

# INDICE DE CONTENIDO

## Cuadernillo 3ºESO

INFORMACIÓN DE CONTACTO - PROFESORES .....	3
CUESTIONES DOCENTES GENERALES .....	4
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA .....	8
MATEMÁTICAS .....	9
INGLÉS.....	10
GEOGRAPHY AND HISTORY .....	12
RELIGIÓN CATÓLICA.....	13
EDUCACIÓN FÍSICA.....	14
FÍSICA Y QUÍMICA.....	15
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA .....	16
TECHNOLOGY AND DIGITALIZATION.....	17
MÚSICA .....	18
ALEMÁN (Optativa) .....	19
CULTURA CLÁSICA (Optativa) .....	20
RECUPERACIÓN ASIGNATURAS PENDIENTES – CURSOS ANTERIORES.....	21
CALENDARIO DE EXÁMENES 3ºESO .....	22





## INFORMACIÓN DE CONTACTO - PROFESORES

### ESO – 2022/23

NOMBRE	EMAIL
ADRIÁN SUÁREZ	asuares@tajamar.es
AITOR BRONCANO	abroncano@tajamar.es
ALBERTO SÁNCHEZ	asanchez@tajamar.es
ALEJANDRO HERRANZ DEL OLMO	aherranz@tajamar.es
ALFONSO HERNANDO	ahernando@tajamar.es
ÁLVARO DE LA REINA	areina@tajamar.es
ÁLVARO GARCÍA	agarcia@tajamar.es
ANDRÉS OLIVARES	aolivares@tajamar.es
ÁNGEL MADRID	amadrid@tajamar.es
ANTONIO SACRISTÁN	asacristan@tajamar.es
ARTURO CAÑAMARES	acanamares@tajamar.es
BERNARDO SOPEÑA	bsopena@tajamar.es
CÉSAR JARQUE	cjarque@tajamar.es
DANIEL RIQUELME	driquelme@tajamar.es
DAVID RICO	drico@tajamar.es
DIEGO VILAR TOLEDANO	dvilar@tajamar.es
EMILIO DOMINGUEZ	edominguez@tajamar.es
FERNANDO GANDÍA	fgandia@tajamar.es
FERNANDO MARCHENA	fmarchena@tajamar.es
FERNANDO RODRIGUEZ-BORLADO	frborlado@tajamar.es
FRANCISCO ÁLVAREZ	falvarez@tajamar.es
FRANCISCO ALMELA	falmela@tajamar.es
FRANCISCO JOSÉ ARENAS	fjarenas@tajamar.es
GONZALO LEACHE GARCÍA	gleache@tajamar.es
JACOBO PRIETO GÓMEZ	jprieto@tajamar.es
JAVIER CEBOLLADA	jcebollada@tajamar.es
JAVIER SÁEZ	jsaez@tajamar.es
JORGE NOGUEIRA	jnogueira@tajamar.es
JOSÉ MANUEL GONZÁLEZ PIÑEIRO	jmgonzalez@tajamar.es
JUAN DE DIOS LÓPEZ NADAL	jdlopez@tajamar.es
JUAN IGNACIO ACEBRÓN	jiacebron@tajamar.es
JUAN JOSÉ JIMÉNEZ	jjjimenez@tajamar.es
JUAN MARÍA JAVALOYES	jmjavaloyes@tajamar.es
JUAN MILLÁN	jmillan@tajamar.es
JULIO CÉSAR ROMANO	jcromano@tajamar.es
LUIS ARENAL	larenal@tajamar.es
LUIS ELEJALDE	lejejalde@tajamar.es
MIGUEL SIERRA	msierra@tajamar.es
PABLO MORÍN	pmorin@tajamar.es
RAÚL PASCUAL	rpascual@tajamar.es
RAFAEL TOMASI	rtomasi@tajamar.es
ROBERTO JUANES	rjuanes@tajamar.es
ROBERTO SÁNCHEZ	rsanchez@tajamar.es
RODRIGO BENITO	rbenito@tajamar.es
RODRIGO LÓPEZ AGÚNDEZ	rlopez@tajamar.es
RUBÉN RODRÍGUEZ	rrodriguez@tajamar.es
SANTIAGO DE LAS HERAS	sheras@tajamar.es

# CUESTIONES DOCENTES GENERALES EN SECUNDARIA

A continuación, mencionamos algunos aspectos docentes generales para las asignaturas de toda la Secundaria. Lógicamente, no todos los aspectos se aplican de igual manera en todas las materias. Hay excepciones en aquellas que por su carácter propio no se adecúen a este marco general. Puede ser el caso de asignaturas más prácticas como Educación Física, Tecnología u otras.

## Contenido de Exámenes Departamentales

Los exámenes departamentales son:

- Los Finales de cada evaluación e interevaluación.
- Las Recuperaciones y Mejoras de Nota de cada evaluación.
- La Convocatoria Final de Junio.
- Las Recuperaciones de Asignaturas Pendientes de Cursos Anteriores.

En continuidad con lo realizado en el curso anterior:

1. Los exámenes de **Interevaluación** no liberarán materia, es decir, en los exámenes finales de cada evaluación se preguntarán contenidos vistos en la primera parte de la evaluación.
2. En los exámenes **Finales de junio**, los alumnos con alguna evaluación suspensa se examinarán de dichas evaluaciones, así como de los contenidos mínimos de las evaluaciones aprobadas.

