INDICE DE CONTENIDO
Cuaderno de 3ºESO

INFORMACIÓN DE CONTACTO – PROFESORES ESO – 2023/24 3

CUESTIONES DOCENTES GENERALES 4

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 10

MATEMÁTICAS 11

INGLÉS 12

GEOGRAPHY AND HISTORY 13

RELIGIÓN CATÓLICA 14

EDUCACIÓN FÍSICA 15

FÍSICA Y QUÍMICA 16

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 17

TECHNOLOGY AND DIGITALIZATION 18

MÚSICA 19

ALEMÁN (Optativa) 20

CULTURA CLÁSICA (Optativa) 21

CALENDARIO DE EXÁMENES - 3ºESO 22

INFORMACIÓN DE CONTACTO – PROFESORES ESO – 2023/24

NOMBRE	EMAIL
ADRIÁN SUÁREZ	asuarez@tajamar.es
AITOR BRONCANO	abroncano@tajamar.es
ALBERTO SÁNCHEZ	asanchez@tajamar.es
ALEJANDRO HERRANZ DEL OLMO	aherranz@tajamar.es
ALFONSO HERNANDO	ahernando@tajamar.es
ÁLVARO DE LA REINA	areina@tajamar.es
ÁLVARO GARCÍA	agarcia@tajamar.es
ANDRÉS OLIVARES	aolivares@tajamar.es
ÁNGEL MADRID	amadrid@tajamar.es
ANTONIO SACRISTÁN	asacristan@tajamar.es
ARTURO CAÑAMARES	acanamares@tajamar.es
BERNARDO SOPEÑA	bsopena@tajamar.es
CÉSAR JARQUE	cjarque@tajamar.es
DANIEL RIQUELME	driquelme@tajamar.es
DANIEL TESTILLANO	dtestillano@tajamar.es
DAVID RICO	drico@tajamar.es
DIEGO VILAR TOLEDANO	dvilar@tajamar.es
EMILIO DOMINGUEZ	edominguez@tajamar.es
FERNANDO GANDÍA	fgandia@tajamar.es
FERNANDO MARCHENA	fmarchena@tajamar.es
FERNANDO RODRIGUEZ-BORLADO	frborlado@tajamar.es
FRANCISCO ALMELA	falmela@tajamar.es
FRANCISCO JOSÉ ARENAS	fjarenas@tajamar.es
GONZALO LEACHE	gleache@tajamar.es
JACOBO PRIETO	jprieto@tajamar.es
JAVIER CEBOLLADA	jcebollada@tajamar.es
JAVIER SÁEZ	jsaez@tajamar.es
JORGE MARIÑOSO	jmarinoso@tajamar.es
JORGE NOGUEIRA	jnogueira@tajamar.es
JOSÉ MANUEL GONZÁLEZ PIÑEIRO	jmgonzalez@tajamar.es
JUAN DE DIOS LÓPEZ	jdlopez@tajamar.es
JUAN IGNACIO ACEBRÓN	jiacebron@tajamar.es
JUAN JOSÉ JIMÉNEZ	jjjimenez@tajamar.es
JUAN JOSÉ JORGE MARINA	jjjorge@tajamar.es
JUAN MARÍA JAVALOYES	jmjavaloyes@tajamar.es
JUAN MILLÁN	jmillan@tajamar.es
JULIO CÉSAR ROMANO	jcromano@tajamar.es
LUIS ARENAL	larenal@tajamar.es
LUIS ELEJALDE	lejejalde@tajamar.es
MIGUEL SIERRA	msierra@tajamar.es
PABLO MORÍN	pmorin@tajamar.es
RAÚL PASCUAL	rpascual@tajamar.es
RAFAEL TOMASI	rtomasi@tajamar.es
ROBERTO JUANES	rjuanes@tajmar.es
ROBERTO SÁNCHEZ	rsanchez@tajamar.es
RODRIGO BENITO	rbenito@tajamar.es
RODRIGO LÓPEZ	rlopez@tajamar.es
RUBÉN RODRÍGUEZ	rrodriguez@tajamar.es
SANTIAGO DE LAS HERAS	sheras@tajamar.es
VIRGILIO LARA	vlara@tajamar.es

CUESTIONES DOCENTES GENERALES EN SECUNDARIA

A continuación, mencionamos algunos aspectos docentes generales para las asignaturas de toda la Secundaria. Lógicamente, no todos los aspectos se aplican de igual manera en todas las materias. Hay excepciones en aquellas que por su carácter propio no se adecúen a este marco general. Puede ser el caso de asignaturas más prácticas como Educación Física, Tecnología u otras.

Contenido de Exámenes Departamentales

Los exámenes departamentales, idénticos en todas las aulas y realizados simultáneamente, son:

- Los Finales de cada evaluación.
- La Convocatoria Final de Junio.
- Las Recuperaciones de Asignaturas Pendientes de Cursos Anteriores.

También son coordinados desde el departamento otras convocatorias, de modo que la ***dificultad sea la misma*** en todas las aulas, pero con ligeros cambios, ya que se realizarán en distintos momentos en cada clase, coincidiendo con las horas previstas en el horario para cada materia. Por ello, también se prepararán para una menor duración, teniendo más tiempo todos los alumnos cuya adaptación temporal esté prevista. Los exámenes que pertenecen a esta categoría son:

- Los exámenes de InterEvaluación de cada periodo.
- Las Recuperaciones y Mejoras de Nota de cada evaluación.

