

# **INDICE DE CONTENIDO**

## **Cuaderno 2º ESO**

<b>INFORMACIÓN DE CONTACTO PROFESORES ESO .....</b>	<b>3</b>
<b>CUESTIONES DOCENTES GENERALES .....</b>	<b>4</b>
<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....</b>	<b>8</b>
<b>MATEMÁTICAS .....</b>	<b>9</b>
<b>INGLÉS .....</b>	<b>10</b>
<b>GEOGRAFÍA E HISTORIA .....</b>	<b>11</b>
<b>FÍSICA Y QUÍMICA .....</b>	<b>12</b>
<b>EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL.....</b>	<b>13</b>
<b>TECHNOLOGY AND DIGITALIZATION .....</b>	<b>14</b>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA .....</b>	<b>15</b>
<b>RELIGIÓN CATÓLICA .....</b>	<b>16</b>
<b>OPTATIVA DE ALEMÁN .....</b>	<b>17</b>
<b>OPTATIVA DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN .....</b>	<b>18</b>
<b>EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS .....</b>	<b>19</b>
<b>CALENDARIO DE EXÁMENES - 2ºESO .....</b>	<b>20</b>





## INFORMACIÓN DE CONTACTO PROFESORES ESO

NOMBRE	EMAIL
AITOR BRONCANO	abroncano@tajamar.es
ALBERTO SÁNCHEZ	asanchez@tajamar.es
ÁLVARO DE LA REINA	areina@tajamar.es
ÁLVARO GARCÍA	agarcia@tajamar.es
ÁLVARO ORTEGA	aortega@tajamar.es
ANDRÉS OLIVARES	aolivares@tajamar.es
ÁNGEL MADRID	amadrid@tajamar.es
ANTONIO SACRISTÁN	asacristan@tajamar.es
ARTURO CAÑAMARES	acanamares@tajamar.es
BERNARDO SOPEÑA	bsopena@tajamar.es
DANIEL RIQUELME	driquelme@tajamar.es
DAVID RICO	drico@tajamar.es
DIEGO VILAR	dvilar@tajamar.es
EMILIO DOMÍNGUEZ	edominguez@tajamar.es
FERNANDO GANDÍA	fgandia@tajamar.es
FEDERICO JOSÉ ESCRIBANO	fjescribano@tajamar.es
FRANCISCO PÉREZ	fperez@tajamar.es
FRANCISCO ALMELA	falmela@tajamar.es
IVÁN MOLINA	imolina@tajamar.es
JACOBO PRIETO	jprieto@tajamar.es
JAVIER CEBOLLADA	jcebollada@tajamar.es
JAVIER SÁEZ	jsaez@tajamar.es
JORGE NOGUEIRA	jnogueira@tajamar.es
JOSÉ MANUEL GONZÁLEZ	jmgonzalez@tajamar.es
JOSÉ MARÍA MELLE	jmmelle@tajamar.es
JUAN CARLOS REY	jcrey@tajamar.es
JUAN IGNACIO ACEBRÓN	jiacebron@tajamar.es
JUAN JOSÉ JIMÉNEZ	jjjimenez@tajamar.es
JUAN JOSÉ JORGE	jjjorge@tajamar.es
JUAN MILLÁN	jmillan@tajamar.es
LUIS ARENAL	larenal@tajamar.es
LUIS ELEJALDE	lejejalde@tajamar.es
MARIO RODRÍGUEZ	mrodriguez@tajamar.es
NATAHEL REGUEIRO	nregueiro@tajamar.es
PEDRO TABOADA	ptaboad@tajamar.es
RAÚL PASCUAL	rpascual@tajamar.es
ROBERTO JUANES	rjuanes@tajamar.es
ROBERTO SÁNCHEZ	rsanchez@tajamar.es
RODRIGO LÓPEZ	rlopez@tajamar.es
RUBÉN RODRÍGUEZ	rrodriguez@tajamar.es
SANTIAGO DE LAS HERAS	sheras@tajamar.es
TOMÁS SUÁREZ	tsuarez@tajamar.es
VIRGILIO LARA	vlara@tajamar.es

# CUESTIONES DOCENTES GENERALES EN SECUNDARIA

A continuación, se exponen algunos criterios y orientaciones generales aplicables al conjunto de asignaturas que conforman la etapa de Educación Secundaria. Estos principios tienen como objetivo ofrecer una guía común que favorezca la coherencia pedagógica, la evaluación justa y el acompañamiento educativo de los alumnos.

No obstante, es importante señalar que, debido a la naturaleza específica de algunas materias —como Educación Física, Tecnología o aquellas de carácter eminentemente práctico—, ciertos aspectos aquí recogidos pueden no aplicarse de forma literal. En esos casos, cada departamento adapta estas orientaciones generales a la metodología y características propias de su asignatura.

## Contenido de Exámenes Departamentales

Los **exámenes departamentales** son pruebas comunes, idénticas para todos los alumnos de un mismo curso y materia, que se realizan de forma simultánea. Su finalidad es garantizar la objetividad, la equidad y la coherencia en la evaluación académica.

Estos exámenes son:

- El **examen final de cada evaluación** (primer, segundo y tercer trimestre).
- La **convocatoria final de junio**, destinada a la recuperación de materias no superadas.
- Las **pruebas de recuperación de asignaturas pendientes de cursos anteriores**.