## Recuperaciones y Mejoras de Nota

### Boletines Provisional y Definitivo

Es posible presentarse a la **mejora de notas** en asignaturas aprobadas con *calificación igual o superior a 6*, simultáneo a las recuperaciones de las dos primeras evaluaciones. Por ello, se entrega un **Boletín Provisional** de notas tras los exámenes de evaluación, con el que se podrá elegir las asignaturas para recuperar o subir nota.

Una vez realizados los exámenes de recuperación y mejora de nota, se entrega del **Boletín Definitivo** de la evaluación, en una reunión de padres.

Este sistema se realizará únicamente en las dos primeras evaluaciones, ya que en la tercera no contamos con recuperaciones. En este caso, son los exámenes finales ordinarios de junio los indicados para recuperar y subir la nota de todo el curso, no solo de la tercera evaluación.

Recordamos de manera esquemática las características de este proceso de Recuperaciones y Mejora de Notas:

- Cualquier alumno tiene **derecho a presentarse a recuperar todas las asignaturas que tenga suspensas**.
- Si alguien no ha tenido **ningún suspenso**, puede presentarse libremente a subir nota, con las siguientes limitaciones:
  - Máximo tres materias, elegidas del listado usado para la convocatoria final de junio. Se pueden ver en el cuadro adjunto.
  - Calificación igual o superior a 6, en dichas materias elegidas para subida.

1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
• Matemáticas	• Matemáticas	• Matemáticas	• Matemáticas
• Lengua	• Lengua	• Lengua	• Lengua
• Inglés	• Inglés	• Inglés	• Inglés
• Social Sciences	• Sociales	• Social Sciences	• Biología / Economía
• Biología	• Physics & Chemistry	• Física y Química	• Física y Química / Latín

- Los alumnos **con menos de tres suspensos**, además de las materias no superadas, podrán completar hasta tres exámenes con las asignaturas que deseen del listado mencionado.

### Cálculo de la Nota en Boletines Definitivos de Evaluación

Después de los exámenes de Recuperación y Mejora de nota, se calculará:

- En **materias suspensas** en el boletín provisional, la calificación de la recuperación será:
  - *No Presentado*, si no hace el examen previsto para recuperar.
  - Si no ha llegado a un 5 en la recuperación, se calificará con la nota del examen de recuperación.
  - Caso de haber sacado más de un 5 en la recuperación, la nota final será la media entre la nota provisional de la evaluación y la del examen recuperado. Si esa media es inferior a 5 puntos, se calificará con un 5 (aprobado).
- En **materias hechas para subida de nota**, ya aprobadas en el boletín provisional:
  - Se calculará como la media entre la nota del Boletín Provisional y la del examen de Mejora de Nota, como se ha mencionado para las asignaturas que se recuperan.
  - Como consecuencia de un examen de subida de nota, **no se podrá bajar más de un punto** en la nota obtenida en el boletín provisional de la evaluación.
    - Dado que se debe tener un 6 o más para presentarse a mejorar, nunca se puede suspender como causa de una subida de nota.
    - Además, el alumno presentado a subir nota, podrá decidir hasta el momento de recogida del examen si quiere que se le corrija y tenga en cuenta la nota de dicha subida de nota. Deberá entregar y dejarlo muy claro, junto al nombre.

## Periodo de Repaso y Exámenes Finales

Tras los exámenes de la tercera evaluación, no se tendrá la habitual convocatoria de Recuperaciones y Mejoras de Nota, sino que comenzará un periodo de repaso antes de los Exámenes Finales de Curso, que se celebrarán los últimos días de clase.

### Exámenes Finales de Junio

En los últimos días del periodo lectivo se realizarán unos exámenes globales de todas las materias a los que deberán presentarse todos los alumnos, en función de su situación personal que más adelante detallaremos.

Estos exámenes tendrán las siguientes características.

- Se celebrarán todos en horario de mañana y la duración de cada uno será de 1h y media, con media hora extra para adaptaciones. En concreto:
  - 9 a 10:30 primer examen (hasta las 11h. si hay adaptación)
  - Descanso todos de 11 a 11:30.
  - 11:30 a 13 segundo examen (hasta las 13:30 si hay adaptación)
- Los exámenes serán con el contenido separado por evaluaciones.
- Un alumno con evaluaciones suspensas hace las pendientes y los objetivos mínimos del curso.

En función del contexto en que se encuentre cada alumno, tal y como hemos dicho, se tiene que atender a dos diferentes situaciones.

#### *Una persona con todo aprobado deberá*

- Entregar los trabajos y tareas de repaso de todas las materias.
- Hacer un **mínimo de 5 materias** troncales. En 3º y 4ºESO se puede elegir entre dos troncales de opción:

1ºESO	2ºESO	3ºESO	4ºESO Letras	4ºESO Ciencias
LEN	LEN	LEN	LEN	LEN
ING	ING	ING	ING	ING
MAT	MAT	MAT	MAT	MAT
GeH	GeH	GeH	GeH	GeH
BIO	FyQ	BIO o FyQ	LAT o ECO	BIO o FyQ

- Puede presentarse a subir nota en todas las que quiera.
- Para acceder a la Mención de Honor, deberá hacer el examen de dicha materia.

#### *Un alumno con alguna materia suspensa deberá*

- Entregar los trabajos y tareas de repaso de todas las materias.
- Eliminará una materia troncal de los finales por cada asignatura suspensa que comporte examen teórico. Es decir, si una materia no tiene examen final teórico no eliminará una materia troncal.

## Cálculo de la Nota final de Curso

Tras haber terminado todos los exámenes, la calificación final del curso en cada materia se obtendrá atendiendo a estas dos posibilidades.