En continuidad con lo realizado en el curso anterior:

1. En los **exámenes Finales de cada evaluación**, los contenidos serán de **toda la materia trabajada en ese trimestre.** Lógicamente, algunas materias, a través del departamento podrán llevar a cabo otra praxis, siempre que se preserve la posibilidad de volver a ser evaluado de los contenidos no superados en la InterEvaluación. En cualquier caso, todas las materias deberán tener explicitado en la programación de familias la ponderación de **los exámenes o controles de Tema, InterEvaluación y Final de evaluación**.

2. En los exámenes **Finales de junio**, los alumnos con alguna evaluación suspensa se examinarán de dichas evaluaciones, así como de los contenidos mínimos de las evaluaciones aprobadas.

Recuperaciones y Mejoras de Nota

Boletines Provisional y Definitivo

Es posible presentarse a la ***mejora de notas*** en asignaturas aprobadas con *calificación igual o superior a 6*, simultáneo a las recuperaciones de las dos primeras evaluaciones. Por ello, se entrega un **Boletín Provisional** de notas tras los exámenes de evaluación, con el que se podrá elegir las asignaturas para recuperar o subir nota.

Una vez realizados los exámenes de recuperación y mejora de nota, se entrega del **Boletín Definitivo** de la evaluación, en una reunión de padres.

Este sistema se realizará únicamente en las dos primeras evaluaciones, ya que en la tercera no contamos con recuperaciones. En este caso, son los exámenes finales ordinarios de junio los indicados para recuperar y subir la nota de todo el curso, no solo de la tercera evaluación.

Recordamos de manera esquemática las características de este proceso de Recuperaciones y Mejora de Notas:

- Cualquier alumno tiene ***derecho a presentarse a recuperar todas las asignaturas que tenga suspensas***.
- Si alguien no ha tenido ***ningún suspenso***, puede presentarse libremente a subir nota, con las siguientes limitaciones:
    - Máximo tres materias, elegidas del listado usado para la convocatoria final de junio. Se pueden ver en el cuadro adjunto.
    - Calificación igual o superior a 6, en dichas materias elegidas para subida.

1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
● Matemáticas	● Matemáticas	● Matemáticas	● Matemáticas
● Lengua	● Lengua	● Lengua	● Lengua
● Inglés	● Inglés	● Inglés	● Inglés
● Social Sciences	● Sociales	● Social Sciences	● Biología / Economía
● Biología	● Physics & Chemistry	● Física y Química	● Física y Química / Latín

- Los alumnos ***con menos de tres suspensos***, además de las materias no superadas, podrán completar hasta tres exámenes con las asignaturas que deseen del listado mencionado.

Cálculo de la Nota en Boletines Definitivos de Evaluación

Después de los exámenes de Recuperación y Mejora de nota, se calculará:

- En **materias suspensas** en el boletín provisional, la calificación de la recuperación será:
    - *No Presentado*, si no hace el examen previsto para recuperar.
    - Si no ha llegado a un 5 en la recuperación, se calificará con la nota del examen de recuperación.
    - Caso de haber sacado más de un 5 en la recuperación, la nota final será la media entre la nota provisional de la evaluación y la del examen recuperado. Si esa media es inferior a 5 puntos, se calificará con un 5 (aprobado).
- En **materias hechas para subida de nota**, ya aprobadas en el boletín provisional:
    - Se calculará como la media entre la nota del Boletín Provisional y la del examen de Mejora de Nota, como se ha mencionado para las asignaturas que se recuperan.
    - Como consecuencia de un examen de subida de nota, ***no se podrá bajar más de un punto*** en la nota obtenida en el boletín provisional de la evaluación.
        - Dado que se debe tener un 6 o más para presentarse a mejorar, nunca se puede suspender como causa de una subida de nota.
        - Además, el alumno presentado a subir nota, podrá decidir hasta el momento de recogida del examen si quiere que se le corrija y tenga en cuenta la nota de dicha subida de nota. Deberá entregar y dejarlo muy claro, junto al nombre.

Periodo de Repaso y Exámenes Finales

Tras los exámenes de la tercera evaluación, no se tendrá la habitual convocatoria de Recuperaciones y Mejoras de Nota, sino que comenzará un periodo de repaso antes de los Exámenes Finales de Curso, que se celebrarán los últimos días de clase.

Exámenes Finales de Junio

En los últimos días del periodo lectivo se realizarán unos exámenes globales de todas las materias a los que deberán presentarse todos los alumnos, en función de su situación personal que más adelante detallaremos.

Estos exámenes tendrán las siguientes características.

- Se celebrarán todos en horario de mañana y la duración de cada uno será de 1h y media, con media hora extra para adaptaciones. En concreto:
    - 9 a 10:30 primer examen (hasta las 11h. si hay adaptación)
    - Descanso todos de 11 a 11:30.
    - 11:30 a 13 segundo examen (hasta las 13:30 si hay adaptación)
- Los exámenes serán con el contenido separado por evaluaciones.
- Un alumno con evaluaciones suspensas hace las pendientes y los objetivos mínimos del curso.

