

INDICE DE CONTENIDO

Cuaderno de 3º ESO

INFORMACIÓN DE CONTACTO PROFESORES ESO	¡Error! Marcador no definido.
CUESTIONES DOCENTES GENERALES	¡Error! Marcador no definido.
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	9
MATEMÁTICAS.....	10
INGLÉS	11
GEOGRAFÍA E HISTORIA	12
RELIGIÓN CATÓLICA	13
EDUCACIÓN FÍSICA	14
FÍSICA Y QUÍMICA	15
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.....	16
TECHNOLOGY AND DIGITALIZATION	17
MÚSICA	18
ALEMÁN (Optativa).....	19
CULTURA CLÁSICA (Optativa).....	20
CALENDARIO DE EXÁMENES - 3ºESO	21



INFORMACIÓN DE CONTACTO PROFESORES ESO

NOMBRE	EMAIL
AITOR BRONCANO	abroncano@tajamar.es
ALBERTO SÁNCHEZ	asanchez@tajamar.es
ÁLVARO DE LA REINA	areina@tajamar.es
ÁLVARO GARCÍA	agarcia@tajamar.es
ÁLVARO ORTEGA	aortega@tajamar.es
ANDRÉS OLIVARES	aolivares@tajamar.es
ÁNGEL MADRID	amadrid@tajamar.es
ANTONIO SACRISTÁN	asacristan@tajamar.es
ARTURO CAÑAMARES	acanamares@tajamar.es
BERNARDO SOPEÑA	bsopena@tajamar.es
DANIEL RIQUELME	driquelme@tajamar.es
DAVID RICO	drico@tajamar.es
DIEGO VILAR	dvilar@tajamar.es
EMILIO DOMÍNGUEZ	edominguez@tajamar.es
FERNANDO GANDÍA	fgandia@tajamar.es
FEDERICO JOSÉ ESCRIBANO	fjescribano@tajamar.es
FRANCISCO PÉREZ	fperez@tajamar.es
FRANCISCO ALMELA	falmela@tajamar.es
IVÁN MOLINA	imolina@tajamar.es
JACOBO PRIETO	jprieto@tajamar.es
JAVIER CEBOLLADA	jcebollada@tajamar.es
JAVIER SÁEZ	jsaez@tajamar.es
JORGE NOGUEIRA	jnogueira@tajamar.es
JOSÉ MANUEL GONZÁLEZ	jmgonzalez@tajamar.es
JOSÉ MARÍA MELLE	jmmelle@tajamar.es
JUAN CARLOS REY	jcrey@tajamar.es
JUAN IGNACIO ACEBRÓN	jiacebron@tajamar.es
JUAN JOSÉ JIMÉNEZ	jjjimenez@tajamar.es
JUAN JOSÉ JORGE	jjjorge@tajamar.es
JUAN MILLÁN	jmillan@tajamar.es
LUIS ARENAL	larenal@tajamar.es
LUIS ELEJALDE	lejejalde@tajamar.es
MARIO RODRÍGUEZ	mrodriguez@tajamar.es
NATAHEL REGUEIRO	nregueiro@tajamar.es
PEDRO TABOADA	ptaboada@tajamar.es
RAÚL PASCUAL	rpascual@tajamar.es
ROBERTO JUANES	rjuanes@tajamar.es
ROBERTO SÁNCHEZ	rsanchez@tajamar.es
RODRIGO LÓPEZ	rlopez@tajamar.es
RUBÉN RODRÍGUEZ	rrodriguez@tajamar.es
SANTIAGO DE LAS HERAS	sheras@tajamar.es
TOMÁS SUÁREZ	tsuarez@tajamar.es
VIRGILIO LARA	vlara@tajamar.es

CUESTIONES DOCENTES GENERALES EN SECUNDARIA

A continuación, se exponen algunos criterios y orientaciones generales aplicables al conjunto de asignaturas que conforman la etapa de Educación Secundaria. Estos principios tienen como objetivo ofrecer una guía común que favorezca la coherencia pedagógica, la evaluación justa y el acompañamiento educativo de los alumnos.

No obstante, es importante señalar que, debido a la naturaleza específica de algunas materias — como Educación Física, Tecnología o aquellas de carácter eminentemente práctico—, ciertos aspectos aquí recogidos pueden no aplicarse de forma literal. En esos casos, cada departamento adapta estas orientaciones generales a la metodología y características propias de su asignatura.

Contenido de Exámenes Departamentales

Los **exámenes departamentales** son pruebas comunes, idénticas para todos los alumnos de un mismo curso y materia, que se realizan de forma simultánea. Su finalidad es garantizar la objetividad, la equidad y la coherencia en la evaluación académica.

Estos exámenes son:

- El **examen final de cada evaluación** (primer, segundo y tercer trimestre).
- La **convocatoria final de junio**, destinada a la recuperación de materias no superadas.
- Las **pruebas de recuperación de asignaturas pendientes de cursos anteriores**.

1. Exámenes finales de evaluación

En cada evaluación trimestral, el examen final incluirá los contenidos trabajados durante todo el trimestre correspondiente.

Todas las materias deberán reflejar en su **programación para familias** la **ponderación específica** de los diferentes instrumentos de evaluación, y en particular la **relación entre los controles parciales (por tema o unidad) y el examen final del trimestre**.

El **examen final de cada evaluación** tendrá las siguientes características organizativas y académicas:

- Se celebrará en **horario de mañana**, por lo que se **suspenderán las clases matinales** durante la semana de exámenes. Las **clases de la tarde se mantendrán con normalidad**.
- Cada prueba tendrá una **duración de una hora y media**, con una **ampliación de 30 minutos adicionales** para aquellos alumnos que cuenten con **adaptaciones oficialmente reconocidas**.