### Si se ha aprobado esa asignatura y se hace examen final de esa materia:

- En primer lugar, se debe calcular la media redondeada de las tres evaluaciones. Nos referiremos a esta nota como *media del curso*.
- Se subirá un punto si se obtiene en el final una nota superior a la *media del curso*.
- Se mantendrá la nota media, si se saca entre un 4 redondeando y esa *media del curso*.
- Se podrá bajar un punto si se saca menos de un 4 en dicho examen final, salvo que la *media del curso* sea un 5.

### Si se ha presentado a recuperar alguna evaluación en el examen final:

- Si *recupera las evaluaciones suspensas*, la nota será la media redondeada de todas las evaluaciones.

Si *no recupera todas las evaluaciones pendientes*, la nota será la media de las tres evaluaciones más la nota del examen final (sumar las 4 notas y dividir entre 4).

	<b>DEPARTAMENTO DE LENGUA</b>	<b>CURSO</b>
	Asignatura: <b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b>	<b>3º ESO</b>
	<i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i>	<i>2022/23</i>

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **CONOCIMIENTOS: 70 %.** Se elaborará con la media de los DOS exámenes que se tendrán en cada evaluación. Es necesario alcanzar un 4 de media entre los dos exámenes para sumar los procedimientos.
- **PROCEDIMIENTOS: 30 %.** Se dividen en tres partes, con igual valor:
  - 10 % REDACCIÓN:** La presentación adecuada de los trabajos escritos que se manden.
  - 10 % LECTURA:** Cada evaluación habrá un control de lectura sobre un libro.
  - 10 % ACTITUD:** La entrega puntual de los deberes diarios, el aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas y participación en clase.

## PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
  - La comunicación verbal y no verbal. La comunicación y sus elementos. Funciones del lenguaje. Lengua y habla. Variedades de la lengua. Realidad plurilingüe de España. Origen del español.
  - La descripción. Los deícticos. Escribir una instancia. El texto y sus variedades léxicas. El diálogo. Estilo directo e indirecto.
  - La exposición y sus elementos
  - Clases de palabras. Tipos de sintagmas. Enunciado y sus modalidades. Sujeto y predicado. El sintagma nominal.
  - La literatura. Verso y rima. Tipos de estrofas. Géneros y subgéneros literarios. Las figuras literarias.
  - La literatura medieval. Mester de juglaría y clerecía. Gonzalo de Berceo y Arcipreste de Hita. Alfonso X el Sabio y Don Juan Manuel. Cuento medieval.
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
  - Reportaje y exposición: estructura, características y conectores. Los hiperónimos. Las instrucciones. La argumentación: estructura, tipología y cohesión.
  - Determinantes y complementos del sintagma nominal. El predicado.
  - Uso de los signos de puntuación.
  - Tabú y eufemismo. Derivación y composición. Acortamientos, siglas y acrónimos. Las locuciones.
  - La literatura prerrenacentista. La lírica tradicional y el *Romancero*. Los *Cancioneros* de la lírica culta. *La Celestina*. Evolución de temas y formas.
  - Literatura renacentista. Garcilaso de la Vega y Fray Luís de León. Santa Teresa de Jesús y San Juan de la Cruz. El *Lazarillo de Tormes*. Evolución de temas y formas: *carpe diem*.
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
  - El debate y la argumentación: características. Hacer una reclamación y la progresión del tema. Reportaje cinematográfico y entrevista. Periodismo de información y opinión. La carta al director y la crónica.
  - Los complementos del verbo. Clasificación de la oración atendiendo al predicado.
  - Significado de las palabras. Monosemia, polisemia, sinonimia, antonimia, homonimia, paronimia, hiperonimia y hiponimia.
  - Miguel de Cervantes y *El Quijote*. La picaresca.
  - La literatura barroca. Quevedo y Góngora. Lope de Vega y Calderón. El tema de la honra.

Esta programación se puede seguir a lo largo del curso a través de la plataforma Google Classroom, donde se irán colgando los materiales, ejercicios, lecturas, exámenes, etc.



	<b>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS</b>	<b>CURSO</b>
	Asignatura: <b>MATEMÁTICAS</b>	<b>3º ESO</b>
	<i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i>	<i>2022/23</i>

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La nota final de **CADA EVALUACIÓN** seguirá los siguientes criterios:

- **CONOCIMIENTOS (80%).** Se elaborará a partir de las notas de los exámenes departamentales y los controles realizados durante la evaluación.
  - **Exámenes departamentales (50%).** En la **interevaluación**, el examen departamental supondrá este porcentaje, mientras que en la **evaluación**, el examen final ocupará este 50% de la nota global.
  - **Resto de controles (30%).** Al final de la evaluación, el examen departamental de interevaluación contará entre los controles con el peso que decida el profesor.
- **PROCEDIMIENTOS Y ACTITUD (20%).** La realización de trabajos y actividades en clase y en casa supondrá un mínimo del 10%. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno. Así mismo, se valorará el interés por la asignatura, la participación y el comportamiento en clase, con un máximo del 10% restante.

**NOTA:** Para poder aprobar tanto la interevaluación como la evaluación, será necesario obtener una **calificación mínima de 4 en el examen departamental** correspondiente.

## PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

A continuación, se muestra una previsión de la distribución de contenidos a lo largo del curso. Alguno de los bloques temáticos puede cambiar de evaluación por reajustes en la programación.