En función del contexto en que se encuentre cada alumno, tal y como hemos dicho, se tiene que atender a dos diferentes situaciones.

Una persona con todo aprobado deberá

- Entregar los trabajos y tareas de repaso de todas las materias.
- Hacer un **mínimo de 5 materias** troncales. En 3º y 4ºESO se puede elegir entre dos troncales de opción:

1ºESO	2ºESO	3ºESO	4ºESO Letras	4ºESO Ciencias
LEN ING MAT GeH BIO	LEN ING MAT GeH FyQ	LEN ING MAT GeH BIO o FyQ	LEN ING MAT GeH LAT o ECO	LEN ING MAT GeH BIO o FyQ

- Puede presentarse a subir nota en todas las que quiera.
- Para acceder a la Mención de Honor, deberá hacer el examen de dicha materia.

Un alumno con alguna materia suspensa deberá

- Entregar los trabajos y tareas de repaso de todas las materias.
- Eliminará una materia troncal de los finales por cada asignatura suspensa que comporte examen teórico. Es decir, si una materia no tiene examen final teórico no eliminará una materia troncal.

Cálculo de la Nota final de Curso

Tras haber terminado todos los exámenes, la calificación final del curso en cada materia se obtendrá atendiendo a estas dos posibilidades.

Si se ha aprobado esa asignatura y se hace examen final de esa materia:

- En primer lugar, se debe calcular la media redondeada de las tres evaluaciones. Nos referiremos a esta nota como ***media del curso***.
- Se subirá un punto si se obtiene en el final una nota superior a la ***media del curso***.
- Se mantendrá la nota media, si se saca entre un 4 redondeando y esa ***media del curso***.
- Se podrá bajar un punto si se saca menos de un 4 en dicho examen final, salvo que la ***media del curso*** sea un 5.

Si se ha presentado a recuperar alguna evaluación en el examen final:

- Si ***recupera las evaluaciones suspensas***, la nota será la media redondeada de todas las evaluaciones.
- Si ***no recupera todas las evaluaciones pendientes***, la nota será la media de las tres evaluaciones más la nota del examen final (sumar las 4 notas y dividir entre 4).

RECUPERACIONES DE ASIGNATURAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Este apartado ***sólo compete a los alumnos que están cursando 2º, 3º o 4º de ESO***, ya que ninguno de los que están realizando 1ºESO pueden tener materias pendientes de cursos anteriores de Secundaria. Desde Primaria no se mantienen materias pendientes para recuperar, aunque hubieran quedado suspensas.
Durante el curso habrá **3 convocatorias** para recuperar asignaturas que estén suspensas de cursos anteriores. Una vez que se ha aprobado el examen de una materia en una convocatoria, lógicamente, ya no debe presentarse a ninguna de las siguientes.
Los tres momentos previstos para estas pruebas serán:

- 1ª CONVOCATORIA: Del **lunes 18 al viernes 22 de septiembre** en la hora de departamento. Se avisará a los alumnos del examen la semana anterior.
- 2ª CONVOCATORIA: Del **lunes 5 al viernes 9 de febrero** en la hora de departamento. Se avisará a los alumnos del examen la semana anterior.
- 3ª y última CONVOCATORIA: Será el **lunes 3 de junio** de 15:00 a 17:00 y tendrá que realizar en esas dos horas los exámenes de las asignaturas suspensas, si tuviera más de una.

Diversificación curricular 3ºESO

Estructura y características:

1. El programa de diversificación curricular se ordenará bajo una metodología específica en ámbitos de conocimiento, actividades prácticas y materias. Este programa tendrá una duración de dos cursos académicos y se impartirá en tercero y cuarto de Educación Secundaria Obligatoria.

2. El primer curso del programa de diversificación curricular se organizará en las siguientes materias y ámbitos:

a) **Ámbito Científico-tecnológico**, que integrará los aspectos básicos del currículo de las materias de Matemáticas, Biología y Geología, Física y Química y Tecnología y Digitalización.

b) **Ámbito Lingüístico y Social**, que integrará los aspectos básicos del currículo de las materias de Geografía e Historia y Lengua Castellana y Literatura.

c) Lengua Extranjera: Inglés.

d) Educación Física.

e) Música.

f) Religión.

g) Una materia optativa de las establecidas por la consejería competente en materia de Educación, que forme parte de la oferta formativa del centro para todo su alumnado., concretamente, Cultura Clásica.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **CONOCIMIENTOS: 70 %.** Se elaborará con la media de los DOS exámenes que se tendrán en cada evaluación. Es necesario alcanzar un 4 de media entre los dos exámenes para sumar los procedimientos.
- **PROCEDIMIENTOS: 30 %.** Se dividen en tres partes, con igual valor:
  10 % REDACCIÓN: La presentación adecuada de los trabajos escritos que se manden.
  10 % LECTURA: Cada evaluación habrá un control o trabajo de lectura sobre un libro.
  10 % ACTITUD: La entrega puntual de los deberes, el aprovechamiento de las clases, la consulta de dudas y participación en clase.

PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
  - La comunicación verbal y no verbal. La comunicación y sus elementos. Funciones del lenguaje. Lengua y habla. Variedades de la lengua. Realidad plurilingüe de España. Origen del español.
  - Categorías gramaticales, procesos de formación de palabras. El sustantivo, determinantes y pronombres.
  - El Sujeto. El sintagma nominal, el siuntagma adjetival y el sintagma preposicional
  - La exposición y sus elementos.
  - La literatura. Verso y rima. Tipos de estrofas. Géneros y subgéneros literarios. Las figuras literarias.
  - La literatura medieval. Mester de juglaría y clerecía. Gonzalo de Berceo y Arcipreste de Hita. Alfonso X el Sabio y Don Juan Manuel.
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
  - La argumentación: estructura, tipología y cohesión. Tipos de argumentos
  - El predicado. Sintagma verbal y adverbial. Los complementos del verbo. La oración simple. Análisis sintáctico de la oración simple.
  - Uso de los signos de puntuación.
  - La literatura prerrenacentista. La lírica tradicional y el *Romancero*. Los *Cancioneros* de la lírica culta. *La Celestina*. Evolución de temas y formas.
  - Literatura renacentista. Garcilaso de la Vega y Fray Luís de León. Santa Teresa de Jesús y San Juan de la Cruz. La Picaresca y *El Lazarillo de Tormes*.
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
  - Los textos periodísticos. Reportaje y entrevista. Periodismo de información y opinión. La carta al director y la crónica.
  - Clasificación de la oración atendiendo al predicado. Modalidades oracionales. Tipos de enunciados
  - Significado de las palabras. Monosemia, polisemia, sinonimia, antonimia, homonimia, paronimia, hiperonimia y hiponimia.
  - Miguel de Cervantes y *El Quijote*.
  - La literatura barroca. Quevedo y Góngora. Lope de Vega y Calderón. El tema de la honra.

Esta programación se puede seguir a lo largo del curso a través de la plataforma Google Classroom, donde se irán colgando los materiales, ejercicios, lecturas, exámenes, etc.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La nota final de **CADA EVALUACIÓN** seguirá los siguientes criterios:

- **CONOCIMIENTOS (80%).** Se elaborará a partir de las notas de los exámenes departamentales y los controles realizados durante la evaluación.
  - **Exámenes departamentales** (50%). El examen de Evaluación se preguntará toda la materia de esa evaluación.
  - **Resto de controles** (30%). Al final de la evaluación, el examen departamental de interevaluación contará entre los controles con el peso que decida el profesor.
- **PROCEDIMIENTOS Y ACTITUD (20%).** La realización de trabajos y actividades en clase y en casa supondrá un 20%. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno. Así mismo, se valorará el interés por la asignatura, la participación y el comportamiento en clase, con un 10% restante.

NOTA: Para poder aprobar tanto la interevaluación como la evaluación, será necesario obtener una **calificación mínima de 4 en el examen departamental** correspondiente.

PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

A continuación, se muestra una previsión de la distribución de contenidos a lo largo del curso. Alguno de los bloques temáticos puede cambiar de evaluación por reajustes en la programación.

PRIMERA EVALUACIÓN

- T1. Porcentajes
- T2. Probabilidad
- T3. Estadística
- T4. Números racionales e irracionales

SEGUNDA EVALUACIÓN

- T5. Radicales
- T6. Polinomios
- T7. Ecuaciones, sistemas y problemas
- T8. Funciones

TERCERA EVALUACIÓN

- T9. Geometría 2D (Semejanza, ángulos y Áreas Planas)
- T10. Geometría 3D (Áreas y Volúmenes de cuerpos)
- T11. Sucesiones

Las recuperaciones y mejoras de nota, al igual que la convocatoria final de junio, se atendrán a la reglamentación general de Secundaria, avisando de las pequeñas concreciones con suficiente antelación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El área de inglés utilizará la evaluación sumativa y calificará cada una de las cuatro siguientes destrezas: **Reading & Writing, Listening** y **Use of English** (Gramática/ Vocabulario). Así, la calificación de cada parcial y/o evaluación se regirá por los siguientes criterios:

a.- **CONOCIMIENTOS**: **90%**. Pruebas escritas compuestas de las diferentes destrezas que componen el aprendizaje de un idioma

- ➢ **Use of English –** gramática y vocabulario (40%)
- ➢ **Reading** - comprensión de textos (20%)
- ➢ **Writing** – producción escrita (10%)
- ➢ **Listening** - comprensión oral (10%)
- ➢ **Speaking** – expresión oral (10%)

Para aprobar, el alumno deberá obtener un **mínimo del 40% en cada uno de estos criterios**. Se hará una media entre ellos, debiendo obtenerse un mínimo del 50%, pudiendo no superarse una destreza (menos del 40% solo en *Reading*, *Writing*, *Listening* o *Speaking*) si la media se compensa con el resto.

b.- **PROCEDIMIENTOS Y ACTITUD (PARTICIPACIÓN EN CLASE): 10%.** Atención, interés, corrección y realización y presentación en plazo de las tareas en el cuaderno, participación en clase, lecturas y/o presentaciones orales.

PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

A continuación, se expone una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones. Esta secuenciación estará sujeta a modificaciones, según el criterio del Departamento y según las circunstancias del desarrollo del curso. Las unidades se refieren al libro de texto Burlington International English B2 Second Edition de la Editorial Burlington Books.