### 1. Exámenes finales de evaluación

En cada evaluación trimestral, el examen final incluirá los contenidos trabajados durante todo el trimestre correspondiente.

Todas las materias deberán reflejar en su **programación para familias** la **ponderación específica** de los diferentes instrumentos de evaluación, y en particular la **relación entre los controles parciales (por tema o unidad) y el examen final del trimestre**.

El **examen final de cada evaluación** tendrá las siguientes características organizativas y académicas:

- Se celebrará **en horario de mañana**, por lo que se **suspenderán las clases matinales** durante la semana de exámenes. Las **clases de la tarde se mantendrán con normalidad**.
- Cada prueba tendrá una **duración de una hora y media**, con una **ampliación de 30 minutos adicionales** para aquellos alumnos que cuenten con **adaptaciones oficialmente reconocidas**.

**Distribución horaria de las pruebas:**

- **Primer examen:** de 9:00 a 10:30 h (hasta las 11:00 h con adaptación).
- **Descanso general:** de 11:00 a 11:30 h.
- **Segundo examen:** de 11:30 a 13:00 h (hasta las 13:30 h con adaptación).

## Asistencia y justificación

- **Las ausencias durante la semana de exámenes deberán estar debidamente justificadas** mediante la presentación de **documentación oficial** (informe médico, justificante administrativo, etc.). Se entenderá por **justificante válido** aquel que acredite una causa sobrevenida, imprevista o de fuerza mayor.
- **Las ausencias** sin justificación oficial implicarán la **pérdida de la convocatoria correspondiente**, aplicándose los criterios establecidos por el centro para estas situaciones.
- En ningún caso se debe entender la semana de exámenes como un período opcional de asistencia. La realización de las pruebas exige la presencia del alumno en el centro salvo causa mayor debidamente acreditada. No está justificado dejar al alumno en casa para que estudie más cómodamente; hacerlo supone incumplir el calendario escolar, perjudicar el desarrollo normal de las evaluaciones y romper el principio de igualdad entre compañeros, ya que otorga una ventaja injusta a quienes se ausentan sin causa justificada.

## 2. Interevaluaciones

- Las interevaluaciones son informes informativos que se emiten a mitad de cada trimestre con el objetivo de comunicar a las familias el progreso académico de sus hijos hasta ese momento. No constituyen una evaluación oficial ni suponen calificaciones definitivas, por lo que no deben interpretarse como aprobados o suspensos. Su finalidad es orientar tanto al alumno como a su familia sobre los aspectos en los que conviene mantener el esfuerzo y aquellos en los que es necesario mejorar, para que puedan actuar con tiempo suficiente antes de la evaluación ordinaria.

## 3. Exámenes finales de junio

En la convocatoria final de junio, los alumnos con alguna evaluación suspensa deberán examinarse de los contenidos correspondientes a las evaluaciones no superadas. Además, se incluirán también los **contenidos mínimos** de las evaluaciones previamente aprobadas, para asegurar la adquisición global de los aprendizajes esenciales de la materia.

## Periodo de Repaso y Exámenes Finales

Una vez finalizados los exámenes correspondientes a la tercera evaluación, dará comienzo un **periodo de repaso** enfocado a la preparación de los **Exámenes Finales de Curso**. Estos exámenes, que se celebrarán en los **últimos días lectivos del calendario escolar**, tendrán un doble propósito:

- **Consolidar y evaluar** los aprendizajes adquiridos a lo largo del curso, permitiendo además **ajustar o mejorar la calificación final** en función del rendimiento demostrado en esta prueba global.
- **Recuperar las evaluaciones suspensas** previas, ya que el contenido incluirá los aprendizajes fundamentales de las distintas evaluaciones.

De este modo, el alumno podrá demostrar la superación de los objetivos no alcanzados durante el curso y optar a la promoción con una valoración global de la materia.

## Exámenes Finales de Junio

En los **últimos días del periodo lectivo**, se realizarán los **exámenes globales de todas las materias**, a los que deberán presentarse todos los alumnos, **según su situación académica**, que se detallará más adelante.

Estos exámenes presentan las siguientes características:

- Se celebrarán **en horario de mañana**, y cada prueba tendrá una duración de **una hora y media**, con una **ampliación de 30 minutos adicionales** para los alumnos con adaptaciones reconocidas.  
En concreto:
  - **Primer examen:** de 9:00 a 10:30 h (hasta las 11:00 h si hay adaptación).
  - **Descanso general:** de 11:00 a 11:30 h.
  - **Segundo examen:** de 11:30 a 13:00 h (hasta las 13:30 h si hay adaptación).
- El contenido de cada examen estará **organizado por evaluaciones**, permitiendo una identificación clara de los bloques temporales de aprendizaje.
- Los alumnos que tengan **evaluaciones suspensas** deberán examinarse de los contenidos correspondientes a dichas evaluaciones, **así como de los objetivos mínimos del curso** para poder recuperar la materia en su conjunto.

Tal como se ha mencionado, la aplicación de estos exámenes dependerá del contexto académico de cada alumno, diferenciando entre varias situaciones que se describirán a continuación.