Distribución horaria de las pruebas:

- **Primer examen:** de 9:00 a 10:30 h (hasta las 11:00 h con adaptación).
- **Descanso general:** de 11:00 a 11:30 h.
- **Segundo examen:** de 11:30 a 13:00 h (hasta las 13:30 h con adaptación).

Asistencia y justificación

- **Las ausencias durante la semana de exámenes deberán estar debidamente justificadas** mediante la presentación de **documentación oficial** (informe médico, justificante administrativo, etc.). Se entenderá por **justificante válido** aquel que acredite una causa sobrevenida, imprevista o de fuerza mayor.
- **Las ausencias** sin justificación oficial implicarán la **pérdida de la convocatoria correspondiente**, aplicándose los criterios establecidos por el centro para estas situaciones.
- En ningún caso se debe entender la semana de exámenes como un período opcional de asistencia. La realización de las pruebas exige la presencia del alumno en el centro salvo causa mayor debidamente acreditada. No está justificado dejar al alumno en casa para que estudie más cómodamente; hacerlo supone incumplir el calendario escolar, perjudicar el desarrollo normal de las evaluaciones y romper el principio de igualdad entre compañeros, ya que otorga una ventaja injusta a quienes se ausentan sin causa justificada.

2. Interevaluaciones

- Las interevaluaciones son informes informativos que se emiten a mitad de cada trimestre con el objetivo de comunicar a las familias el progreso académico de sus hijos hasta ese momento. No constituyen una evaluación oficial ni suponen calificaciones definitivas, por lo que no deben interpretarse como aprobados o suspensos. Su finalidad es orientar tanto al alumno como a su familia sobre los aspectos en los que conviene mantener el esfuerzo y aquellos en los que es necesario mejorar, para que puedan actuar con tiempo suficiente antes de la evaluación ordinaria.

3. Exámenes finales de junio

En la convocatoria final de junio, los alumnos con alguna evaluación suspensa deberán examinarse de los contenidos correspondientes a las evaluaciones no superadas. Además, se incluirán también los **contenidos mínimos** de las evaluaciones previamente aprobadas, para asegurar la adquisición global de los aprendizajes esenciales de la materia.

Periodo de Repaso y Exámenes Finales

Una vez finalizados los exámenes correspondientes a la tercera evaluación, dará comienzo un **periodo de repaso** enfocado a la preparación de los **Exámenes Finales de Curso**. Estos exámenes, que se celebrarán en los **últimos días lectivos del calendario escolar**, tendrán un doble propósito:

- **Consolidar y evaluar** los aprendizajes adquiridos a lo largo del curso, permitiendo además **ajustar o mejorar la calificación final** en función del rendimiento demostrado en esta prueba global.
- **Recuperar las evaluaciones suspensas** previas, ya que el contenido incluirá los aprendizajes fundamentales de las distintas evaluaciones.

De este modo, el alumno podrá demostrar la superación de los objetivos no alcanzados durante el curso y optar a la promoción con una valoración global de la materia.

Exámenes Finales de Junio

En los **últimos días del periodo lectivo**, se realizarán los **exámenes globales de todas las materias**, a los que deberán presentarse todos los alumnos, **según su situación académica**, que se detallará más adelante.

Estos exámenes presentan las siguientes características:

- Se celebrarán **en horario de mañana**, y cada prueba tendrá una duración de **una hora y media**, con una **ampliación de 30 minutos adicionales** para los alumnos con adaptaciones reconocidas.

En concreto:

- **Primer examen:** de 9:00 a 10:30 h (hasta las 11:00 h si hay adaptación).
- **Descanso general:** de 11:00 a 11:30 h.
- **Segundo examen:** de 11:30 a 13:00 h (hasta las 13:30 h si hay adaptación).
- El contenido de cada examen estará **organizado por evaluaciones**, permitiendo una identificación clara de los bloques temporales de aprendizaje.
- Los alumnos que tengan **evaluaciones suspensas** deberán examinarse de los contenidos correspondientes a dichas evaluaciones, **así como de los objetivos mínimos del curso** para poder recuperar la materia en su conjunto.

Tal como se ha mencionado, la aplicación de estos exámenes dependerá del contexto académico de cada alumno, diferenciando entre varias situaciones que se describirán a continuación.

Una persona con todo aprobado

Los alumnos que, al finalizar la tercera evaluación, tengan todas las materias aprobadas, deberán cumplir con los siguientes compromisos académicos durante el periodo de exámenes finales:

- **Entregar los trabajos y tareas de repaso** que cada departamento haya establecido como parte del cierre del curso.
- **Realizar un mínimo de cinco exámenes de materias troncales**, con el fin de consolidar conocimientos y mantener el hábito de estudio.
 - En **3º y 4º de ESO**, el alumno podrá **elegir entre las materias troncales de opción** disponibles (por ejemplo, Física y Química o Biología y Geología, Economía o Latín, etc.).

1ºESO	2ºESO	3ºESO	4ºESO Letras	4ºESO Ciencias
LEN	LEN	LEN	LEN	LEN
ING	ING	ING	ING	ING
MAT	MAT	MAT	MAT	MAT
GeH	GeH	GeH	GeH	GeH
ByG	FyQ	ByG o FyQ	LAT o ECO	ByG o FyQ

- Podrá **presentarse voluntariamente a subir nota en todas las materias que desee**.