- ***PRIMERA EVALUACIÓN:*** *Unidad 1 y 2*
- ***SEGUNDA EVALUACIÓN****: Unidades 3 y 4*
- ***TERCERA EVALUACIÓN:*** *Unidades 6 y 10*

CONTENIDOS MÍNIMOS PARA SUPERAR LA ASIGNATURA

El alumno deberá demostrar que ha adquirido, al menos, estos conocimientos y destrezas para poder superar la asignatura:

1. Expresión de presente (present simple vs. present continuous)
2. Expresión de pasado (past simple vs. past continuous & present/past perfect tenses)
3. Expresión de futuro ("will" future, "going to" future", present continuous, present simple)
4. Verbos modales, adverbios, pronombres y adjetivos
5. Comprensión y expresión escrita: demostrar una destreza adecuada al nivel del curso
6. Comprensión y expresión oral: demostrar una destreza adecuada al nivel del curso
7. Vocabulario: demostrar haber aprendido el vocabulario trabajado durante el curso
8. Formación de palabras: ser capaz de distinguir las distintas categorías y derivar palabras según la necesidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **CONOCIMIENTOS: 70%** Se elaborará con los dos exámenes y otros ejercicios y actividades que el profesor indique en cada evaluación (interevaluación y evaluación).
- **PROCEDIMIENTOS: 30%** se elaborará a través de la corrección del trabajo en clase y de las actividades que indique el profesor a lo largo de la evaluación.
- Para obtener la calificación de **Sobresaliente** será necesaria la **lectura** y reseña de un libro por evaluación. En algunos casos, también podrá ser el análisis de una película, serie, o actividades similares propuestas por el profesor. Igualmente, será posible realizar dicho trabajo para subir hasta 0,5 en la evaluación en aquellos alumnos que no tengan la calificación de sobresaliente.
- La **calificación positiva del cuaderno** de trabajo realizado durante la evaluación será imprescindible para aprobar dicha Evaluación.

PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
  - Unidad didáctica 1: The Early Modern Age: Humanism and Renaissence
  - Unidad didáctica 2: The Catholic Monarchs and the great explorations.

- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
  - Unidad didáctica 3: Europe in the age of Carlos V and Felipe II.
  - Unidad didáctica 4: The 17th Century.
  - Unidad didáctica 5: European Baroque Culture.

- **TERCERA EVALUACIÓN:**
  - Unidad didáctica 6: Economic Activity.
  - Unidad didáctica 7: Challenges of a Globalised world
  - Unidad didáctica 8: Urban Landscape.
  - Repaso del curso y examen de mínimos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En cada evaluación, recuperación y nota final, según el caso, se tendrán en cuenta la adquisición de competencias, criteriors de evaluación y consecución de saberes básicos, de acuerdo al siguiente baremo:

- EXAMEN: 70 % de la nota. Los exámenes se valoran sobre siete puntos. Se tendrán en cuenta los contenidos examinados y otros criterios de presentación (ortografía y caligrafía, limpieza, etc.).
- TRABAJOS: 20 % de la nota de evaluación. Se valora sobre dos puntos. Tendrá en cuenta la realización de los trabajos de clase y de casa (resúmenes del tema y actividades indicadas), que ordinariamente se volcarán en el cuaderno. También se valorarán los trabajos cooperativos y el uso de las metodologías activas. En los trabajos se irán indicando las rúbricas de evaluación.
- ACTITUD: 10 % de la nota de evaluación. Se valora sobre un punto. El profesor evaluará el interés, aprovechamiento que haga de las clases, la consulta de dudas, etc.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

Primera evaluación	Segunda evaluación	Tercera evaluación
1. ¿Nos hemos olvidado de Dios? El hombre busca a Dios El hombre es un ser religioso	3. Venid y veréis El encuentro con Jesucristo La fe en Jesucristo	5. Quien ama a Dios ama a su prójimo La Iglesia La Iglesia y el servicio a la sociedad
2. ¿Quién me librará del mal? Causas del olvido de Dios y sentido del mal	4. El Reino de Dios está entre vosotros La fe de la Iglesia	6. Vosotros sois la luz del mundo La fe en la cultura

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes de baremación:

- **CONOCIMIENTOS: 60 %.** Se elaborará con la media de los exámenes prácticos que se tendrán en cada evaluación. Es necesario que la media sea superior a 5 para poder aprobar la evaluación.
- **PROCEDIMIENTOS: 20 %.** Realización de los trabajos que se manden para casa, así como su actitud positiva hacia el aprendizaje, la puntualidad y uniformidad**.**
- **ACTITUDES: 20 %:** El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas.

Si algún alumno tiene tres ausencias no justificadas la evaluación correspondiente la tendrá suspensa. Si algún alumno tiene tres ausencias justificadas deberá elaborar un trabajo que compense esas pérdidas de clases. Debido a que es una asignatura práctica.

Los alumnos podrán realizar un trabajo voluntario por evaluación que le subirá un punto sobre la nota final. Además, los alumnos asistiendo al Cross del colegio y al Festival de las familias podrán tener otro punto adicional.

PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
  - **Valoración condición Física y Salud.** Test de Fuerza, Flexibilidad, Velocidad, Salto y Resistencia.
  - **La salud y el ejercicio físico.** Cualidades Físicas Básicas.
  - **Juegos y Deportes. Atletismo.** Longitud y Triple Salto. Aprendizaje sobre la longitud y triple salto. Desarrollo de las cualidades de salto.
  - **Natación.** Valoración del nivel. Desarrollo de la condición física, flotabilidad, respiración. Mejora de los estilos crol, espalda y braza. Hábitos de higiene.
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
  - **Juegos y Deportes. Balonmano.** Aprendizaje sobre el balonmano. Desarrollo de las cualidades de bote de balón, lanzamientos, desplazamientos, defensa y ataque, pases y recepciones.
  - **Natación.** Salvamento Acuático.
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
  - **Valoración final de la condición Física.** Tests de Fuerza, Flexibilidad, Velocidad, Salto y Resistencia.
  - **Juegos y Deportes. Gimnasia y Acrosport.** Desarrollo de las habilidades gimnásticas voltereta hacia delante y hacia atrás, pino sobre tres apoyos y sobre dos y rueda lateral. La formación de figuras humanas sobre el suelo.
  - **Natación.** Waterpolo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En cada evaluación se evaluará de la siguiente manera:

- **60% Examen Departamental:** Se exigirá una nota mínima de 4,5 para poder seguir evaluando los demás criterios.
- **20% Controles de clase:** Se harán un examen por tema en cada evaluación.
- **20% Tareas de clase:** El profesor revisará las tareas y serán corregidas en clase.

PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones: (Los conceptos teóricos y ejercicios se proporcionan en el libro del departamento)

- PRIMERA EVALUACIÓN:
  - Introducción al método científico
  - Cinemática
- SEGUNDA EVALUACIÓN:
  - Estados de agregación de la materia y cambios de estado
  - Los átomos y moléculas
  - Formulación química
- TERCERA EVALUACIÓN:
  - Concepto de mol
  - Mezclas y disoluciones
  - Reacciones químicas. Estequiometría

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **CONOCIMIENTOS:**
  - ➢ **60%.** Examen final de la evaluación. Es necesario que la media sea superior o igual a 4,5 para poder aprobar la evaluación. En junio se realizará un examen final de contenidos mínimos del curso, con el que se podrán recuperar evaluaciones anteriores suspensas o se podrá subir nota en la media general de la asignatura.
  - ➢ **15%.** Controles, exámenes orales y preguntas de clase.
- **PROCEDIMIENTOS: 15%.** Realización de los trabajos y ejercicios que se manden para casa y los realizados durante las clases. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno. En el caso de suspender la parte de procedimientos, el alumno deberá entregar un trabajo para poder superar la evaluación.
- **ACTITUD: 10%.** El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas, la creación de un buen clima…

PRÁCTICAS: Elaboración de un informe de prácticas que permitirá subir hasta 0,5 puntos.

PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

- PRIMERA EVALUACIÓN:
  - La organización del cuerpo humano
  - La reproducción
  - Alimentación y nutrición
  - Aparato digestivo

- SEGUNDA EVALUACIÓN:
  - Aparato respiratorio
  - Aparato circulatorio
  - Aparato excretor

- TERCERA EVALUACIÓN:
  - Sistema nervioso y endocrino
  - Aparato locomotor
  - Salud y enfermedades

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se trata de una asignatura que se evalúa, de forma casi única, mediante la entrega de trabajos y proyectos de media y larga duración. A criterio del profesor, algunos serán grupales (parejas, tríos, …) y otros individuales. De igual manera, si se ve conveniente, al final de cada periodo lectivo (interevaluación y evaluación) habrá una prueba teórico-práctica individual.

Para los alumnos que esta metodología activa no se adapte, a criterio del profesor, se les cambiarán esas tareas por contenidos teóricos que deberá resumir, estudiar y examinar, todo ello en inglés. Las temáticas serán:

- El plástico en el ámbito industrial y la Impresión 3D.
- Electricidad y circuitos.

La evaluación se realizará con una nota en cada trabajo o proyecto sobre diez puntos.

Al no haber exámenes, ***para superar la asignatura y cada uno de sus periodos calificativos (evaluaciones o interevaluaciones), deberá tener en todos los trabajos más de un 4,5***. Cuando un trabajo se entregue en periodos de recuperación, habitualmente la nota máxima será de 4,5 puntos. Si falta algún trabajo se tendrá la materia pendiente hasta la convocatoria extraordinaria. En esta última oportunidad, se hará la media en cada evaluación y si supera el 4,5 en cada una de ellas, tendrá la asignatura superada.

SEQUENCE OF CONTENTS IN DIDACTIC UNITS

FIRST TERM: OFFICE AND MODERN COMMUNICATION

- My Company Project
  - 2.0. My Web Company (Google Sites)
  - 2.1. Market Survey (Google Forms)
  - 2.2. Market Data Study (Google Sheets)
  - 2.3. New Product Presentation (Google Slides)
  - 2.4. New Product Memory (Google Docs) if time permits.