### PRIMERA EVALUACIÓN

- T1. Porcentajes
- T2. Probabilidad
- T3. Estadística
- T4. Números racionales e irracionales

### SEGUNDA EVALUACIÓN

- T5. Radicales
- T6. Polinomios
- T7. Ecuaciones, sistemas y problemas
- T8. Funciones

### TERCERA EVALUACIÓN

- T9. Geometría 2D (Semejanza, ángulos y Áreas Planas)
- T10. Geometría 3D (Áreas y Volúmenes de cuerpos)
- T11. Sucesiones

Como en cursos anteriores, las recuperaciones y mejoras de nota, al igual que las convocatorias ordinaria y extraordinaria, se atenderán a la reglamentación general de Secundaria, avisando de las pequeñas concreciones con suficiente antelación.

	<b>DEPARTAMENTO DE IDIOMAS</b>	<b>CURSO</b>
	Asignatura: <b>INGLÉS</b>	<b>3º ESO</b>
<i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i>		<i>2022/23</i>

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El área de inglés utilizará la evaluación sumativa y calificará cada una de las cuatro siguientes destrezas: **Reading & Writing, Listening y Use of English** (Gramática/ Vocabulario). Así, la calificación de cada parcial y/o evaluación se regirá por los siguientes criterios:

a.- **CONOCIMIENTOS: 90%**. Pruebas escritas compuestas de las diferentes destrezas que componen el aprendizaje de un idioma

- > **Use of English** – gramática y vocabulario (40%)
- > **Reading** - comprensión de textos (20%)
- > **Writing** – producción escrita (10%)
- > **Listening** - comprensión oral (10%)
- > **Speaking** – expresión oral (10%)

Para aprobar, el alumno deberá obtener un **mínimo del 40% en cada uno de estos criterios**. Se hará una media entre ellos, debiendo obtenerse un mínimo del 50%, pudiendo no superarse una destreza (menos del 40% solo en *Reading, Writing, Listening* o *Speaking*) si la media se compensa con el resto.

b.- **PROCEDIMIENTOS Y ACTITUD (PARTICIPACIÓN EN CLASE): 10%**. Atención, interés, corrección y realización y presentación en plazo de las tareas en el cuaderno, participación en clase, lecturas y/o presentaciones orales.

## PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

*A continuación, se expone una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones. Esta secuenciación estará sujeta a modificaciones, según el criterio del Departamento y según las circunstancias del desarrollo del curso. Las unidades se refieren al libro de texto Burlington International English B2 Second Edition de la Editorial Burlington Books.*

- **PRIMERA EVALUACIÓN:** Review 2º ESO + Unidad 1
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:** Unidades 2 y 3 (examen unidades 1-3)
- **TERCERA EVALUACIÓN:** Unidades 4 y 5 (examen unidades 1-5)

## CONTENIDOS MÍNIMOS PARA SUPERAR LA ASIGNATURA

El alumno deberá demostrar que ha adquirido, al menos, estos conocimientos y destrezas para poder superar la asignatura:

1. Expresión de presente (present simple vs. present continuous)
2. Expresión de pasado (past simple vs. past continuous & present/past perfect tenses)
3. Expresión de futuro (“will” future, “going to” future”, present continuous, present simple)
4. Verbos modales, adverbios, pronombres y adjetivos
5. Comprensión y expresión escrita: demostrar una destreza adecuada al nivel del curso
6. Comprensión y expresión oral: demostrar una destreza adecuada al nivel del curso
7. Vocabulario: demostrar haber aprendido el vocabulario trabajado durante el curso
8. Formación de palabras: ser capaz de distinguir las distintas categorías y derivar palabras según la necesidad.



	<b>DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>CURSO</b>
	Asignatura: <b>GEOGRAPHY AND HISTORY</b>	<b>3º ESO</b>
	<i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i>	<i>2022/23</i>

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **CONOCIMIENTOS: 70%** Se elaborará con los dos exámenes y otros ejercicios y actividades que el profesor indique en cada evaluación (interevaluación y evaluación).
- **PROCEDIMIENTOS: 30%** se elaborará a través de la corrección del trabajo en clase y de las actividades que indique el profesor a lo largo de la evaluación.
- Para obtener la calificación de **Sobresaliente** será necesaria la **lectura** y reseña de un libro por evaluación. En algunos casos, también podrá ser el análisis de una película, serie, o actividades similares propuestas por el profesor. Igualmente, será posible realizar dicho trabajo para subir hasta 0,5 en la evaluación en aquellos alumnos que no tengan la calificación de sobresaliente.
- La **calificación positiva del cuaderno** de trabajo realizado durante la evaluación será imprescindible para aprobar dicha Evaluación.

## PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
  - Unidad didáctica 1: The Early Modern Age: Humanism and Renaissance
  - Unidad didáctica 2: The Catholic Monarchs and the great explorations.
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
  - Unidad didáctica 3: Europe in the age of Carlos V and Felipe II.
  - Unidad didáctica 4: The 17th Century.
  - Unidad didáctica 5: European Baroque Culture.
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
  - Unidad didáctica 6: Population.
  - Unidad didáctica 7: Towns and cities.
  - Unidad didáctica 8: Economic activity.
  - Repaso del curso y examen de mínimos.



## DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

Asignatura: **RELIGIÓN CATÓLICA**

*PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS*

**CURSO**

**3º ESO**

*2022/23*

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN


En cada parcial, evaluación, recuperación y nota final, según el caso, se sumarán los puntos obtenidos en:

- **CONOCIMIENTOS:** 70 % de la nota. Los exámenes se valoran sobre siete puntos. Se tendrán en cuenta los contenidos examinados y otros criterios de presentación (ortografía y caligrafía, limpieza, etc.).
- **PROCEDIMIENTOS:** 20 % de la nota de evaluación. Se valora sobre dos puntos. Tendrá en cuenta la realización de los trabajos de clase y de casa (resúmenes del tema y actividades indicadas), que ordinariamente se volcarán en el cuaderno. También se valorarán los trabajos cooperativos y el uso de las metodologías activas. En algunos trabajos de curso se indicarán las rúbricas de evaluación.
- **ACTITUD:** 10 % de la nota de evaluación. Se valora sobre un punto. El profesor evaluará el interés, aprovechamiento que haga de las clases, la consulta de dudas, etc.

### PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

Las evaluaciones están compensadas en cantidad de materia y tiempos

Primera evaluación	Segunda evaluación	Tercera evaluación
El sentido religioso del hombre. La revelación: Dios interviene en la historia	La revelación: Dios interviene en la historia. Jesucristo, cumplimiento de la historia de la salvación	Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia
Temas:	Temas:	Temas:
1. El hombre es un ser religioso	4. La revelación de Dios	7. La fe de la Iglesia
2. El hombre es capaz de conocer la existencia de Dios	5. Testimonios históricos sobre Jesús	
3. Etapas de la revelación	6. La plenitud de la revelación (Visita al museo del Prado)	

	<b>DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>CURSO</b>
	Asignatura: <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>3º ESO</b>
	<i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i>	<i>2022/23</i>

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **CONOCIMIENTOS: 60 %.** Se elaborará con la media de los exámenes prácticos que se tendrán en cada evaluación. Es necesario que la media sea superior a 5 para poder aprobar la evaluación.
- **PROCEDIMIENTOS: 20 %.** Realización de los trabajos que se manden para casa, así como su actitud positiva hacia el aprendizaje, la puntualidad y uniformidad.
- **ACTITUDES: 20 %:** El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas.

Si algún alumno tiene tres ausencias no justificadas la evaluación correspondiente la tendrá suspensa. Si algún alumno tiene tres ausencias justificadas deberá elaborar un trabajo que compense esas pérdidas de clases. Debido a que es una asignatura práctica.

Los alumnos podrán realizar un trabajo voluntario por evaluación que le subirá un punto sobre la nota final. Además, si algún alumno falta a las clases de natación, tendrá que recuperarlas un día entre semana a la 13h.

## PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
  - **Valoración condición Física y Salud.** Test de Fuerza, Flexibilidad, Velocidad, Salto y Resistencia. Además, hábitos de vida saludables (alimentación, desayunos, etc.)
  - **Juegos y Deportes. Atletismo.** Aprendizaje del triple salto y vallas.
  - **Juegos y Deportes. Natación.** Valoración del nivel. Desarrollo de la condición física, flotabilidad, respiración. Mejora de los estilos crol, espalda y braza. Hábitos de higiene.
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
  - **Juegos y Deportes. Baloncesto.** Desarrollo de las cualidades del bote, lanzamiento, pases y recepciones. Nociones básicas del reglamento de baloncesto. Desarrollo de las cualidades de la velocidad de reacción, de desplazamiento, de estímulos, etc.
  - **Juegos y Deportes. Natación (Salvamento Acuático).** Test de Resistencia. Además, veremos nociones básicas, sobre el Salvamento Acuático.
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
  - **Valoración final de la condición Física.** Test de Fuerza, Flexibilidad, Velocidad, Salto y Resistencia.
  - **Juegos y Deportes. Expresión y comunicación Gimnasia.** Desarrollo de las habilidades gimnásticas e iniciación a los saltos gimnásticos: potro, plintón y mini-tramp. Acrosport. Desarrollo de una coreografía gimnástica.
  - **Juegos y Deportes. Waterpolo.** Aprendizaje del waterpolo.



## DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

Asignatura: **FÍSICA Y QUÍMICA**

*PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS*

**CURSO**

**3º ESO**

*2022/23*

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En cada evaluación se evaluará de la siguiente manera:

- **60% Examen Departamental:** Se exigirá una nota mínima de 4,5 para poder seguir evaluando los demás criterios.
- **20% Controles de clase:** Se harán un examen por tema en cada evaluación.
- **20% Tareas de clase:** El profesor revisará las tareas y serán corregidas en clase.

### PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones: (Los conceptos teóricos y ejercicios se proporcionan en el libro del departamento)

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
  - Introducción al método científico
  - Cinemática
  - Dinámica y Energía
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
  - Estados de agregación de la materia y cambios de estado
  - Los átomos y moléculas
  - Formulación química
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
  - Concepto de mol
  - Mezclas y disoluciones
  - Reacciones químicas. Estequiometría
  - Repaso general del curso.

### RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES Y FINALES ORDINARIOS Y EXTRAORDINARIO


Las evaluaciones se podrán recuperar en dos momentos distintos; en las recuperaciones correspondientes de cada evaluación o en el examen final de junio.

1. Para recuperar una evaluación, se deberá superar el examen de recuperación, cuya fecha quedará fijada en el calendario a principio de curso.
2. En el examen final del curso si sacan un 4,5 en la parte suspensa correspondiente.

En la convocatoria ordinaria y extraordinaria, el alumno se examinará de 10 preguntas, según el número de evaluaciones que tenga suspensas.

- En caso de una evaluación, realizará los 5 ejercicios de esa evaluación suspensa y otras 5 preguntas de las otras evaluaciones aprobadas.
- En caso de dos evaluaciones suspensas, tendrá que hacer las 10 preguntas de las dos evaluaciones suspensas (5 de una evaluación y 5 de otra evaluación).
- En caso de tener las tres evaluaciones suspensas, se elegirán las preguntas de objetivos fundamentales y otra pregunta a elegir.