### *Una persona con todo aprobado*

Los alumnos que, al finalizar la tercera evaluación, tengan todas las materias aprobadas, deberán cumplir con los siguientes compromisos académicos durante el periodo de exámenes finales:

- **Entregar los trabajos y tareas de repaso** que cada departamento haya establecido como parte del cierre del curso.
- **Realizar un mínimo de cinco exámenes de materias troncales**, con el fin de consolidar conocimientos y mantener el hábito de estudio.
  - En **3º y 4º de ESO**, el alumno podrá **elegir entre las materias troncales de opción** disponibles (por ejemplo, Física y Química o Biología y Geología, Economía o Latín, etc.).

1ºESO	2ºESO	3ºESO	4ºESO Letras	4ºESO Ciencias
LEN	LEN	LEN	LEN	LEN
ING	ING	ING	ING	ING
MAT	MAT	MAT	MAT	MAT
GeH	GeH	GeH	GeH	GeH
ByG	FyQ	ByG o FyQ	LAT o ECO	ByG o FyQ

- Podrá **presentarse voluntariamente a subir nota en todas las materias que desee**.

### *Un alumno con alguna materia suspensa*

Los alumnos que, al finalizar la tercera evaluación, tengan **una o más materias suspensas**, deberán cumplir con las siguientes indicaciones durante el periodo de exámenes finales:

- **Entregar los trabajos y tareas de repaso de todas las materias**, tanto de las aprobadas como de las no superadas, como parte del proceso de refuerzo y consolidación.
- **Sustituirán una materia troncal de los exámenes finales por cada asignatura suspensa que tenga examen teórico**, con el fin de centrar sus esfuerzos en la recuperación.
  - Es importante destacar que **solo se eliminarán materias troncales** si la asignatura suspensa **incluye un examen final teórico**.
  - Si la materia suspensa **no contempla examen final teórico**, **no se eliminará ninguna troncal** del programa de finales.

Una vez finalizado el periodo de exámenes, la **calificación final del curso** en cada materia se determinará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

**Si se ha aprobado esa asignatura y se hace examen final de esa materia:**

- En primer lugar, se calculará la **media aritmética redondeada** de las tres evaluaciones ordinarias. Esta nota se denominará **media del curso**.
- Si en el examen final se obtiene una nota **superior a la media del curso**, la calificación final **se incrementará en un punto**.
- Si en el examen final se obtiene una nota **entre un 4 y la media del curso**, se mantendrá la **media del curso** como calificación final.
- Si en el examen final se obtiene una nota **inferior a un 4**, se podrá **reducir en un punto la calificación final**, salvo en el caso de que la media del curso sea un 5, en cuyo caso se mantendrá esa nota.

**Si se ha presentado a recuperar alguna evaluación en el examen final:**

- Cuando un alumno se presenta al examen final con el objetivo de recuperar alguna evaluación suspensa, la **calificación final de la materia** se calculará tomando, para cada evaluación, **la mejor calificación entre la obtenida en dicha evaluación a lo largo del curso y la obtenida en el examen final correspondiente a esa evaluación**.
- A partir de esas tres calificaciones (una por evaluación), se calculará la **media aritmética redondeada**, que será la nota final del curso.

## RECUPERACIONES DE ASIGNATURAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Este apartado *sólo compete a los alumnos que están cursando 2º, 3º o 4º de ESO*, ya que ninguno de los que están realizando 1ºESO pueden tener materias pendientes de cursos anteriores de Secundaria. Desde Primaria no se mantienen materias pendientes para recuperar, aunque hubieran quedado suspensas.

Durante el curso habrá **3 convocatorias** para recuperar asignaturas que estén suspensas de cursos anteriores. Una vez que se ha aprobado el examen de una materia en una convocatoria, lógicamente, ya no debe presentarse a ninguna de las siguientes.

Los tres momentos previstos para estas pruebas serán:

- 1ª CONVOCATORIA: Del **lunes 15 al viernes 19 de septiembre** en la hora de departamento. Se avisará a los alumnos del examen la semana anterior.
- 2ª CONVOCATORIA: Del **lunes 2 al viernes 6 de febrero** en la hora de departamento. Se avisará a los alumnos del examen la semana anterior.
- 3ª y última CONVOCATORIA: Será el **martes 2 de junio** de 15:00 a 17:00 y tendrá que realizar en esas dos horas los exámenes de las asignaturas suspensas, si tuviera más de una.

	<p style="text-align: center;"><b>DEPARTAMENTO DE LENGUA</b></p> <p style="text-align: center;">Asignatura: <b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>CURSO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2º ESO</b></p>
---	---	--

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes

- **CONOCIMIENTOS: 70 %.** Se elaborará con la media de los DOS exámenes que se tendrán en cada evaluación. Aprobar esta parte es indispensable para sumar los procedimientos.
- **PROCEDIMIENTOS: 20 %.** Realización de los trabajos que se manden para casa y los realizados durante las clases. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno.
- **ACTITUDES: 10%.** El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas...Este rendimiento y aprovechamiento tiene su principal peso en la manera de presentar el cuaderno, realizar los exámenes y actitud con la que afronta la asignatura. En ningún caso se aprobará la evaluación sólo por medio de la actitud.

## PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

De acuerdo con la programación del curso, se establece la siguiente secuenciación de contenidos. Las unidades se refieren al libro de texto *Lengua y literatura*. 2º ESO de la editorial Anaya.

● **PRIMERA EVALUACIÓN:**

- Unidad 1: Agua limpia
- Unidad 2: Proyecto de vida
- Unidad 3: Hora de actuar

● **SEGUNDA EVALUACIÓN:**

- Unidad 4: Me siento bien
- Unidad 5: En buena compañía
- Unidad 6: Mi tribu

● **TERCERA EVALUACIÓN:**

- Unidad 7: Bichos fascinantes
- Unidad 8: Cruce de caminos
- Unidad 9: Mejor con una sonrisa



	<p style="text-align: center;"><b>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS</b></p> <p>Asignatura: <b>MATEMÁTICAS</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>CURSO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2º ESO</b></p>
---	---	--

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La nota final de **CADA EVALUACIÓN** seguirá los siguientes criterios:

- **CONOCIMIENTOS (70%).** Se elaborará a partir de las notas de los exámenes departamentales y los controles realizados durante la evaluación.
  - **Exámenes departamentales (50%).** El examen de Evaluación se preguntará toda la materia de esa evaluación.
  - **Resto de controles (20%).** Al final de la evaluación, el examen departamental de Interevaluación contará entre los controles con el peso que decida el profesor.
- **PROCEDIMIENTOS Y ACTITUD (30%).** La realización de trabajos y actividades en clase y en casa supondrá un 20%. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno. Así mismo, se valorará el interés por la asignatura, la participación y el comportamiento en clase, con un 10% restante.

**NOTA:** Para poder aprobar la evaluación, será necesario obtener una **calificación mínima de 4 en el examen departamental** correspondiente.

## PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

### ● PRIMERA EVALUACIÓN:

- Operaciones con números enteros, MCD, mcm, potencias, raíces y problemas.
- Fracciones, operaciones con fracciones y problemas.
- Números decimales y racionales.
- Proporcionalidad simple y compuesta, porcentajes, intereses, mezclas y repartos proporcionales.

### ● SEGUNDA EVALUACIÓN:

- Expresiones algebraicas, operaciones con monomios y polinomios.
- Ecuaciones de primer grado y problemas.
- Ecuaciones de segundo grado y problemas.
- Sistemas de ecuaciones y problemas de sistemas.
- Estudio de una función y la ecuación de la recta.

### ● TERCERA EVALUACIÓN:

- Semejanzas y triángulos, Teoremas Pitágoras y de Tales y triángulos en posición de Tales.  
Geometría 2D
- Geometría en 3D. Área lateral y total de poliedros.
- Geometría en 3D. Área lateral y total de cuerpos de revolución.
- Geometría en 3D. Volumen de poliedros y cuerpos de revolución.
- Estadística: tablas de frecuencias, cálculo de la media, moda y mediana.
- Probabilidad: Ley de Laplace.

	<p style="text-align: center;"><b>DEPARTAMENTO DE IDIOMAS</b></p> <p>Asignatura: <b>INGLÉS</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>CURSO</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>2º ESO</b></p>
---	--	--

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El área de inglés utilizará la evaluación continua y calificará cada una de las cuatro siguientes destrezas: **Reading & Writing, Listening, Use of English** (Grammar / Vocabulary) y **Speaking**. Así, la calificación de cada parcial y/o evaluación se regirá por los siguientes criterios:

a.- **CONOCIMIENTOS: 80%**. Pruebas escritas, sobre un total de 8 puntos, compuestas de las diferentes destrezas que componen el aprendizaje de un idioma:

- **Use of English** - gramática, vocabulario (20%)
- **Reading and writing** - comprensión lectora y producción escrita (40%)
- **Listening** - comprensión oral (10%)
- **Speaking** - expresión oral (10%)

Para aprobar, el alumno deberá obtener un **mínimo del 40% en cada uno de estos criterios**. Se hará una media entre ellos, debiendo obtenerse un mínimo del 50%, pudiendo no superarse una destreza (menos del 40%) que no sea Use of English si la media se compensa con el resto.

b.- **PROCEDIMIENTOS Y ACTITUD: 20%**. Evalúa el trabajo del alumno en el cuaderno, supervisado por el profesor. Es obligatorio asistir a clase con el libro de texto, en su formato digital o en papel, y el cuaderno de actividades. El cómputo total de tareas contará hasta un máximo de 2 puntos en cada evaluación. Dentro de este apartado entra la actitud y la participación del alumno en la asignatura.

## PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES


De acuerdo con la programación establecida se establece la siguiente secuenciación de contenidos gramaticales. Las unidades se refieren al libro de texto "*Burlington Global English B1*".

- **PRIMERA EVALUACIÓN: Repaso 1ESO+Units 5, 6**

- **SEGUNDA EVALUACIÓN: Units 5, 6, 7, 8,**

- **TERCERA EVALUACIÓN: Units 5, 6, 7, 8, 9, 10**

Las últimas clases de esta evaluación servirán para repasar el contenido de las tres evaluaciones de cara al **examen final** de curso, a mediados de Junio, en el que **el alumno se examinará de todo el contenido del curso**, es decir, de las Unidades 6 a 10.

