baremo:

- **CONOCIMIENTOS:** 70 % de la nota. Conocimientos adquiridos. Se evaluarán con diversas pruebas.
- **DESTREZAS:** 20 % de la nota de evaluación. realización de los trabajos de clase (resúmenes del tema y actividades indicadas), que ordinariamente se volcarán en el cuaderno. También se valorarán los trabajos cooperativos y el uso de las metodologías activas. En los trabajos se irán indicando las rúbricas.
- **ACTITUDES:** 10 % de la nota de evaluación. Se valora sobre un punto. El profesor evaluará el interés, aprovechamiento que haga de las clases, la consulta de dudas, etc.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

Primera evaluación	Segunda evaluación	Tercera evaluación
1. Qué es la filosofía	4. La pregunta sobre el mundo	6. La ética en la filosofía
2. La pregunta sobre el origen	5. La pregunta sobre el hombre	7. El hombre y la sociedad
3. Realidad y metafísica		

	DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CC. SOCIALES Asignatura: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL (Opción Humanidades y Profesional) <i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i>	CURSO 4º ESO
---	---	-----------------------------------

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes de baremación:


- **CONOCIMIENTOS:**
 - **50 %** correspondiente con la nota de la revisión del portfolio de aula. A tener en cuenta: **por cada sesión o dinámica no realizada se restará un punto.**
 - **20 %** correspondiente con la nota de un prueba escrita (tipo test y respuesta breve) de lo estudiado hasta el momento.
- **PROCEDIMIENTOS: 20%** correspondiente al trabajo de evaluación.
- **ACTITUDES: 10 %** correspondiente con las dinámicas realizadas durante las clases y la posibilidad participación en los debates generados en torno a las cuestiones planteadas.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación **aproximada** del curso por evaluaciones:

- **PRIMERA EVALUACIÓN:** El ser humano y el conocimiento de uno mismo:
 - Visión y conocimiento del ser humano.
 - Las dimensiones de la persona.
 - Del temperamento al carácter.
 - Antropología y sociología.
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:** Formación y orientación personal y profesional hacia la vida adulta:
 - Aprendizaje y ser humano.
 - Construcción del sentido de competencia y logro.
 - Relaciones e interacciones con los demás.
 - Orientación hacia la formación académica y profesional.
 - Exploración del entorno profesional
- **TERCERA EVALUACIÓN:** Proyecto personal, académico-profesional y aproximación a la búsqueda activa de empleo
 - Plan de autoconocimiento.
 - Plan de formación académico y profesional.

- La búsqueda de empleo.
- Toma de decisiones

	DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CC. SOCIALES Asignatura: LATÍN (Opción Humanidades) <i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i>	CURSO 4º ESO
---	--	-------------------------------

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **CONOCIMIENTOS: 80 %.** Se obtendrá con la media de los dos exámenes que se efectuarán en cada evaluación. Alcanzar una media superior a 4 entre esos dos exámenes es indispensable para sumar los procedimientos y actitudes.
- **PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES: 20 %.** Elaboración de los trabajos que se manden para casa y el realizado durante las clases. El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

	1ª EVAL.	2ª EVAL.	3ª EVAL.
Introducción	-El indoeuropeo -Pronunciación -Lengua flexiva		
Morfología	-1ª declinación -2ª declinación -Tema de presente indicativo activo	-Adjetivos de 1ª clase -3ª declinación -Tema de perfecto indicativo activo	-Adjetivos de 2ª clase -4ª declinación -5ª declinación
Sintaxis	-Sintaxis de los casos I	-Sintaxis de los casos II	-Oraciones coordinadas
Cultura	-La Guerra de Troya	-Religión y mitología -Saturno -Júpiter	-Juno -Minerva -Plutón

MATERIALES


Los materiales didácticos necesarios serán facilitados por el profesor.

El alumno deberá tener el diccionario ilustrado Latín-Español, Español-Latín; Editorial Vox-Spes.

RECUPERACIONES

Las evaluaciones se podrán recuperar en dos momentos distintos:

1. En el examen de recuperación después de la evaluación. El alumno se examinará de la evaluación entera. La nota de recuperación será un 5.
2. En la convocatoria ordinaria. El alumno se examinará del contenido de las evaluaciones suspensas.

	<p style="text-align: center;">DEPARTAMENTO DE ARTE</p> <p>Asignatura: PROJECT: AUDIOVISUAL AND VISUAL ARTS CREATION (Opción Profesional)</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i></p>	<p style="text-align: center;">CURSO</p> <p style="text-align: center;">4º ESO</p>
---	---	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN


A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes criterios:

- **CONOCIMIENTOS: 60 %** Se elaborará con la media de los proyectos a presentar.
- **PROCEDIMIENTOS: 30 %** Realización de los trabajos teóricos y las prácticas realizadas durante las clases. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno.
- **ACTITUDES: 10 %** El profesor valorará el comportamiento en el aula, el trabajo durante las clases y la originalidad de los proyectos.

PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
 - Boceto y reglas básicas del dibujo conceptual.
 - Teoría del color, las bellas artes y el diseño.
 - Pintura y escultura. Proyecto artístico.
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
 - Comunicación gráfica. Historia del diseño.
 - Diseño tridimensional, industrial y producto.
 - Diseño textil y calzado. Historia de la moda.
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
 - Producción y edición fotográfica.
 - Diseño audiovisual y edición. Historia del cine.
 - Portfolio de trabajo.

	<p style="text-align: center;">DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA</p> <p>Asignatura: DIGITALIZACIÓN (Opción Profesional)</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i></p>	<p style="text-align: center;">CURSO</p> <hr/> <p style="text-align: center;">4º ESO</p>
---	--	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes de baremación:

- **CONOCIMIENTOS: 60 %** Se elaborará con la media de los exámenes que se tengan en cada evaluación.
- **PROCEDIMIENTOS: 30 %** Realización de los trabajos que se manden para casa y los realizados durante las clases. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno.
- **ACTITUDES: 10 %** El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas...

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

PRIMERA EVALUACIÓN:

- Dispositivos digitales, sistemas operativos y de comunicación.
- Aplicaciones de productividad: Procesadores de Texto. Word.

SEGUNDA EVALUACIÓN:

- Digitalización del entorno personal de aprendizaje. Búsqueda de información.
- Aplicaciones de productividad: Hojas de Cálculo. Presentaciones. Canva

TERCERA EVALUACIÓN:

- Comunicación. Creación de Blog
- Seguridad y bienestar digital. Ciberseguridad. Seguridad de dispositivos.
- Ciudadanía digital crítica. Interactividad en la red. Gestiones administrativas: DNIe electrónico.
- Proyecto final.

	<p style="text-align: center;">TRABAJO INTERDEPARTAMENTAL</p> <p style="text-align: center;">Asignatura: TAD - Trabajo Académicamente Dirigido</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i></p>	<p style="text-align: center;">CURSO</p> <p style="text-align: center;">4º ESO</p>
---	--	--

CONDICIONES GENERALES

En 4º ESO puede hacerse de modo **voluntario** un Trabajo Académicamente Dirigido (TAD). Aunque es voluntario, se anima a presentarlo a los alumnos que lo deseen. Es un buen trabajo de investigación y desarrollo, y ayuda a mejorar la nota final de curso. Puede hacerse y presentarse en castellano o inglés. La inscripción (hasta el **28 de noviembre**) conlleva la aceptación del trabajo.

Una vez aprobado el TAD, se subirá la nota final de la asignatura elegida (e inglés si se presenta así), la décima parte de la nota obtenida en el TAD (por ejemplo, si se ha sacado un 10, subirá un punto).

Se trata de un trabajo elegido por el alumno y dirigido por un profesor a petición del alumno, que irá orientando al alumno durante el proceso. Será bueno comunicarse por correo electrónico. El proceso tiene cuatro etapas, aunque pueden ir haciéndose las tres primeras a la vez:

1ª: Investigar sobre el tema elegido: recoger y ordenar la información (apuntes de lecturas, copia de textos, fotos, etc.), anotando su procedencia para la bibliografía.

2ª: Trabajo en Word, con las siguientes características: portada (con título, autor, imagen, fecha y el rótulo “Trabajo Académicamente Dirigido”), índice (con secciones y números de página), cuerpo del texto con números de página, interlineado doble, justificado (o sea, márgenes izquierdo y derecho), tamaño de letra 12, con notas y referencias a pie de página, fotos insertadas con su correspondiente pie de foto, bibliografía en la última hoja (libros y webs usadas), encuadernado, y con una extensión de 15 a 50 folios impresos por una sola cara. Las notas, referencias bibliográficas y bibliografía deben seguir uno de los sistemas aprobados (por ejemplo, sistema APA).

3ª: PowerPoint, con portada, índice, varias diapositivas, imágenes, transiciones, efectos y que coincida con los contenidos que se van a exponer oralmente. Puede tener capturado algún fragmento de vídeo o similar, aunque el peso de la exposición recae en el alumno.

4ª: Cuando todo lo anterior esté preparado queda la exposición oral, que durará 10 minutos (apoyándose en el PowerPoint), sin que se pueda usar ningún apoyo escrito en papel o similar. Después se someterá a las preguntas que pueda hacerle el tribunal.

Cuando el profesor que ha dirigido el TAD aprueba el trabajo, el alumno entregará a D. Arturo Cañamares el trabajo encuadernado (el plazo de entrega termina el **26 de marzo**) y pedirá la reserva para la exposición ante el tribunal. El tribunal estará formado por dos o más profesores convocados para evaluar su aptitud.