Un alumno con alguna materia suspensa

Los alumnos que, al finalizar la tercera evaluación, tengan **una o más materias suspensas**, deberán cumplir con las siguientes indicaciones durante el periodo de exámenes finales

- **Entregar los trabajos y tareas de repaso de todas las materias**, tanto de las aprobadas como de las no superadas, como parte del proceso de refuerzo y consolidación.
- **Sustituirán una materia troncal de los exámenes finales por cada asignatura suspensa que tenga examen teórico**, con el fin de centrar sus esfuerzos en la recuperación.
 - Es importante destacar que **solo se eliminarán materias troncales** si la asignatura suspensa **incluye un examen final teórico**.
 - Si la materia suspensa **no contempla examen final teórico**, **no se eliminará ninguna troncal** del programa de finales.

Una vez finalizado el periodo de exámenes, la **calificación final del curso** en cada materia se determinará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

Si se ha aprobado esa asignatura y se hace examen final de esa materia:

- En primer lugar, se calculará la **media aritmética redondeada** de las tres evaluaciones ordinarias. Esta nota se denominará **media del curso**.
- Si en el examen final se obtiene una nota **superior a la media del curso**, la calificación final **se incrementará en un punto**.
- Si en el examen final se obtiene una nota **entre un 4 y la media del curso**, **se mantendrá la media del curso** como calificación final.
- Si en el examen final se obtiene una nota **inferior a un 4**, **se podrá reducir en un punto la calificación final, salvo en el caso de que la media del curso sea un 5**, en cuyo caso se mantendrá esa nota.

Si se ha presentado a recuperar alguna evaluación en el examen final:

- Cuando un alumno se presenta al examen final con el objetivo de recuperar alguna evaluación suspensa, la **calificación final de la materia** se calculará tomando, para cada evaluación, **la mejor calificación entre la obtenida en dicha evaluación a lo largo del curso y la obtenida en el examen final correspondiente a esa evaluación**.
- A partir de esas tres calificaciones (una por evaluación), se calculará la **media aritmética redondeada**, que será la nota final del curso.

RECUPERACIONES DE ASIGNATURAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Este apartado *sólo compete a los alumnos que están cursando 2º, 3º o 4º de ESO*, ya que ninguno de los que están realizando 1ºESO pueden tener materias pendientes de cursos anteriores de Secundaria. Desde Primaria no se mantienen materias pendientes para recuperar, aunque hubieran quedado suspensas.

Durante el curso habrá **3 convocatorias** para recuperar asignaturas que estén suspensas de cursos anteriores. Una vez que se ha aprobado el examen de una materia en una convocatoria, lógicamente, ya no debe presentarse a ninguna de las siguientes.

Los tres momentos previstos para estas pruebas serán:

- 1ª CONVOCATORIA: Del **lunes 15 al viernes 19 de septiembre** en la hora de departamento. Se avisará a los alumnos del examen la semana anterior.
- 2ª CONVOCATORIA: Del **lunes 2 al viernes 6 de febrero** en la hora de departamento. Se avisará a los alumnos del examen la semana anterior.
- 3ª y última CONVOCATORIA: Será el **martes 2 de junio** de 15:00 a 17:00 y tendrá que realizar en esas dos horas los exámenes de las asignaturas suspensas, si tuviera más de una.

Diversificación curricular 3ºESO

Estructura y características:

1. El programa de diversificación curricular se ordenará bajo una metodología específica en ámbitos de conocimiento, actividades prácticas y materias. Este programa tendrá una duración de dos cursos académicos y se impartirá en tercero y cuarto de Educación Secundaria Obligatoria.

2. El primer curso del programa de diversificación curricular se organizará en las siguientes materias y ámbitos:

a) **Ámbito Científico-tecnológico**, que integrará los aspectos básicos del currículo de las materias de Matemáticas, Biología y Geología, Física y Química y Tecnología y Digitalización.

b) **Ámbito Lingüístico y Social**, que integrará los aspectos básicos del currículo de las materias de Geografía e Historia y Lengua Castellana y Literatura.

c) Lengua Extranjera: Inglés.

d) Educación Física.

e) Música.

f) Religión.

g) Una materia optativa de las establecidas por la consejería competente en materia de Educación, que forme parte de la oferta formativa del centro para todo su alumnado, concretamente, Cultura Clásica.

Recuperación de asignaturas para alumnos del grupo de Diversificación

Los alumnos que forman parte del grupo de diversificación tienen la oportunidad de recuperar las asignaturas pendientes de cursos anteriores superando las asignaturas correspondientes del curso actual. A continuación, se explica el procedimiento:

Procedimiento General

1. **Recuperación de materias específicas:** Si un alumno tiene asignaturas pendientes de cursos anteriores, podrá recuperarlas aprobando la misma asignatura en el curso presente.

Ejemplo: Un alumno con Inglés pendiente de 1º y 2º de ESO podrá recuperar ambas asignaturas si aprueba el Inglés del presente curso.

2. **Recuperación de asignaturas incluidas en ámbitos:** En el caso de asignaturas que formen parte de un ámbito, existen dos maneras de recuperarlas:

- **Aprobando el ámbito completo:** Si el alumno supera el ámbito en su totalidad, se considerará que ha recuperado todas las asignaturas incluidas en él.

- **Aprobando la asignatura específica dentro del ámbito:** Si el alumno no supera el ámbito completo, pero aprueba una asignatura específica dentro de ese ámbito, se dará por recuperada dicha materia.

Ejemplo: Un alumno con Biología y Geología pendiente de 1º de ESO podrá recuperarla aprobando el ámbito al que pertenece o aprobando únicamente la parte de Biología y Geología dentro de dicho ámbito.

