

# **ENCUESTAS TAJAMAR 2020/21**

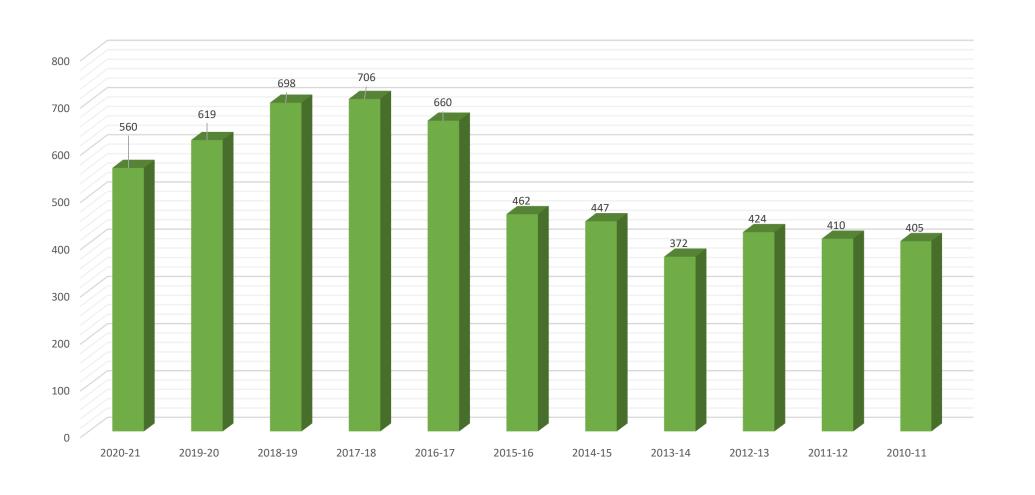




# DATOS COMPARADOS DE LA ENCUESTA A LAS FAMILIAS



## FAMILIAS QUE CONTESTAN





# GESTIÓN DE LA PANDEMIA DOS ÚLTIMOS CURSOS

	-
P01.4	Valora cómo piensas que ha sido la gestión de la pandemia en Tajamar
P01.5	Comunicación general del colegio en cuanto al Covid
P01.6	Organización del colegio respecto al Covid
P01.7	Protocolos ante la aparición de algún positivo
P01.8	Rapidez en la comunicación y gestión del colegio ante positivos
P01.9	Protocolos y organización de entradas y salidas en el colegio
P01.10	Sensación de tranquilidad con vuestros hijos en el colegio
P01.11	Teniendo en cuenta las circunstancias, logro del colegio para dar un adecuado nivel académico

				Gestión I	Pandemia			
	P01.4	P01.5	P01.6	P01.7	P01.8	P01.9	P01.10	P01.11
General(560)	8,9 ±0,1	9,2 ±0,1	9,0 ±0,1	8,9 ±0,1	8,9 ±0,1	8,9 ±0,1	9,1 ±0,1	8,8 ±0,1
Infantil (119)	8,8 ±0,2	9,1 ±0,2	8,9 ±0,2	8,9 ±0,2	8,8 ±0,3	8,8 ±0,3	9,1 ±0,2	9,0 ±0,3
1º Primaria - 3º Primaria (120)	9,0 ±0,2	9,1 ±0,2	9,1 ±0,1	9,0 ±0,2	9,0 ±0,2	8,9 ±0,2	9,3 ±0,2	9,0 ±0,2
4º Primaria - 6º Primaria (160)	8,8 ±0,2	9,0 ±0,2	8,9 ±0,2	8,7 ±0,2	8,8 ±0,2	8,8 ±0,3	9,1 ±0,2	8,7 ±0,2
1° ESO - 2° ESO (103)	8,9 ±0,2	9,2 ±0,2	8,9 ±0,3	8,8 ±0,3	8,8 ±0,3	8,8 ±0,3	9,0 ±0,3	8,7 ±0,3
3° ESO - 4° ESO (96)	8,8 ±0,3	9,1 ±0,2	8,7 ±0,3	8,7 ±0,3	8,8 ±0,3	8,9 ±0,3	9,0 ±0,2	8,4 ±0,3
Bachillerato (63)	9,0 ±0,3	9,3 ±0,3	9,0 ±0,4	8,9 ±0,5	8,9 ±0,5	9,0 ±0,4	8,9 ±0,4	8,8 ±0,4
Ciclos Formativos (76)	9,3 ±0,0	9,6 ±0,0	9,3 ±0,1	9,2 ±0,3	9,3 ±0,2	9,3 ±0,2	9,3 ±0,0	9,1 ±0,2