En su valoración, se puntuarán la calidad y especificaciones técnicas del trabajo escrito y del PowerPoint, la exposición oral, la comunicación con el público, la investigación y desarrollo del tema, las conclusiones aportadas y las respuestas a las preguntas que le formule el tribunal. La evaluación será con unas rúbricas publicadas con antelación en las clases. Al finalizar la presentación, y tras unos minutos de deliberación, se fallará y comunicará la nota al interesado.

La nota se indicará según la forma clásica de trabajos académicos: Apto (que equivale a un 5), Magna (7-8), Summa (9) y Summa cum laude (10).

CALENDARIO DE EXÁMENES – 4ºESO

CALENDARIO EXÁMENES 4ºESO

INTER-EVALUACIONES

1ª INTER-EVALUACIÓN				
Viernes 17 de octubre				

2ª INTER-EVALUACIÓN				
Viernes 16 de enero				

3ª INTER-EVALUACIÓN				
Viernes 17 de abril				

EXAMENES DE EVALUACIÓN

1ª EVALUACIÓN				
Del miércoles 19 al martes 25 de noviembre				
DIA	HORA	EXAMEN	HORA	EXAMEN
MIÉRCOLES	9.00	INGLÉS	16.00	BIO / LAT
JUEVES	9.00	HISTORIA	16.00	RELIGIÓN
VIERNES	9.00	LENGUA	16.00	ECO
LUNES	9.00	F-Q / FOPP	16.00	DIB / FIL
MARTES	9.00	MATEMÁTICAS	16.00	

2ª EVALUACIÓN				
Del miércoles 25 de febrero al martes 3 de marzo				
DIA	HORA	EXAMEN	HORA	EXAMEN
MIÉRCOLES	9.00	INGLÉS	16.00	BIO / LAT
JUEVES	9.00	HISTORIA	16.00	RELIGIÓN
VIERNES	9.00	LENGUA	16.00	ECO
LUNES	9.00	F-Q / FOPP	16.00	DIB / FIL
MARTES	9.00	MATEMÁTICAS	16.00	

3ª EVALUACIÓN				
Del miércoles 20 al martes 26 de mayo				
DIA	HORA	EXAMEN	HORA	EXAMEN
MIÉRCOLES	9.00	INGLÉS	16.00	BIO / LAT
JUEVES	9.00	HISTORIA	16.00	RELIGIÓN
VIERNES	9.00	LENGUA	16.00	ECO
LUNES	9.00	F-Q / FOPP	16.00	DIB / FIL
MARTES	9.00	MATEMÁTICAS	16.00	

EXAMENES FINALES

Del miércoles 10 al miércoles 17 de junio				
DIA	HORA	EXAMEN	HORA	EXAMEN
MIÉRCOLES	9.00	MATEMÁTICAS	11.30	HISTORIA
JUEVES	9.00	INGLÉS	11.30	DIB / FIL
VIERNES	9.00	LENGUA	11.30	PICIT / FOPP
LUNES	9.00	F-Q / LAT	11.30	RELIGIÓN
MARTES	9.00	EDUC. FÍSICA	11.30	BIO / ECO
MIÉRCOLES	9.00	PISCINA	11.30	

CONVOCATORIAS DE PENDIENTES 4º ESO - CURSOS ANTERIORES (1º, 2º y 3º ESO)

Con la intención de tener un mejor seguimiento y apoyo de los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores, se tendrán tres convocatorias según las fechas señaladas. Las dos primeras cubrirán una semana completa según el calendario y horario de las evaluaciones, tal y como se puede ver en los siguientes cuadros.

1ª SEMANA DE PENDIENTES				
Del lunes 15 al viernes 19 de septiembre				
LUNES	9.00	BIOLOGÍA	16.00	FÍSICA Y QUÍMICA
MARTES	9.00	MATEMÁTICAS	16.00	PLASTIC / MUSIC
MIÉRCOLES	9.00	INGLÉS	16.00	RELIGIÓN / EVCyE
JUEVES	9.00	GEO e HIST	16.00	ALEM / CdIC
VIERNES	9.00	LENGUA	16.00	E. FÍSICA / C. CLAS

2ª SEMANA DE PENDIENTES				
Del lunes 2 al viernes 6 de febrero				
LUNES	9.00	BIOLOGÍA	16.00	FÍSICA Y QUÍMICA
MARTES	9.00	MATEMÁTICAS	16.00	PLASTIC / MUSIC
MIÉRCOLES	9.00	INGLÉS	16.00	RELIGIÓN / EVCyE
JUEVES	9.00	GEO e HIST	16.00	ALEM / CdIC
VIERNES	9.00	LENGUA	16.00	E. FÍSICA / C. CLAS

CONVOCATORIA EXTRA DE PENDIENTES				
Martes 2 de junio				
La tercera y última convocatoria se celebrará en un único día, en horario de tarde , para alumnos con materias pendientes.				