Calificación en el expediente

Es importante tener en cuenta que, para las asignaturas recuperadas mediante este procedimiento, la calificación que aparecerá en el expediente será siempre un 5, independientemente de la nota obtenida en el presente curso. Si el alumno desea obtener una calificación superior a 5 en su expediente, deberá presentarse a los exámenes de recuperación de asignaturas pendientes, tal y como se explica en el punto anterior de este cuadernillo.

	<p style="text-align: center;">DEPARTAMENTO DE LENGUA</p> <p style="text-align: center;">Asignatura: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i></p>	<p style="text-align: center;">CURSO</p> <hr/> <p style="text-align: center;">3º ESO</p>
---	---	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **CONOCIMIENTOS: 70 %.** Se elaborará con la media de los DOS exámenes que se tendrán en cada evaluación. Es necesario alcanzar un 4 de media entre los dos exámenes para sumar los procedimientos.
- **PROCEDIMIENTOS: 30 %.** Se dividen en tres partes, con igual valor:
 - 10 % REDACCIÓN:** La presentación adecuada de los trabajos escritos que se manden.
 - 10 % LECTURA:** Cada evaluación habrá un control o trabajo de lectura sobre un libro.
 - 10 % ACTITUD:** La entrega puntual de los deberes, el aprovechamiento de las clases, la consulta de dudas y participación en clase.

PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

De acuerdo con la programación del curso, se establece la siguiente secuenciación de contenidos. Las unidades se refieren al libro de texto *Lengua y literatura. 3º ESO* de la editorial Anaya.

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
 - Unidad 1: Un mundo en movimiento
 - Unidad 2: Pasado, presente y futuro
 - Unidad 3: El poder de la paz
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
 - Unidad 4: Cuenta conmigo
 - Unidad 5: Armonía con la naturaleza
 - Unidad 6: El gran azul
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
 - Unidad 7: Aprender a ser
 - Unidad 8: Artes conectadas
 - Unidad 9: El origen del castellano

Además, esta programación se complementará con plataforma *Google Classroom*, donde se subirán los materiales, ejercicios, lecturas, exámenes, etc.

	<p style="text-align: center;">DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS</p> <p>Asignatura: MATEMÁTICAS</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i></p>	<p style="text-align: center;">CURSO</p> <hr/> <p style="text-align: center;">3º ESO</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La nota final de **CADA EVALUACIÓN** seguirá los siguientes criterios:

- **CONOCIMIENTOS (70%).** Se elaborará a partir de las notas de los exámenes departamentales y los controles realizados durante la evaluación.
 - **Exámenes departamentales (50%).** El examen de Evaluación se preguntará toda la materia de esa evaluación.
 - **Resto de controles (20%).** Al final de la evaluación, el examen departamental de Interevaluación contará entre los controles con el peso que decida el profesor.
- **PROCEDIMIENTOS Y ACTITUD (30%).** La realización de trabajos y actividades en clase y en casa supondrá un 20%. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno. Así mismo, se valorará el interés por la asignatura, la participación y el comportamiento en clase, con un 10% restante.

NOTA: Para poder aprobar la evaluación, será necesario obtener una **calificación mínima de 4 en el examen departamental** correspondiente.

PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

A continuación, se muestra una previsión de la distribución de contenidos a lo largo del curso. Alguno de los bloques temáticos puede cambiar de evaluación por reajustes en la programación.

PRIMERA EVALUACIÓN

- T1. Fracciones y porcentajes
- T2. Probabilidad
- T3. Estadística

SEGUNDA EVALUACIÓN

- T4. Números reales
- T5. Polinomios
- T6. Ecuaciones y sistemas

TERCERA EVALUACIÓN

- T7. Funciones
- T8. Geometría plana 2D (Semejanza, ángulos y Áreas Planas)
- T9. Geometría 3D (Áreas y Volúmenes de cuerpos)
- T10. Sucesiones

Las recuperaciones y mejoras de nota, al igual que la convocatoria final de junio, se atenderán a la reglamentación general de Secundaria, avisando de las pequeñas concreciones con suficiente antelación.

	<p style="text-align: center;">DEPARTAMENTO DE IDIOMAS</p> <p>Asignatura: INGLÉS</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i></p>	<p style="text-align: center;">CURSO</p> <hr/> <p style="text-align: center;">3º ESO</p>
---	--	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El área de inglés utilizará la evaluación sumativa y calificará cada una de las cuatro siguientes destrezas: **Reading & Writing, Listening y Use of English** (Gramática/ Vocabulario). Así, la calificación de cada parcial y/o evaluación se regirá por los siguientes criterios:

a.- **CONOCIMIENTOS: 90%**. Pruebas escritas compuestas de las diferentes destrezas que componen el aprendizaje de un idioma

- ➤ **Use of English** – gramática y vocabulario (30%)
- ➤ **Reading** - comprensión de textos (30%)
- ➤ **Writing** – producción escrita (10%)
- ➤ **Listening** - comprensión oral (10%)
- ➤ **Speaking** – expresión oral (10%)

Para aprobar, el alumno deberá obtener un **mínimo del 40% en cada uno de estos criterios**. Se hará una media entre ellos, debiendo obtenerse un mínimo del 50%, pudiendo no superarse una destreza (menos del 40% solo en *Reading, Writing, Listening* o *Speaking*) si la media se compensa con el resto.

b.- **PROCEDIMIENTOS Y ACTITUD (PARTICIPACIÓN EN CLASE): 10%**. Atención, interés, corrección y realización y presentación en plazo de las tareas en el cuaderno, participación en clase, lecturas y/o presentaciones orales.

PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES


A continuación, se expone una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones. Esta secuenciación estará sujeta a modificaciones, según el criterio del Departamento y según las circunstancias del desarrollo del curso. Las unidades se refieren al libro de texto Burlington Global English B2 Second Edition de la Editorial Burlington Books.

- **PRIMERA EVALUACIÓN:** Unidad 1 y 2
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:** Unidades 3 y 4
- **TERCERA EVALUACIÓN:** Unidades 5 y 6

CONTENIDOS MÍNIMOS PARA SUPERAR LA ASIGNATURA

El alumno deberá demostrar que ha adquirido, al menos, estos conocimientos y destrezas para poder superar la asignatura:

1. Expresión de presente (present simple vs. present continuous).
2. Expresión de pasado (past simple vs. past continuous & present/past perfect tenses).
3. Expresión de futuro ("will" future, "going to" future", present continuous, present simple).
4. Verbos modales, adverbios, pronombres y adjetivos.
5. Uso de infinitivos, gerundios y estructuras comparativas.
5. Comprensión y expresión escrita: demostrar una destreza adecuada al nivel del curso (B2).
6. Comprensión y expresión oral: demostrar una destreza adecuada al nivel del curso (B2).
7. Vocabulario: demostrar haber aprendido el vocabulario trabajado durante el curso (B2).
8. Formación de palabras: ser capaz de distinguir las distintas categorías y derivar palabras según la necesidad.

	DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CC. SOCIALES Asignatura: GEOGRAFÍA E HISTORIA <i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i>	CURSO 3º ESO
---	--	-------------------------------

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **CONOCIMIENTOS: 70%** Se elaborará con los dos exámenes y otros ejercicios y actividades que el profesor indique en cada evaluación (Interevaluación y evaluación).
- **PROCEDIMIENTOS: 30%** se elaborará a través de la corrección del trabajo en clase y de las actividades que indique el profesor a lo largo de la evaluación.
- Para obtener la calificación de **Sobresaliente** será necesaria la **lectura** y reseña de un libro por evaluación. En algunos casos, también podrá ser el análisis de una película, serie, o actividades similares propuestas por el profesor. Igualmente, será posible realizar dicho trabajo para subir hasta 0,5 en la evaluación en aquellos alumnos que no tengan la calificación de sobresaliente.
- La **calificación positiva del cuaderno** de trabajo realizado durante la evaluación será imprescindible para aprobar dicha evaluación.

PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
 - Unidad didáctica 1: La Edad Moderna, cambios y permanencias. Renacimiento y Humanismo
 - Unidad didáctica 2: La construcción del estado moderno: Los Reyes Católicos y las Grandes Exploraciones
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
 - Unidad didáctica 3: Europa en tiempos de Carlos V y Felipe II
 - Unidad didáctica 4: El siglo XVII.
 - Unidad didáctica 5: La Europa del Barroco, Hegemonía francesa y siglo XVIII.
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
 - Unidad didáctica 6: Demografía.
 - Unidad didáctica 7: Economía.
 - Unidad didáctica 8: Paisaje Urbano.
 - Repaso del curso y examen de mínimos.

	<p style="text-align: center;">DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN</p> <p>Asignatura: RELIGIÓN CATÓLICA</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i></p>	<p style="text-align: center;">CURSO</p> <hr/> <p style="text-align: center;">3º ESO</p>
---	--	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se tendrán en cuenta la adquisición de competencias, criterios de evaluación y consecución de saberes básicos, de acuerdo al siguiente baremo:

- **CONOCIMIENTOS:** 70 % de la nota. Conocimientos adquiridos. Se evaluarán con diversas pruebas.
- **DESTREZAS:** 20 % de la nota de evaluación. realización de los trabajos de clase (resúmenes del tema y actividades indicadas), que ordinariamente se volcarán en el cuaderno. También se valorarán los trabajos cooperativos y el uso de las metodologías activas. En los trabajos se irán indicando las rúbricas.
- **ACTITUDES:** 10 % de la nota de evaluación. Se valora sobre un punto. El profesor evaluará el interés, aprovechamiento que haga de las clases, la consulta de dudas, etc.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

Primera evaluación	Segunda evaluación	Tercera evaluación
1. El hecho religioso: La búsqueda de Dios	3. La fe como respuesta del hombre a Dios: Qué es la fe. La oración	5. Existencia histórica de Jesús: Testimonios cristianos
2. La revelación de Dios: La Sagrada Escritura y la Tradición. El magisterio de la Iglesia	4. Existencia histórica de Jesús: Testimonios no cristianos	6. La vida de los primeros cristianos: Testimonios históricos

	<p style="text-align: center;">DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i></p>	<p style="text-align: center;">CURSO</p> <hr/> <p style="text-align: center;">3º ESO</p>
---	---	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes de baremación:

- **CONOCIMIENTOS: 60 %.** Se elaborará con la media de los exámenes prácticos que se tendrán en cada evaluación. Es necesario que la media sea superior a 5 para poder aprobar la evaluación.
- **PROCEDIMIENTOS: 20 %.** Realización de los trabajos que se manden para casa, así como su actitud positiva hacia el aprendizaje, la puntualidad y uniformidad.
- **ACTITUDES: 20 %:** El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas.

Si algún alumno tiene tres ausencias no justificadas la evaluación correspondiente la tendrá suspensa. Si algún alumno tiene tres ausencias justificadas deberá elaborar un trabajo que compense esas pérdidas de clases. Debido a que es una asignatura práctica.