SECOND TERM: ELECTRONIC AND ROBOTICS

- Programming of electronic system. Robotics
  - 3.1. Remote Controlled Car (Software - AppInventor)
  - 3.2. Car: Construction and Movement (Hardware -)

THIRD TERM: PROGRAMING INTRODUCTION

- Programming with Python
  - 4.1. Codecombat
  - 4.2. Ozaria

FINAL TERM: RECOVERY AND PROGRAMING EXTRA

- Recovery of all pending works of the course
- Extra programming exercises in Python
  - 4.3. Minecraft Education (if time permits)

A la hora de calcular la nota en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes de baremación:

• CONOCIMIENTOS: 60 % de la nota de evaluación. Se tendrán en cuenta los contenidos examinados y otros criterios de presentación (ortografía y caligrafía, limpieza, etc.).

Se realizarán dos exámenes parciales por evaluación, excepto en la tercera, que sólo hay uno. Cada uno de ellos versará sobre la materia prevista para ese parcial.

• PROCEDIMIENTOS: 30 % de la nota de evaluación. Tendrá en cuenta la realización de los trabajos de clase y de casa (resúmenes del tema y actividades indicadas), que tienen que estar en el cuaderno. Éste ha de estar completo, al día y presentarse en los momentos previstos. Es necesario para aprobar.

• ACTITUD: 10 % de la nota de evaluación. El profesor evaluará el interés, aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas, etc.

• PRUEBA FINAL: Según el calendario previsto, los últimos días de curso se hará un repaso de contenidos fundamentales y se realizará una prueba final. Este examen, una vez aprobado (hay que sacar un mínimo de un 3,5) hace media con el primer parcial de la tercera evaluación, obteniendo la nota definitiva de dicha evaluación.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación se detalla la secuenciación aproximada del curso:

PRIMERA EVALUACIÓN:
- Tema 1: ANTIGÜEDAD y EDAD MEDIA
- Tema 2: RENACIMIENTO

SEGUNDA EVALUACIÓN:
- Tema 3: BARROCO
- Tema 4: EL CLASICISMO MUSICAL
- Tema 5: ROMANTICISMO

TERCERA EVALUACIÓN:
- Tema 6: SIGLO XX Y LA MÚSICA EN EL CINE
- Tema 7: MÚSICA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

La recuperación de la evaluación que el alumno no haya aprobado se podrá superar a con una prueba escrita que se realizará al comienzo de la evaluación siguiente, siguiendo las pautas que el profesor le establezca.

En la prueba final, aquel alumnado que tenga evaluaciones pendientes tendrá que hacer las preguntas establecidas para cada una de las que tenga suspensas junto con la parte de contenidos mínimos que tendrán que realizar todos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de calcular la nota en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **Conocimientos** (70%):
  - La media de los dos exámenes que se tendrán en cada evaluación: interevaluación y evaluación. Esta media debe llegar al menos a 3. En estos exámenes se evaluará el dominio por parte del alumno de la gramática y el vocabulario por medio de tres competencias:
    - *Lesen* (competencia lectora)
    - *Schreiben* (competencia escrita)
    - *Hören* (competencia auditiva)
  - Las pruebas orales de pronunciación y vocabulario.
  - Dado el carácter continuo del aprendizaje de un idioma, en los exámenes se incluirá materia de evaluaciones pasadas.

- **Procedimientos** (20%):
  - Realización de los trabajos que se manden para casa (correspondientes, en su mayoría, al libro de ejercicios o *Übungsbuch*) y durante las clases.
    - La realización de las tareas se evaluará mediante Google Classroom y el cuaderno, mediante una rúbrica que permita saber si el alumno lo tiene completo.

- **Actitud** (10%):
  - El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la participación activa en las mismas, etc.

PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

El libro de texto (*Kursbuch*) y el de ejercicios (*Übungsbuch*) para el curso serán *Klasse! A2.1* (Klett).

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
  - Repaso general de 2.º ESO (gramática y vocabulario).
  - Unidad didáctica 1: *Freunde* (gramática: *Perfekt*; vocabulario: adjetivos; tiempo libre).
  - Unidad didáctica 2: *Mach mit!* (Gramática: *Perfekt* y posesivos; vocabulario: deportes).

- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
  - Unidad didáctica 3: *Zeig dein Talent!* (Gramática: números ordinales; verbos reflexivos; vocabulario: medios y dispositivos; internet).
  - Unidad didáctica 4: *Wir sind unterwegs* (Gramática: frases con *weil*; vocabulario: actividades y viajes).

- **TERCERA EVALUACIÓN:**
  - Unidad didáctica 5: *Musik, Musik, Musik…* (Gramática: comparativo, superlativo y frases con *dass*, vocabulario: eventos y música).
  - Unidad didáctica 6: *Gut für uns* (Gramática: *Konjuntiv II* para hacer propuestas y frases con *wenn*; vocabulario: nutrición y medio ambiente).
  - Repaso del curso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocimientos: 70% (exámenes realizados)
- Procedimientos: 20% (trabajo en el aula y en casa)
- Actitud: 10% (Actitud del alumno en el aula, tanto con respecto a la asignatura como al comportamiento)

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

1ª EVALUACIÓN:

- Tema 1: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE GRECIA
- Tema 2: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE ROMA

2ª EVALUACIÓN:

- Tema 3: ARTE GRIEGO
- Tema 4: ARTE ROMANO

3ª EVALUACIÓN:

- Tema 6: MITOLOGÍA GRECORROMANA
- Tema 7: LITERATURA ÉPICA - ILÍADA, ODISEA Y ENEIDA

CALENDARIO DE EXÁMENES - 3ºESO

EXÁMENES DE INTER-EVALUACIÓN

Siguiendo lo explicado en el capítulo de ordenación académica de este mismo cuadernillo, los exámenes de interevaluación se realizarán en el momento y forma designados por el profesor y departamento propio cada materia, atendiendo a los criterios seañalados de no superar dos exámenes por día y sin finalizar más tarde del último día señalado en el calendario, que habitualmente será un jueves.