GESTIÓN DURAN	NTE LA PA	NDEMIA	, comu	NICACIÓ	N, PROT	осого	S		
PREGUNTA	Gestióon de la pandemia	Comunicación colegio Covid	Organización colegio Covid	Protocolos ante +	Rapidez comunicación y gestión ante +	Organización entradas y salidas	Tranquilidad con el colegio	Nivel ante estas circunstancias	MEDIA
2020-21	8,9	9,2	9	8,9	8,9	8,9	9,1	8,8	9,0
2019-20	8,6	8,4	8	8	8,1	8,6	8,3		
PREGUNTA	Comunicación colegio	Información secciones	Rendimiento académico	Avance materias	Sistemas evaluación	Atención familias	MEDIA		



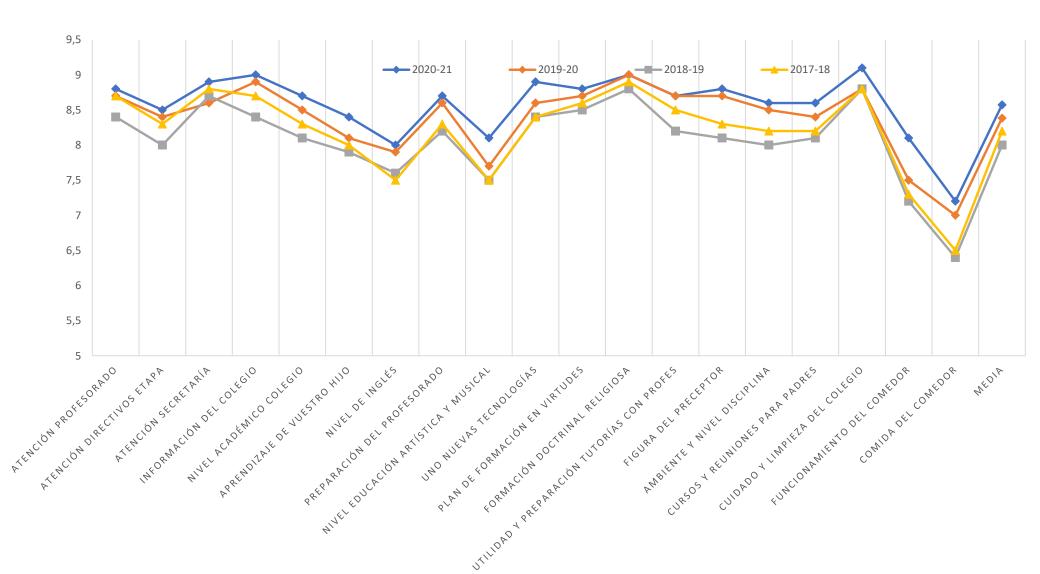


# HISTÓRICO ENCUESTAS Y COMPARACIÓN DOS ÚLTIMOS CURSOS

PREGUNTA	Atención profesorado	Atención directivos etapa	Atención secretaría	Información del colegio	Nivel académico colegio	Aprendizaje de vuestro hijo	Nivel de inglés	_	Nivel educación artística y musical	Uno Nuevas tecnologías	Plan de formación en virtudes		Utilidad y preparación tutorías con profes	Figura del preceptor	biente y nive disciplina		Cuidado y limpieza del colegio	Funcionamiento del comedor	Comida del comedor	MEDIA
2020-21	8,8	8,5	8,9	9	8,7	8,4	8	8,7	8,1	8,9	8,8	9	8,7	8,8	8,6	8,6	9,1	8,1	7,2	8,6
2019-20	8,7	8,4	8,6	8,9	8,5	8,1	7,9	8,6	7,7	8,6	8,7	9	8,7	8,7	8,5	8,4	8,8	7,5	7	8,4
2018-19	8,4	8	8,7	8,4	8,1	7,9	7,6	8,2	7,5	8,4	8,5	8,8	8,2	8,1	8	8,1	8,8	7,2	6,4	8
2017-18	8,7	8,3	8,8	8,7	8,3	8	7,5	8,3	7,5	8,4	8,6	8,9	8,5	8,3	8,2	8,2	8,8	7,3	6,5	8,2
2016-17	8,4	8,1	8,8	8,5	8,1	7,9	7,3	8,1	7,3	8,4	8,5	8,8	8,3	8,1	7,9	8,1	8,8	7,2	6,5	8
2015-16	8,4	7,8	8,7	8,4	8,1	7,9	7,2	8,1	7,4	8,2	8,4	8,8	8,1	8	8	7,9	8,8	6,9	6	8
2014-15	8,2	7,6	8,5	8,3	7,9	7,6	7	7,7	7,1	8	8,1	8,6	8	7,7	7,8	7,8	8,6	7,2	6,4	7,8
2013-14	8,2	7,8	8,4	8,2	7,9	7,6	7	7,8	7	7,7	8,3	8,6	8	7,8	8	7,9	8,8	7,5	6,8	7,9
2012-13	8,2	7,7	8,3	8,2	8	7,7	6,9	7,9	6,9	7,4	8,3	8,6	8	7,9	8	7,9	8,6	7,2	6,4	7,8
2011-12	8	7,3	8	7,7	7,8	7,5	6,2	7,8	6,7	6,2	8	8,4	7,8	7,5	7,9	7,6	8,3	6,8	5,9	7,5
2010-11	8,1	7,7	8,2	7,9	7,8	7,6	6,3	7,8	6,8	6,4	8,4	8,8	8,1	7,6	7,8	7,8	8,5	7,1	6,3	7,7
DIFERENCIA	0,1	0,1	0,3	0,1	0,2	0,3	0,1	0,1	0,4	0,3	0,1	0	0	0,1	0,1	0,2	0,3	0,6	0,2	0,19