En la prueba final de junio si el alumno lleva todo el curso aprobado hasta ese momento, la asignatura quedará aprobada si en dicho examen global obtiene una nota mínima de 3. Si en este examen de junio se obtiene una buena calificación, se puede subir nota en la media global del curso, y para realizarlo se examinará de contenidos mínimos de la asignatura.

	<b>DEPARTAMENTO DE CIENCIAS</b>	<b>CURSO</b>
	Asignatura: <b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>	<b>3º ESO</b>
<i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i>		<i>2022/23</i>

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- **CONOCIMIENTOS:**
  - **60%.** Se elaborará con la media de los dos exámenes que se tendrán en cada evaluación. Es necesario que la media sea superior a 4,5 para poder aprobar la evaluación. En junio se realizará un examen final de contenidos mínimos del curso, con el que se podrán recuperar evaluaciones anteriores suspensas o se podrá subir nota en la media general de la asignatura.
  - **15%.** Controles y preguntas de clase.
- **PROCEDIMIENTOS: 15%.** Realización de los trabajos y ejercicios que se manden para casa y los realizados durante las clases. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno. Elaboración de un informe de prácticas y realización de un examen relacionado con las mismas.
- **ACTITUDES: 10%.** El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas, la creación de un buen clima...

**Trabajo voluntario:** Un alumno podrá presentar un trabajo con bibliografía por evaluación para optar a un 10 % de subida de nota en la media de la evaluación de un Tema o una parte del tema que se esté viendo en esa evaluación, o se podrá realizar una lectura voluntaria de los libros seleccionados por el centro y realizar un trabajo de este.

## PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
  - La organización del cuerpo humano
  - La reproducción
  - Alimentación y nutrición
  - Aparato digestivo
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
  - Aparato respiratorio
  - Aparato circulatorio
  - Aparato excretor
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
  - Sistema nervioso y endocrino
  - Aparato locomotor
  - Salud y enfermedades





## DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

Asignatura: **TECHNOLOGY AND DIGITALIZATION**

*PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS*

**CURSO**

**3º ESO**

*2022/23*

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se trata de una asignatura que se evalúa, de forma casi única, mediante la entrega de trabajos y proyectos de media y larga duración. A criterio del profesor, algunos serán grupales (parejas, tríos, ...) y otros individuales. De igual manera, si se ve conveniente, al final de cada periodo lectivo (interevaluación y evaluación) habrá una prueba teórico-práctica individual.

Para los alumnos que esta metodología activa no se adapte, a criterio del profesor, se les cambiarán esas tareas por contenidos teóricos que deberá resumir, estudiar y examinar, todo ello en inglés. Las temáticas serán:

- El plástico en el ámbito industrial y la Impresión 3D.
- Electricidad y circuitos.

La evaluación se realizará con una nota en cada trabajo o proyecto sobre diez puntos.

Al no haber exámenes, *para superar la asignatura y cada uno de sus periodos calificativos (evaluaciones o interevaluaciones), deberá tener en todos los trabajos más de un 4,5*. Cuando un trabajo se entregue en periodos de recuperación, habitualmente la nota máxima será de 4,5 puntos. Si falta algún trabajo se tendrá la materia pendiente hasta la convocatoria extraordinaria. En esta última oportunidad, se hará la media en cada evaluación y si supera el 4,5 en cada una de ellas, tendrá la asignatura superada.

### SEQUENCE OF CONTENTS IN DIDACTIC UNITS

#### FIRST TERM: OFFICE AND MODERN COMMUNICATION

- My Company Project
  - 2.0. My Web Company (Google Sites)
  - 2.1. Market Survey (Google Forms)
  - 2.2. Market Data Study (Google Sheets)
  - 2.3. New Product Presentation (Google Slides)
  - 2.4. New Product Memory (Google Docs) if time permits.

#### SECOND TERM: ELECTRONIC AND ROBOTICS

- Programming of electronic system. Robotics
  - 3.1. Remote Controlled Car (Software - AppInventor)
  - 3.2. Car: Construction and Movement (Hardware - )

#### THIRD TERM: PROGRAMING INTRODUCTION

- Programming with Python
  - 4.1. Codecombat
  - 4.2. Ozaria

#### FINAL TERM: RECOVERY AND PROGRAMING EXTRA

- Recovery of all pending works of the course
- Extra programming exercises in Python
  - 4.3. Minecraft Education (if time permits)

	<b>DEPARTAMENTO DE MÚSICA</b>	<b>CURSO</b>
	Asignatura: <b>MÚSICA</b>	<b>3º ESO</b>
<i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i>		<i>2022/23</i>

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de calcular la nota en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes de baremación:

- **CONOCIMIENTOS:** 50 % de la nota de evaluación. Se tendrán en cuenta los contenidos examinados y otros criterios de presentación (ortografía y caligrafía, limpieza, etc.).

Se realizarán dos exámenes parciales por evaluación, excepto en la tercera, que sólo hay uno. Cada uno de ellos versará sobre la materia prevista para ese parcial.

- **PROCEDIMIENTOS:** 30 % de la nota de evaluación. Tendrá en cuenta la realización de los trabajos de clase y de casa (resúmenes del tema y actividades indicadas), que tienen que estar en el cuaderno. Éste ha de estar completo, al día y presentarse en los momentos previstos. Es necesario para aprobar.

- **ACTITUD:** 20 % de la nota de evaluación. El profesor evaluará el interés, aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas, etc.

- **PRUEBA FINAL:** Según el calendario previsto, los últimos días de curso se hará un repaso de contenidos fundamentales y se realizará una prueba final. Este examen, una vez aprobado (hay que sacar un mínimo de un 3,5) hace media con el primer parcial de la tercera evaluación, obteniendo la nota definitiva de dicha evaluación.

## PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

A continuación se detalla la secuenciación aproximada del curso:

### **PRIMERA EVALUACIÓN:**

- Tema 1: LA MÚSICA EN LA ANTIGÜEDAD
- Tema 2: LA MÚSICA EN LA EDAD MEDIA

### **SEGUNDA EVALUACIÓN:**

- Tema 3: LA MÚSICA DURANTE EL RENACIMIENTO
- Tema 4: EL CLASICISMO MUSICAL

### **TERCERA EVALUACIÓN:**

- Tema 5: LA MÚSICA EN EL ROMANTICISMO
- Tema 6: LA MÚSICA EN EL CINE (LOS MISERABLES)



## DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

Asignatura: **ALEMÁN (Optativa)**

PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS

CURSO

**3º ESO**

2022/23

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN


A la hora de evaluar en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **Conocimientos:** 70%, que se divide en:
  - La media de los dos exámenes que se tendrán en cada evaluación: interevaluación y evaluación (60%). En estos exámenes, se evaluará el dominio por parte del alumno de la gramática y el vocabulario por medio de tres competencias:
    - *Lesen* (competencia lectora)
    - *Schreiben* (competencia escrita)
    - *Hören* (competencia auditiva)
  - Las pruebas orales de pronunciación y vocabulario (10%).
  - Dado el carácter continuo del aprendizaje de un idioma, en los exámenes se incluirá materia de evaluaciones pasadas.
- **Procedimientos y actitud:** 30%, que se divide en:
  - Procedimientos: 20%. Realización de los trabajos que se manden para casa (correspondientes, en su mayoría, al libro de ejercicios o Arbeitsbuch) y durante las clases.
    - La realización de las tareas se evaluará mediante Google Classroom y el cuaderno, mediante una rúbrica que permita saber si el alumno lo tiene completo.
  - Actitud: 10%. El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la participación activa en las mismas, etc.

## PROGRAMACIÓN POR EVALUACIONES

El libro de texto (Kursbuch) y el de ejercicios (Arbeitsbuch) para el curso serán *Klasse! A2.1* (Klett).

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
  - Repaso general de 2.º ESO (gramática y vocabulario).
  - Unidad didáctica 1: *Freunde* (gramática: *Perfekt*; vocabulario: adjetivos; tiempo libre).
  - Unidad didáctica 2: *Mach mit!* (Gramática: *Perfekt* y posesivos; vocabulario: deportes).
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
  - Unidad didáctica 3: *Zeig dein Talent!* (Gramática: números ordinales; verbos reflexivos; vocabulario: medios y dispositivos; internet).
  - Unidad didáctica 4: *Wir sind unterwegs* (Gramática: frases con *weil*; vocabulario: actividades y viajes).
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
  - Unidad didáctica 5: *Musik, Musik, Musik...* (Gramática: comparativo, superlativo y frases con *dass*, vocabulario: eventos y música).
  - Unidad didáctica 6: *Gut für uns* (Gramática: *Konjunktiv II* para hacer propuestas y frases con *wenn*; vocabulario: nutrición y medio ambiente).
  - Repaso del curso y examen de mínimos.

	<b>DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES</b>	<b>CURSO</b>
	Asignatura: <b>CULTURA CLÁSICA (Optativa)</b>	<b>3º ESO</b>
<i>PROGRAMACIÓN BREVE FAMILIAS</i>		<i>2022/23</i>

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocimientos: 70% (exámenes realizados)
- Procedimientos: 20% (trabajo en el aula y en casa)
- Actitud: 10% (Actitud del alumno en el aula, tanto con respecto a la asignatura como al comportamiento)

## PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

### **1ª EVALUACIÓN:**

- Tema 1: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE GRECIA
- Tema 2: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE ROMA

### **2ª EVALUACIÓN:**

- Tema 3: ARTE GRIEGO
- Tema 4: ARTE ROMANO

### **3ª EVALUACIÓN:**

- Tema 6: MITOLOGÍA

# RECUPERACIÓN ASIGNATURAS PENDIENTES – CURSOS ANTERIORES

<b>PENDIENTES 1ºESO</b>		
<b>1ª CONVOCATORIA</b>		
<b>DIA</b>	<b>HORA</b>	<b>EXAMEN</b>
<b>X 21 SEP</b>	<b>13.00</b>	<b>LEN/REL/MAT/SSCC</b>
<b>J 22 SEP</b>	<b>13.00</b>	<b>BIO/OPT/ING</b>
<b>2ª CONVOCATORIA</b>		
<b>DIA</b>	<b>HORA</b>	<b>EXAMEN</b>
<b>X 11 ENE</b>	<b>13.00</b>	<b>LEN/REL/MAT/SSCC</b>
<b>J 12 ENE</b>	<b>13.00</b>	<b>BIO/OPT/ING</b>
<b>3ª CONVOCATORIA</b>		
<b>DIA</b>	<b>HORA</b>	<b>EXAMEN</b>
<b>X 12 ABR</b>	<b>13.00</b>	<b>BIO/OPT/ING</b>
<b>J 13 ABR</b>	<b>13.00</b>	<b>LEN/REL/MAT/SSCC</b>