1ª INTER-EVALUACIÓN	2ª INTER-EVALUACIÓN	3ª INTER-EVALUACIÓN
Del L16 al J19 de Octubre	Del L22 al J25 de Enero	Del L15 al J18 de Abril

EXÁMENES DE EVALUACIÓN

1ª EVALUACIÓN

DIA	HORA	EXAMEN	HORA	EXAMEN
X 15 NOV	9.00	INGLÉS	16.00	BIOLOGÍA
J 16 NOV	9.00	SOCIAL SCIENCE	16.00	RELIGIÓN
V 17 NOV	9.00	LENGUA	16.00	
L 20 NOV	9.00	FÍSICA Y QUÍMICA	16.00	
M 21 NOV	9.00	MATEMÁTICAS	16.00	
Resto de asignaturas son fijadas por el profesor en su aula				

2ª EVALUACIÓN

DIA	HORA	EXAMEN	HORA	EXAMEN
X 28 FEB	9.00	INGLÉS	16.00	BIOLOGÍA
J 29 FEB	9.00	SOCIAL SCIENCE	16.00	RELIGIÓN
V 1 MAR	9.00	LENGUA	16.00	
L 4 MAR	9.00	FÍSICA Y QUÍMICA	16.00	
M 5 MAR	9.00	MATEMÁTICAS	16.00	
Resto de asignaturas son fijadas por el profesor en su aula				

3ª EVALUACIÓN

DIA	HORA	EXAMEN	HORA	EXAMEN
J 16 MAY	9.00	SOCIAL SCIENCE	16.00	RELIGIÓN
V 17 MAY	9.00	LENGUA	16.00	
L 18 MAY	9.00	FÍSICA Y QUÍMICA	16.00	
M 21 MAY	9.00	MATEMÁTICAS	16.00	
X 22 MAY	9.00	INGLÉS	16.00	BIOLOGÍA
Resto de asignaturas son fijadas por el profesor en su aula				

RECUPERACIONES Y MEJORAS

- Serán en el aula, en los días indicados y en la hora de la asignatura.
- El PEC coordinará un horario con los profesores, que será el mismo para las dos convocatorias de recuperaciones y mejoras.
- En la tercera evaluación no existirán estos exámenes ya que van unidos a la convocatoria de finales.
- El examen deberá estar adaptado en tiempo para realizarlo en la hora de clase.

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN
Del X29 de Noviembre al M5 de Diciembre	Del L11 al V15 de Marzo

EXÁMENES FINALES

DIA	HORA	EXAMEN	HORA	EXAMEN
L 10 JUN	9.00	MATEMÁTICAS	11.30	SOCIAL SCIENCE
M 11 JUN	9.00	INGLÉS	11.30	RELIGIÓN
X 12 JUN	9.00	LENGUA	11.30	ALEM / C. CLASIC
J 13 JUN	9.00	FÍSICA Y QUÍMICA	11.30	MUSIC
V 14 JUN	9.00	ED. FÍSICA / TyD	11.30	BIOLOGÍA

CONVOCATORIAS DE PENDIENTES 3º ESO - CURSOS ANTERIORES (1º y 2º ESO)

Con la intención de tener un mejor seguimiento y apoyo de los alumnos con materias pedientes de cursos anteriores, se tendrán tres convocatorias según las fechas señaladas. Las dos primeras cubrirán una semana completa según el calendario y horario de las evaluaciones, tal y como se puede ver en los siguientes cuadros.

1ª SEMANA DE PENDIENTES

Del L18 al V22 de Septiembre

LUNES	9.00	BIOLOGÍA	16.00	FÍSICA Y QUÍMICA
MARTES	9.00	MATEMÁTICAS	16.00	PLÁSTICA / MUSIC
MIÉRCOLES	9.00	INGLÉS	16.00	RELIGIÓN / EVCyE
JUEVES	9.00	SOCIAL SCIENCE	16.00	ALEM / COMPUT
VIERNES	9.00	LENGUA	16.00	EDUC. FÍSICA

2ª SEMANA DE PENDIENTES

Del L5 al V9 de Febrero

LUNES	9.00	BIOLOGÍA	16.00	FÍSICA Y QUÍMICA
MARTES	9.00	MATEMÁTICAS	16.00	PLÁSTICA / MUSIC
MIÉRCOLES	9.00	INGLÉS	16.00	RELIGIÓN / EVCyE
JUEVES	9.00	SOCIAL SCIENCE	16.00	ALEM / COMPUT
VIERNES	9.00	LENGUA	16.00	EDUC. FÍSICA

CONVOCATORIA *EXTRA* DE PENDIENTES

Del L3 de Junio por la tarde.

La tercera y última convocatoria se realizará todo un mismo día, en horario de tarde. Los detalles se fijarán cuando se acerquen dichas fechas y solo para aquellos alumnos que hayan llegado con materias pendientes a ese momento del curso.