Los alumnos podrán realizar un trabajo voluntario por evaluación que le subirá un punto sobre la nota final. Además, los alumnos asistiendo al Cross del colegio y al Festival de las familias podrán tener otro punto adicional.

PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
 - **Valoración condición Física y Salud.** Test de Fuerza, Flexibilidad, Velocidad, Salto y Resistencia.
 - **La salud y el ejercicio físico.** Cualidades Físicas Básicas.
 - **Juegos y Deportes. Atletismo.** Longitud y Triple Salto. Aprendizaje sobre la longitud y triple salto. Desarrollo de las cualidades de salto.
 - **Natación.** Valoración del nivel. Desarrollo de la condición física, flotabilidad, respiración. Mejora de los estilos crol, espalda y braza. Hábitos de higiene.
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
 - **Juegos y Deportes. Balonmano.** Aprendizaje sobre el balonmano. Desarrollo de las cualidades de bote de balón, lanzamientos, desplazamientos, defensa y ataque, pases y recepciones.
 - **Natación.** Salvamento Acuático.
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
 - **Valoración final de la condición Física.** Tests de Fuerza, Flexibilidad, Velocidad, Salto y Resistencia.
 - **Juegos y Deportes. Gimnasia y Acrosport.** Desarrollo de las habilidades gimnásticas voltereta hacia delante y hacia atrás, pino sobre tres apoyos y sobre dos y rueda lateral. La formación de figuras humanas sobre el suelo.
 - **Natación.** Waterpolo

	<p style="text-align: center;">DEPARTAMENTO DE CIENCIAS</p> <p>Asignatura: FÍSICA Y QUÍMICA</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i></p>	<p style="text-align: center;">CURSO</p> <hr/> <p style="text-align: center;">3º ESO</p>
---	---	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **CONOCIMIENTOS:**

- **60%.** Examen final de la evaluación. Es necesario que la nota sea superior o igual a 4 para poder aprobar la evaluación. Se hará un examen de vocabulario de 10 términos que será necesario superar para poder acceder a la corrección del examen. Este examen no contará para nota.

En junio se realizará un examen final de contenidos mínimos del curso, con el que se podrán recuperar evaluaciones anteriores suspensas o se podrá subir nota en la media general de la asignatura.

- **15%.** Controles, exámenes orales y preguntas de clase.

- **PROCEDIMIENTOS: 15%.** Realización de los trabajos y ejercicios que se manden para casa y los realizados durante las clases. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno. En el caso de suspender la parte de procedimientos, el alumno deberá entregar un trabajo para poder superar la evaluación.
- **ACTITUD: 10%.** El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la participación, la consulta de dudas, la creación de un buen clima...

PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones: (Los conceptos teóricos y ejercicios se proporcionan en el libro del departamento)

- PRIMERA EVALUACIÓN:
 - o Introducción al método científico
 - o Cinemática
- SEGUNDA EVALUACIÓN:
 - o Estados de agregación de la materia y cambios de estado
 - o Los átomos y moléculas
 - o Formulación química
- TERCERA EVALUACIÓN:
 - o Concepto de mol
 - o Mezclas y disoluciones
 - o Reacciones químicas. Estequiometría

	<p style="text-align: center;">DEPARTAMENTO DE CIENCIAS</p> <p style="text-align: center;">Asignatura: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i></p>	<p style="text-align: center;">CURSO</p> <hr/> <p style="text-align: center;">3º ESO</p>
---	--	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **CONOCIMIENTOS:**

- **60%.** Examen final de la evaluación. Es necesario que la nota sea superior o igual a 4 para poder aprobar la evaluación. Se hará un examen de vocabulario de 10 términos que será necesario superar para poder acceder a la corrección del examen. Este examen no contará para nota.

En junio se realizará un examen final de contenidos mínimos del curso, con el que se podrán recuperar evaluaciones anteriores suspensas o se podrá subir nota en la media general de la asignatura.

- **15%.** Controles, exámenes orales y preguntas de clase.

- **PROCEDIMIENTOS: 15%.** Realización de los trabajos y ejercicios que se manden para casa y los realizados durante las clases. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno. En el caso de suspender la parte de procedimientos, el alumno deberá entregar un trabajo para poder superar la evaluación.
- **ACTITUD: 10%.** El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la participación, la consulta de dudas, la creación de un buen clima...

PRÁCTICAS: Elaboración de un informe de prácticas que permitirá subir hasta 0,5 puntos.

PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
 - La organización del cuerpo humano
 - La reproducción
 - Alimentación y nutrición
 - Aparato digestivo
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
 - Aparato respiratorio
 - Aparato circulatorio
 - Aparato excretor
 - Los escultores del relieve. Manifestaciones de la energía interna de la Tierra.
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
 - Sistema nervioso y endocrino
 - Aparato locomotor
 - Salud y enfermedades



DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

Asignatura: **TECHNOLOGY AND DIGITALIZATION**

PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS

CURSO

3º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se trata de una asignatura que se evalúa, en gran medida, mediante la entrega de trabajos y proyectos realizados en el tiempo de clase. A criterio del profesor, algunos serán grupales y otros individuales. De igual manera, si se ve conveniente, al final de cada periodo lectivo (Interevaluación y evaluación) habrá una prueba teórico-práctica individual.

La **nota final de cada periodo** se calculará según los siguientes baremos:

SITUACIONES DE APRENDIZAJE: 60%

PRUEBAS TEÓRICO-PRÁCTICAS: 30%

TRABAJO EN AULA: 10%

Para poder aprobar cada evaluación, deberá obtenerse al menos un 4 en las pruebas teórico-prácticas para poder aplicar los criterios de evaluación. Si no se alcanzara dicha nota, la máxima calificación será un 4 (insuficiente)

Para recuperar las evaluaciones suspensas se repetirá la prueba teórico-práctica y se entregarán las prácticas faltantes o con muy baja calificación. La presentación de trabajos opcionales dirigidos por el profesor podrá sumar hasta 0,5 puntos a la nota final.