<b>PENDIENTES 2ºESO</b>		
<b>1ª CONVOCATORIA</b>		
<b>DIA</b>	<b>HORA</b>	<b>EXAMEN</b>
<b>X 21 SEP</b>	<b>13.00</b>	<b>LEN/MUS/REL/FYQ/OPT</b>
<b>J 22 SEP</b>	<b>13.00</b>	<b>MAT/GH/ING</b>
<b>2ª CONVOCATORIA</b>		
<b>DIA</b>	<b>HORA</b>	<b>EXAMEN</b>
<b>X 11 ENE</b>	<b>13.00</b>	<b>LEN/MUS/REL/FYQ/OPT</b>
<b>J 12 ENE</b>	<b>13.00</b>	<b>MAT/GH/ING</b>
<b>3ª CONVOCATORIA</b>		
<b>DIA</b>	<b>HORA</b>	<b>EXAMEN</b>
<b>X 12 ABR</b>	<b>13.00</b>	<b>MAT/GH/ING</b>
<b>J 13 ABR</b>	<b>13.00</b>	<b>LEN/MUS/REL/FYQ/OPT</b>

## CALENDARIO DE EXÁMENES - 3ºESO

INTEREVALUACIÓN 1					INTEREVALUACIÓN 2					INTEREVALUACIÓN 3				
DIA	HORA	EXAMEN	HORA	EXAMEN	DIA	HORA	EXAMEN	HORA	EXAMEN	DIA	HORA	EXAMEN	HORA	EXAMEN
J 13 OCT	9.00	SOCIAL SCIENCE	16.00	RELIGIÓN	X 18 ENE	9.00	INGLÉS	16.00	RELIGIÓN	X 19 ABR	9.00	INGLÉS	16.00	RELIGIÓN
V 14 OCT	9.00	LENGUA	16.00	BIOLOGÍA	J 19 ENE	9.00	SOCIAL SCIENCE	16.00	BIOLOGÍA	J 20 ABR	9.00	SOCIAL SCIENCE	16.00	BIOLOGÍA
L 17 OCT	9.00	FÍSICA Y QUÍMICA	16.00		V 20 ENE	9.00	LENGUA	16.00		V 21 ABR	9.00	LENGUA	16.00	
M 18 OCT	9.00	MATEMÁTICAS	16.00		L 23 ENE	9.00	FÍSICA Y QUÍMICA	16.00		L 24 ABR	9.00	FÍSICA Y QUÍMICA	16.00	
X 19 OCT	9.00	INGLÉS	16.00		M 24 ENE	9.00	MATEMÁTICAS	16.00		M 25 ABR	9.00	MATEMÁTICAS	16.00	
Resto de asignaturas son fijadas por el profesor en su aula					Resto de asignaturas son fijadas por el profesor en su aula					Resto de asignaturas son fijadas por el profesor en su aula				
EVALUACIÓN 1					EVALUACIÓN 2					EVALUACIÓN 3				
DIA	HORA	EXAMEN	HORA	EXAMEN	DIA	HORA	EXAMEN	HORA	EXAMEN	DIA	HORA	EXAMEN	HORA	EXAMEN
X 16 NOV	9.00	INGLÉS	16.00	RELIGIÓN	X 1 MAR	9.00	INGLÉS	16.00	RELIGIÓN	X 17 MAY	9.00	INGLÉS	16.00	RELIGIÓN
J 17 NOV	9.00	SOCIAL SCIENCE	16.00	BIOLOGÍA	J 2 MAR	9.00	SOCIAL SCIENCE	16.00	BIOLOGÍA	J 18 MAY	9.00	SOCIAL SCIENCE	16.00	BIOLOGÍA
V 18 NOV	9.00	LENGUA	16.00		V 3 MAR	9.00	LENGUA	16.00		V 19 MAY	9.00	LENGUA	16.00	
L 21 NOV	9.00	FÍSICA Y QUÍMICA	16.00		L 6 MAR	9.00	FÍSICA Y QUÍMICA	16.00		L 22 MAY	9.00	FÍSICA Y QUÍMICA	16.00	
M 22 NOV	9.00	MATEMÁTICAS	16.00		M 7 MAR	9.00	MATEMÁTICAS	16.00		M 23 MAY	9.00	MATEMÁTICAS	16.00	
Resto de asignaturas son fijadas por el profesor en su aula					Resto de asignaturas son fijadas por el profesor en su aula					Resto de asignaturas son fijadas por el profesor en su aula				
RECUPERACIONES Y MEJORAS DE NOTAS 1ª EVALUACIÓN					RECUPERACIONES Y MEJORAS DE NOTAS 2ª EVALUACIÓN					3º ESO EXÁMENES FINALES				
L 28 nov M 29 nov X 30 nov J 1 dic V 2 dic					L 13 abr M 14 abr X 15 abr J 16 abr V 17 abr					DIA	HORA	EXAMEN	HORA	EXAMEN
Serán en el aula, de lunes a viernes, en la hora de la asignatura. El PEC coordinará un horario con los profesores, que será el mismo para cada convocatoria de recuperaciones. El examen deberá estar adaptado en tiempo para realizarlo en la hora de clase					Serán en el aula, de lunes a viernes, en la hora de la asignatura. El PEC coordinará un horario con los profesores, que será el mismo para cada convocatoria de recuperaciones. El examen deberá estar adaptado en tiempo para realizarlo en la hora de clase					L 12 JUN	9.00	MATEMÁTICAS	11.30	SOCIAL SCIENCE
										M 13 JUN	9.00	INGLÉS	11.30	RELIGIÓN
										X 14 JUN	9.00	LENGUA	11.30	OPTATIVA
										J 15 JUN	9.00	FÍSICA Y QUÍMICA	11.30	MÚSICA
										V 16 JUN	9.00	E. FÍSICA	11.30	BIOLOGÍA