	<b>DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CC. SOCIALES</b> Asignatura: <b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b> <i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i>	<b>CURSO</b> <b>2º ESO</b>
---	--	-------------------------------

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **CONOCIMIENTOS: 70%** Se elaborará con la media de los dos exámenes que se tendrán en cada evaluación (Interevaluación y evaluación).
- **PROCEDIMIENTOS: 20%** Realización de los trabajos que se manden para casa y los realizados durante las clases. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno. La calificación positiva del cuaderno de trabajo realizado durante la evaluación será imprescindible para aprobar dicha Evaluación.
- **ACTITUD: 10%** El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas, llevar a clase el material necesario, etc.

Cada evaluación supondrá un 25% de la nota final de la asignatura. El 25% restante corresponderá al examen final de junio. Para obtener calificación de sobresaliente el profesor puede proponer la lectura de algún fragmento o libro.

## PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
  - GEOGRAFÍA: Estudio de mapas geográficos mundiales y de España
  - HISTORIA: La Caída del Imperio Romana y el comienzo de la Edad Media
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
  - La Alta Edad Media
  - La Plena Edad Media
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
  - La Baja Edad Media
  - Desarrollo urbano de Europa

	<p style="text-align: center;"><b>DEPARTAMENTO DE CIENCIAS</b></p> <p style="text-align: center;">Asignatura: <b>FÍSICA Y QUÍMICA</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>CURSO</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>2º ESO</b></p>
---	---	--

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **CONOCIMIENTOS:**

- **60%.** Examen final de la evaluación. Es necesario que la nota sea superior o igual a 4 para poder aprobar la evaluación. En junio se realizará un examen final de contenidos mínimos del curso, con el que se podrán recuperar evaluaciones anteriores suspendas o se podrá subir nota en la media general de la asignatura.
  - En los exámenes departamentales habrá una pregunta clave de vocabulario. Es indispensable aprobar esta pregunta para superar el examen de evaluación. Si la evaluación se suspende únicamente por el vocabulario el alumno solo deberá recuperar esa parte en un examen posterior.
- **15%.** Controles, exámenes orales y preguntas de clase.
- **PROCEDIMIENTOS: 15%.** Realización de los trabajos y ejercicios que se manden para casa y los realizados durante las clases. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno. En el caso de suspender la parte de procedimientos, el alumno deberá entregar un trabajo para poder superar la evaluación.
- **ACTITUD: 10%.** El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas, la creación de un buen clima...

**PRÁCTICAS:** Elaboración de un informe de prácticas que permitirá subir hasta 0,5 puntos.

## PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

- **PRIMERA EVALUACIÓN**
  - o UNIDAD 0. Metodología científica
  - o UNIDAD 1. La materia
  - o UNIDAD 2. Estados de agregación
- **SEGUNDA EVALUACIÓN**
  - o UNIDAD 3. El átomo
  - o UNIDAD 4. Las sustancias químicas
  - o UNIDAD 5. Cambios químicos
- **TERCERA EVALUACIÓN**
  - o UNIDAD 6. Fuerzas y movimiento
  - o UNIDAD 7. Energía mecánica

	<b>DEPARTAMENTO DE ARTE</b> Asignatura: <b>EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL</b> <i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i>	<b>CURSO</b> <b>2º ESO</b>
---	---	-------------------------------

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN		
Instrumento evaluador	Elementos evaluados	Valor de cada apartado
OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conocimientos previos</li> <li>❖ Asistencia y puntualidad</li> <li>❖ Participación y actitud</li> <li>❖ Aportación de ideas y soluciones</li> <li>❖ Aprovechamiento en general</li> <li>❖ Otras</li> </ul>	10%
REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cumplimiento de los plazos de entrega o puntualidad en la entrega</li> <li>❖ Corrección en la presentación del trabajo</li> <li>❖ Originalidad y creatividad en las soluciones</li> <li>❖ Organización y planificación del trabajo</li> <li>❖ Destreza en el uso de materiales, instrumentos y técnicas</li> <li>❖ Búsqueda y organización de la información</li> <li>❖ Comunicación oral o escrita sobre su trabajo</li> <li>❖ Corrección en la ejecución o solución de las actividades</li> </ul>	60%
PRUEBAS OBJETIVAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Adquisición de conceptos</li> <li>❖ Comprensión</li> <li>❖ Razonamiento</li> <li>❖ Corrección en la ejecución y en la presentación del trabajo</li> <li>❖ Originalidad y creatividad</li> <li>❖ Destreza en el uso de materiales, instrumentos y técnicas</li> </ul>	30%

El alumno ha de acudir siempre a clase con el **libro**, el **cuaderno** y los **útiles de la asignatura**.

## PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

- **1<sup>st</sup> TERM:**
  - Units 7, 8 and 9 of the textbook, along with the corresponding activities related to these topics.
- **2<sup>ND</sup> TERM:**
  - Units 9, 1, 2 and 3 of the textbook, along with the corresponding activities related to these topics.
- **3<sup>rd</sup> TERM:**
  - Units 4, 5 and 6 of the textbook, along with the corresponding activities related to these topics.
  - Comprehensive revision of the syllabus covered during the academic year.