SEQUENCE OF CONTENTS IN DIDACTIC UNITS

FIRST TERM: OFFICE AND MODERN COMMUNICATION

- My Company Project
 - 2.0. My Web Company (Google Sites)
 - 2.1. Market Survey (Google Forms)
 - 2.2. Market Data Study (Google Sheets)
 - 2.3. New Product Presentation (Google Slides)
 - 2.4. New Product Memory (Google Docs) if time permits.

SECOND TERM: ELECTRONIC AND ROBOTICS

- Programming of electronic system. Robotics
 - 3.1. Remote Controlled Car (Software - AppInventor)
 - 3.2. Car: Construction and Movement (Hardware -)

THIRD TERM: PROGRAMING INTRODUCTION

- Programming with Python
 - 4.1. Codecombat
 - 4.2. Ozaria

FINAL TERM: RECOVERY AND PROGRAMING EXTRA

- Recovery of all pending works of the course
- Extra programming exercises in Python
 - 4.3. Minecraft Education (if time permits)

	<p style="text-align: center;">DEPARTAMENTO DE MÚSICA</p> <p>Asignatura: MÚSICA</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i></p>	<p style="text-align: center;">CURSO</p> <hr/> <p style="text-align: center;">3º ESO</p>
---	---	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de calcular la nota en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes de baremación:

- **CONOCIMIENTOS:** 60 % de la nota de evaluación. Se tendrán en cuenta los contenidos examinados y otros criterios de presentación (ortografía y caligrafía, limpieza, etc.).

Se realizarán dos exámenes parciales por evaluación, excepto en la tercera, que sólo hay uno. Cada uno de ellos versará sobre la materia prevista para ese parcial.

- **PROCEDIMIENTOS:** 30 % de la nota de evaluación. Tendrá en cuenta la realización de los trabajos de clase y de casa (resúmenes del tema y actividades indicadas), que tienen que estar en el cuaderno. Éste ha de estar completo, al día y presentarse en los momentos previstos. Es necesario para aprobar.

- **ACTITUD:** 10 % de la nota de evaluación. El profesor evaluará el interés, aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas, etc.

- **PRUEBA FINAL:** Según el calendario previsto, los últimos días de curso se hará un repaso de contenidos fundamentales y se realizará una prueba final. Este examen, una vez aprobado (hay que sacar un mínimo de un 3,5) hace media con el primer parcial de la tercera evaluación, obteniendo la nota definitiva de dicha evaluación.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, se detalla la secuenciación aproximada del curso:

PRIMERA EVALUACIÓN:

- Tema 1: ANTIGÜEDAD y EDAD MEDIA
- Tema 2: RENACIMIENTO

SEGUNDA EVALUACIÓN:

- Tema 3: BARROCO
- Tema 4: EL CLASICISMO MUSICAL


TERCERA EVALUACIÓN:

- Tema 5: ROMANTICISMO
- Tema 6: SIGLO XX Y XXI

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

La recuperación de la evaluación que el alumno no haya aprobado se podrá superar a con una prueba escrita que se realizará al comienzo de la evaluación siguiente, siguiendo las pautas que el profesor le establezca.

En la prueba final, aquel alumnado que tenga evaluaciones pendientes tendrá que hacer las preguntas establecidas para cada una de las que tenga suspensas junto con la parte de contenidos mínimos que tendrán que realizar todos.

	<p style="text-align: center;">DEPARTAMENTO DE IDIOMAS</p> <p>Asignatura: ALEMÁN (Optativa)</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i></p>	<p style="text-align: center;">CURSO</p> <hr/> <p style="text-align: center;">3º ESO</p>
---	---	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de calcular la nota en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **Conocimientos (70%):**
 - La media de las dos pruebas que se tendrán en cada evaluación: interevaluación y evaluación. Esta media debe llegar al menos a 3. En estas pruebas se evaluará el dominio por parte del alumno de la gramática y el vocabulario por medio de tres competencias:
 - *Lesen* (competencia lectora)
 - *Schreiben* (competencia escrita)
 - *Hören* (competencia auditiva)
 - Las pruebas de pronunciación y vocabulario.
 - Dado el carácter continuo del aprendizaje de un idioma, en cada evaluación se incluirá materia de evaluaciones pasadas (evaluación continua).
- **Procedimientos (20%):**
 - Realización de los trabajos que se manden para casa (correspondientes, en su mayoría, al libro de ejercicios o *Übungsbuch*) y durante las clases.
 - La realización de las tareas se evaluará principalmente mediante Google Classroom.
- **Actitud (10%):**
 - El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la participación activa en las mismas, etc.

PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

El libro de texto (*Kursbuch*) y el de ejercicios (*Übungsbuch*) para el curso serán *Klasse! A2.1* (Klett).

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
 - Repaso general de 2.º ESO (gramática y vocabulario).
 - Unidad didáctica 1: *Freunde* (gramática: *Perfekt*; vocabulario: adjetivos; tiempo libre).
 - Unidad didáctica 2: *Mach mit!* (Gramática: *Perfekt* y posesivos; vocabulario: deportes).
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
 - Unidad didáctica 3: *Zeig dein Talent!* (Gramática: números ordinales; verbos reflexivos; vocabulario: medios y dispositivos; internet).
 - Unidad didáctica 4: *Wir sind unterwegs* (Gramática: frases con *weil*; vocabulario: actividades y viajes).
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
 - Unidad didáctica 5: *Musik, Musik, Musik...* (Gramática: comparativo, superlativo y frases con *dass*, vocabulario: eventos y música).
 - Unidad didáctica 6: *Gut für uns* (Gramática: *Konjunktiv II* para hacer propuestas y frases con *wenn*; vocabulario: nutrición y medio ambiente).
 - Repaso del curso.



DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES

Asignatura: **CULTURA CLÁSICA (Optativa)**

PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS

CURSO

3º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocimientos: 70% (exámenes realizados). Se realizará un examen escrito por cada uno de los temas vistos en clase.
- Procedimientos: 20% (trabajo en el aula y en casa)
- Actitud: 10% (Actitud del alumno en el aula, tanto con respecto a la asignatura como al comportamiento)

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

1ª EVALUACIÓN:

- Tema 1: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE GRECIA
- Tema 2: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE ROMA

2ª EVALUACIÓN:

- Tema 3: ARTE GRIEGO
- Tema 4: ARTE ROMANO

3ª EVALUACIÓN:

- Tema 6: MITOLOGÍA GRECORROMANA
- Tema 7: LITERATURA ÉPICA - ILÍADA, ODISEA Y ENEIDA

CALENDARIO DE EXÁMENES - 3ºESO

CALENDARIO EXÁMENES 3ºESO

INTER-EVALUACIONES

1ª INTER-EVALUACIÓN

Viernes 17 de octubre

2ª INTER-EVALUACIÓN

Viernes 16 de enero

3ª INTER-EVALUACIÓN

Viernes 17 de abril

EXÁMENES DE EVALUACIÓN

1ª EVALUACIÓN

Del miércoles 19 al martes 25 de noviembre

DIA	HORA	EXAMEN	HORA	EXAMEN
MIÉRCOLES	9.00	INGLÉS	16.00	BIOLOGÍA
JUEVES	9.00	GEO e HIST	16.00	RELIGIÓN
VIERNES	9.00	LENGUA	16.00	
LUNES	9.00	FÍSICA Y QUÍMICA	16.00	
MARTES	9.00	MATEMÁTICAS	16.00	

2ª EVALUACIÓN

Del miércoles 25 de febrero al martes 3 de marzo

DIA	HORA	EXAMEN	HORA	EXAMEN
MIÉRCOLES	9.00	INGLÉS	16.00	BIOLOGÍA
JUEVES	9.00	GEO e HIST	16.00	RELIGIÓN
VIERNES	9.00	LENGUA	16.00	
LUNES	9.00	FÍSICA Y QUÍMICA	16.00	
MARTES	9.00	MATEMÁTICAS	16.00	

3ª EVALUACIÓN

Del miércoles 20 al martes 26 de mayo

DIA	HORA	EXAMEN	HORA	EXAMEN
MIÉRCOLES	9.00	INGLÉS	16.00	BIOLOGÍA
JUEVES	9.00	GEO e HIST	16.00	RELIGIÓN
VIERNES	9.00	LENGUA	16.00	
LUNES	9.00	FÍSICA Y QUÍMICA	16.00	
MARTES	9.00	MATEMÁTICAS	16.00	

EXÁMENES FINALES

Del miércoles 10 al miércoles 17 de junio

DIA	HORA	EXAMEN	HORA	EXAMEN
MIÉRCOLES	9.00	MATEMÁTICAS	11.30	GEO e HIST
JUEVES	9.00	INGLÉS	11.30	RELIGIÓN
VIERNES	9.00	LENGUA	11.30	ALEM. / C. CLASIC
LUNES	9.00	FÍSICA Y QUÍMICA	11.30	MUSIC
MARTES	9.00	ED. FÍSICA / TyD	11.30	BIOLOGÍA
MIÉRCOLES	9.00	PISCINA	11.30	

CONVOCATORIAS DE PENDIENTES 3º ESO - CURSOS ANTERIORES (1º y 2º ESO)

Con la intención de tener un mejor seguimiento y apoyo de los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores, se tendrán tres convocatorias según las fechas señaladas. Las dos primeras cubrirán una semana completa según el calendario y horario de las evaluaciones, tal y como se puede ver en los siguientes cuadros.

1ª SEMANA DE PENDIENTES

Del lunes 15 al viernes 19 de septiembre

LUNES	9.00	BIOLOGÍA	16.00	FÍSICA Y QUÍMICA
MARTES	9.00	MATEMÁTICAS	16.00	PLASTIC / MUSIC
MIÉRCOLES	9.00	INGLÉS	16.00	RELIGIÓN / EVCyE
JUEVES	9.00	GEO e HIST	16.00	ALEM. / CdIC
VIERNES	9.00	LENGUA	16.00	EDUC. FÍSICA

2ª SEMANA DE PENDIENTES

Del lunes 2 al viernes 6 de febrero

LUNES	9.00	BIOLOGÍA	16.00	FÍSICA Y QUÍMICA
MARTES	9.00	MATEMÁTICAS	16.00	PLASTIC / MUSIC
MIÉRCOLES	9.00	INGLÉS	16.00	RELIGIÓN / EVCyE
JUEVES	9.00	GEO e HIST	16.00	ALEM. / CdIC
VIERNES	9.00	LENGUA	16.00	EDUC. FÍSICA

CONVOCATORIA EXTRA DE PENDIENTES

Martes 2 de junio

La tercera y última convocatoria se celebrará en un único día, en **horario de tarde**, para alumnos con materias pendientes.