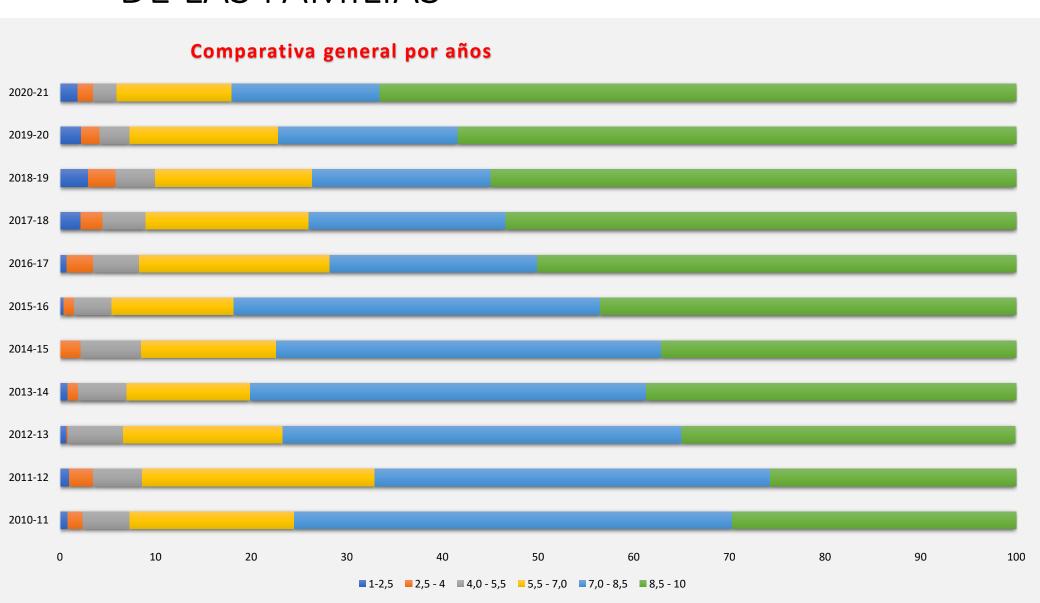


# COMPARATIVA 4 ÚLTIMOS AÑOS





# HISTÓRICO AGRUPACIÓN DATOS SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS





# DATOS DESARROLLADOS ENCUESTAS A LAS FAMILIAS DEL ÚLTIMO CURSO



## Preguntas de la encuesta

P01.5 Comunicación general del colegio en cuanto al Covid P01.6 Organización del colegio respecto al Covid P01.7 Protocolos ante la aparición de algún positivo P01.8 Rapidez en la comunicación y gestión del colegio ante positivos P01.9 Protocolos y organización de entradas y salidas en el colegio P01.10 Sensación de tranquilidad con vuestros hijos en el colegio P01.11 Teniendo en cuenta las circunstancias, logro del colegio para dar un adecuado nivel académico P02.12 Atención por parte del profesorado P02.13 Atención por parte del los directivos de etapa P02.14 Atención por parte del personal de secretaría P02.15 Información recibida del colegio (calendarios, exámenes, reuniones,) P05.36 P05.36	Proceso de aprendizaje de vuestro/s hijo/s Nivel de inglés del colegio Preparación y capacitación del profesorado Nivel de la educación artística y musical Nivel de uso de las nuevas tecnologías Plan de formación en virtudes que se imparte a vuestro/s hijo/s Formación doctrinal y religiosa Utilidad y preparación de las tutorías con el profesorado Figura del tutor personal docente como ayuda en la educación de vuestro/s hijo/s Ambiente y nivel de disciplina Planteamiento de los cursos y reuniones para padres Cuidado y limpieza del colegio Funcionamiento del comedor Comida del comedor
---	---