	<p style="text-align: center;"><b>DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA</b></p> <p style="text-align: center;">Asignatura: <b>TECHNOLOGY AND DIGITALIZATION</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>CURSO</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>2º ESO</b></p>
---	--	--

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se trata de una asignatura que se evalúa, en gran medida, mediante la entrega de trabajos y proyectos realizados en el tiempo de clase. A criterio del profesor, algunos serán grupales y otros individuales. De igual manera al final de cada periodo lectivo (Interevaluación y evaluación) habrá una prueba teórico-práctica individual.

La **nota final de cada periodo** se calculará según los siguientes baremos:

SITUACIONES DE APRENDIZAJE: 60%

PRUEBAS TEÓRICO-PRÁCTICAS: 30%

TRABAJO EN AULA: 10%

Para poder aprobar cada evaluación, deberá obtenerse al menos un 4 en las pruebas teórico-prácticas para poder aplicar los criterios de evaluación. Si no se alcanzara dicha nota, la máxima calificación será un 4 (insuficiente)

Para recuperar las evaluaciones suspensas se repetirá la prueba teórico-práctica y se entregarán las prácticas faltantes o con muy baja calificación. La presentación de trabajos opcionales dirigidos por el profesor podrá sumar hasta 0,5 puntos a la nota final.

## PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

### FIRST TERM

- Problem solving. Structures. Mechanical systems. Basic electricity
- Communication and dissemination of ideas. Dimensioning. Graphic design

### SECOND TERM

- Computational thinking, programming and robotics.

### THIRD TERM

- Digitalization of the personal learning environment.
- Devices, communication, responsible use, storage.
- Sustainable technology.

	<p style="text-align: center;"><b>DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA</b></p> <p>Asignatura: <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>CURSO</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>2º ESO</b></p>
---	---	--

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **CONOCIMIENTOS: 60 %.** Se elaborará con la media de los exámenes prácticos que se tendrán en cada evaluación. Es necesario que la media sea superior a 5 para poder aprobar la evaluación.
- **PROCEDIMIENTOS: 20 %.** Realización de los trabajos que se manden para casa, así como su actitud positiva hacia el aprendizaje, la puntualidad y uniformidad.
- **ACTITUDES: 20 %:** El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas.

Si algún alumno tiene tres ausencias no justificadas la evaluación correspondiente la tendrá suspensa. Si algún alumno tiene tres ausencias justificadas deberá elaborar un trabajo que compense esas pérdidas de clases. Debido a que es una asignatura práctica.

Los alumnos podrán realizar un trabajo voluntario por evaluación que le subirá un punto sobre la nota final. Además, si algún alumno falta a las clases de natación, tendrá que recuperarlas un día entre semana a la 13h.

## PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
  - **Valoración condición Física y Salud.** Tests de Fuerza, Flexibilidad, Velocidad, Salto y Resistencia.
  - **Juegos y Deportes. Atletismo.** Velocidad y lanzamiento de peso.
  - **Natación.** Valoración del nivel. Desarrollo de la condición física, flotabilidad, respiración. Mejora de los estilos crol, espalda y braza. Hábitos de higiene.
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
  - **Juegos y Deportes. Atletismo.** Lanzamiento de jabalina y paso de vallas.
  - **Deportes Alternativos. Jugar y Reciclar.** Comba
  - **Natación.** Salvamento Acuático. Mejora estilo de braza.
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
  - **Valoración final de la condición Física.** Tests de Fuerza, Flexibilidad, Velocidad, Salto y Resistencia.
  - **Juegos y Deportes. Tenis y gimnasia.** Aprendizaje del tenis a través de los distintos gestos técnicos. Desarrollo de las habilidades gimnásticas voltereta hacia delante y hacia atrás, pino sobre tres apoyos y sobre dos y rueda lateral. La formación de figuras humanas sobre el suelo.
  - **Natación.** Waterpolo.

	<p style="text-align: center;"><b>DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN</b></p> <p>Asignatura: <b>RELIGIÓN CATÓLICA</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>CURSO</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>2º ESO</b></p>
---	--	--

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se tendrán en cuenta la adquisición de competencias, criterios de evaluación y consecución de saberes básicos, de acuerdo al siguiente baremo:

- **CONOCIMIENTOS:** 70 % de la nota. Conocimientos adquiridos. Se evaluarán con diversas pruebas.
- **DESTREZAS:** 20 % de la nota de evaluación. realización de los trabajos de clase (resúmenes del tema y actividades indicadas), que ordinariamente se volcarán en el cuaderno. También se valorarán los trabajos cooperativos y el uso de las metodologías activas. En los trabajos se irán indicando las rúbricas.
- **ACTITUDES:** 10 % de la nota de evaluación. Se valora sobre un punto. El profesor evaluará el interés, aprovechamiento que haga de las clases, la consulta de dudas, etc.

## PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

Primera evaluación	Segunda evaluación	Tercera evaluación
1. Dios elige a su pueblo: José y sus hermanos. La vocación de Moisés. Salida de Egipto. Peregrinación por el desierto	3. La moral cristiana: La segunda tabla de los mandamientos. Pecado y gracia	5. La espera del mesías: El resto de Israel. La encarnación
2. La Alianza del Sinaí: Los mandamientos: La primera tabla de los mandamientos	4. En la tierra prometida: Profetas y reyes. El rey David. El rey Salomón	6. Las enseñanzas de Jesús: Las parábolas. Obras de misericordia y bienaventuranzas



	<p style="text-align: center;"><b>DEPARTAMENTO DE IDIOMAS</b></p> <p>Asignatura: <b>OPTATIVA DE ALEMÁN</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>CURSO</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>2º ESO</b></p>
---	--	--

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN


A la hora de calcular la nota en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **Conocimientos (70%):**
  - La media de las dos pruebas que se tendrán en cada evaluación: interevaluación y evaluación. Esta media debe llegar al menos a 3. En estas pruebas se evaluará el dominio por parte del alumno de la gramática y el vocabulario por medio de tres competencias:
    - *Lesen* (competencia lectora)
    - *Schreiben* (competencia escrita)
    - *Hören* (competencia auditiva)
  - Las pruebas de pronunciación y vocabulario.
  - Dado el carácter continuo del aprendizaje de un idioma, en cada evaluación se incluirá materia de evaluaciones pasadas (evaluación continua).
- **Procedimientos (20%):**
  - Realización de los trabajos que se manden para casa (correspondientes, en su mayoría, al libro de ejercicios o *Übungsbuch*) y durante las clases.
    - La realización de las tareas se evaluará mediante Google Classroom y el cuaderno, mediante una rúbrica que considere diferentes aspectos.
- **Actitud (10%):**
  - El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la participación activa en las mismas, etc.

## PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

El libro de texto (*Kursbuch*) y el de ejercicios (*Übungsbuch*) para el curso serán *Klasse! A1.2* (Klett).

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
  - Repaso general de 1.º ESO (gramática y vocabulario).
  - Unidad didáctica 7: *Hast du etwas Zeit für mich?* (Gramática: acusativo y verbos modales; vocabulario: hacer planes).
  - Unidad didáctica 8: *Bist du fit?* (Gramática: verbos modales y *Präteritum*; vocabulario: partes del cuerpo; buenos deseos).
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
  - Unidad didáctica 9: *Zu Hause in der Stadt* (Gramática: dativo y preposiciones; vocabulario: lugares en la ciudad y transportes; partes de la casa).
  - Unidad didáctica 10: *Wie gefällt dir das?* (Gramática: comparativo; vocabulario: ropa).
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
  - Unidad didáctica 11: *Schule aus - und dann?* (Gramática: preposiciones y pronombres; vocabulario: dar direcciones, actividades después de clase).
  - Unidad didáctica 12: *Ab in die Ferien!* (Gramática: *Perfekt*; vocabulario: el tiempo).
  - Repaso del curso.

	<p style="text-align: center;"><b>DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA</b></p> <p style="text-align: center;">Asignatura: <b>OPTATIVA DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>CURSO</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>2º ESO</b></p>
---	---	--

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se trata de una asignatura que se evalúa, en gran medida, mediante la entrega de trabajos y proyectos realizados en el tiempo de clase. A criterio del profesor, algunos serán grupales y otros individuales. De igual manera al final de cada periodo lectivo (Interevaluación y evaluación) habrá una prueba teórico-práctica individual.

La **nota final de cada periodo** se calculará según los siguientes baremos:

SITUACIONES DE APRENDIZAJE: 60%

PRUEBAS TEÓRICO-PRÁCTICAS: 30%

TRABAJO EN AULA: 10%

Para poder aprobar cada evaluación, deberá obtenerse al menos un 4 en las pruebas teórico-prácticas para poder aplicar los criterios de evaluación. Si no se alcanzara dicha nota, la máxima calificación será un 4 (insuficiente)

Para recuperar las evaluaciones suspensas se repetirá la prueba teórico-práctica y se entregarán las prácticas faltantes o con muy baja calificación. La presentación de trabajos opcionales dirigidos por el profesor podrá sumar hasta 0,5 puntos a la nota final.

## PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

### PRIMERA EVALUACIÓN


- PENSAMIENTO COMPUTACIONAL.
- ALGORITMOS DE ORDENACIÓN Y DE BÚSQUEDA. LÓGICA BOOLEANA.
- INTELIGENCIA ARTIFICIAL, DEEP LEARNING Y MACHINE LEARNING

### SEGUNDA EVALUACIÓN

- PROGRAMACIÓN. ESTRUCTURAS, TIPOS, SINTAXIS, MÓDULOS.
- ROBÓTICA

### TERCERA EVALUACIÓN

- COMPUTADORES: ARQUITECTURA Y ALMACENAMIENTO DE INFORMACIÓN
- REDES: PROTOCOLOS Y CIBERSEGURIDAD

	<b>DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CC. SOCIALES</b> Asignatura: <b>EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS</b> <i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i>	<b>CURSO</b> <b>2º ESO</b>
---	---	-------------------------------

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se tendrán en cuenta la adquisición de competencias, criterios de evaluación y consecución de saberes básicos, de acuerdo al siguiente baremo:

- **CONOCIMIENTOS:** 70 % de la nota. Conocimientos adquiridos. Se evaluarán con diversas pruebas.
- **DESTREZAS:** 20 % de la nota de evaluación. realización de los trabajos de clase (resúmenes del tema y actividades indicadas), que ordinariamente se volcarán en el cuaderno. También se valorarán los trabajos cooperativos y el uso de las metodologías activas. En los trabajos se irán indicando las rúbricas.
- **ACTITUDES:** 10 % de la nota de evaluación. Se valora sobre un punto. El profesor evaluará el interés, aprovechamiento que haga de las clases, la consulta de dudas, etc.

## PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

Primera evaluación	Segunda evaluación	Tercera evaluación
Tema 1. Autoconocimiento y autonomía moral	Tema 3. Sociedad, justicia y democracia	Tema 5. Proyecto en valores
Tema 2. La ética como guía de nuestras acciones	Tema 4. La ética como guía ante las desigualdades existentes. Sostenibilidad. Ética ambiental	Tema 6. Valores en el cine, el arte y la literatura

# CALENDARIO DE EXÁMENES - 2ºESO

## CALENDARIO EXÁMENES 2ºESO

### INTER-EVALUACIONES

#### 1ª INTER-EVALUACIÓN

Viernes 17 de octubre

#### 2ª INTER-EVALUACIÓN

Viernes 16 de enero

#### 3ª INTER-EVALUACIÓN

Viernes 17 de abril

### EXAMENES DE EVALUACION

#### 1ª EVALUACIÓN

Del miércoles 19 al martes 25 de noviembre

DIA	HORA	EXAMEN	HORA	EXAMEN
MIÉRCOLES	9.00	MATEMÁTICAS	11.30	ED. VAL. CIVIC.
JUEVES	9.00	INGLÉS	11.30	PLASTIC ARTS
VIERNES	9.00	LENGUA	11.30	ALEM / CdIC
LUNES	9.00	FÍS Y QUÍ	11.30	RELIGIÓN
MARTES	9.00	E. FÍSICA / TyD	11.30	GEO e HIST

#### 2ª EVALUACIÓN

Del miércoles 25 de febrero al martes 3 de marzo

DIA	HORA	EXAMEN	HORA	EXAMEN
MIÉRCOLES	9.00	MATEMÁTICAS	11.30	ED. VAL. CIVIC.
JUEVES	9.00	INGLÉS	11.30	PLASTIC ARTS
VIERNES	9.00	LENGUA	11.30	ALEM / CdIC
LUNES	9.00	FÍS Y QUÍ	11.30	RELIGIÓN
MARTES	9.00	E. FÍSICA / TyD	11.30	GEO e HIST

#### 3ª EVALUACIÓN

Del miércoles 20 al martes 26 de mayo

DIA	HORA	EXAMEN	HORA	EXAMEN
MIÉRCOLES	9.00	MATEMÁTICAS	11.30	ED. VAL. CIVIC.
JUEVES	9.00	INGLÉS	11.30	PLASTIC ARTS
VIERNES	9.00	LENGUA	11.30	ALEM / CdIC
LUNES	9.00	FÍS Y QUÍ	11.30	RELIGIÓN
MARTES	9.00	E. FÍSICA / TyD	11.30	GEO e HIST

### EXAMENES FINALES

Del miércoles 10 al miércoles 17 de junio

DIA	HORA	EXAMEN	HORA	EXAMEN
MIÉRCOLES	9.00	MATEMÁTICAS	11.30	ED. VAL. CIVIC.
JUEVES	9.00	INGLÉS	11.30	PLASTIC ARTS
VIERNES	9.00	LENGUA	11.30	ALEM / CdIC
LUNES	9.00	FÍS Y QUÍ	11.30	RELIGIÓN
MARTES	9.00	E. FÍSICA / TyD	11.30	GEO e HIST
MIÉRCOLES	9.00	PISCINA	11.30	

### CONVOCATORIAS DE PENDIENTES 2º ESO - CURSOS ANTERIORES (1º ESO)

Con la intención de tener un mejor seguimiento y apoyo de los alumnos con materias pendientes de cursos anteriores, se tendrán tres convocatorias según las fechas señaladas. Las dos primeras cubrirán una semana completa según el calendario y horario de las evaluaciones, tal y como se puede ver en los siguientes cuadros.

#### 1ª SEMANA DE PENDIENTES

Del lunes 15 al viernes 19 de septiembre

LUNES	9.00	BIOLOGÍA	16.00	MUSIC
MARTES	9.00	MATEMÁTICAS	16.00	PLASTIC ARTS
MIÉRCOLES	9.00	INGLÉS	16.00	RELIGIÓN
JUEVES	9.00	GEO e HIST	16.00	ALEM / CdIC
VIERNES	9.00	LENGUA	16.00	ED. FÍSICA

#### 2ª SEMANA DE PENDIENTES

Del lunes 2 al viernes 6 de febrero

LUNES	9.00	BIOLOGÍA	16.00	MUSIC
MARTES	9.00	MATEMÁTICAS	16.00	PLASTIC ARTS
MIÉRCOLES	9.00	INGLÉS	16.00	RELIGIÓN
JUEVES	9.00	GEO e HIST	16.00	ALEM / CdIC
VIERNES	9.00	LENGUA	16.00	ED. FÍSICA

#### CONVOCATORIA EXTRA DE PENDIENTES

Martes 2 de junio

La tercera y última convocatoria se celebrará en un único día, en **horario de tarde**, para alumnos con materias pendientes.