#### Gestión Pandemia

	P01.4	P01.5	P01.6	P01.7	P01.8	P01.9	P01.10	P01.11
General(560)	8,9 ±0,1	9,2 ±0,1	9,0 ±0,1	8,9 ±0,1	8,9 ±0,1	8,9 ±0,1	9,1 ±0,1	8,8 ±0,1
Infantil (119)	8,8 ±0,2	9,1 ±0,2	8,9 ±0,2	8,9 ±0,2	8,8 ±0,3	8,8 ±0,3	9,1 ±0,2	9,0 ±0,3
1º Primaria - 3º Primaria (120)	9,0 ±0,2	9,1 ±0,2	9,1 ±0,1	9,0 ±0,2	9,0 ±0,2	8,9 ±0,2	9,3 ±0,2	9,0 ±0,2
4º Primaria - 6º Primaria (160)	8,8 ±0,2	9,0 ±0,2	8,9 ±0,2	8,7 ±0,2	8,8 ±0,2	8,8 ±0,3	9,1 ±0,2	8,7 ±0,2
1° ESO - 2° ESO (103)	8,9 ±0,2	9,2 ±0,2	8,9 ±0,3	8,8 ±0,3	8,8 ±0,3	8,8 ±0,3	9,0 ±0,3	8,7 ±0,3
3° ESO - 4° ESO (96)	8,8 ±0,3	9,1 ±0,2	8,7 ±0,3	8,7 ±0,3	8,8 ±0,3	8,9 ±0,3	9,0 ±0,2	8,4 ±0,3
Bachillerato (63)	9,0 ±0,3	9,3 ±0,3	9,0 ±0,4	8,9 ±0,5	8,9 ±0,5	9,0 ±0,4	8,9 ±0,4	8,8 ±0,4
Ciclos Formativos (76)	9,3 ±0,0	9,6 ±0,0	9,3 ±0,1	9,2 ±0,3	9,3 ±0,2	9,3 ±0,2	9,3 ±0,0	9,1 ±0,2



## Preguntas de la encuesta

P01.11 P02.12 P02.13 P02.14	Valora cómo piensas que ha sido la gestión de la pandemia en Tajamar Comunicación general del colegio en cuanto al Covid Organización del colegio respecto al Covid Protocolos ante la aparición de algún positivo Rapidez en la comunicación y gestión del colegio ante positivos Protocolos y organización de entradas y salidas en el colegio Sensación de tranquilidad con vuestros hijos en el colegio Teniendo en cuenta las circunstancias, logro del colegio para dar un adecuado nivel académico Atención por parte del profesorado Atención por parte de los directivos de etapa Atención por parte del personal de secretaría Información recibida del colegio (calendarios, exámenes, reuniones,)	P03.16 P03.17 P03.19 P03.20 P03.21 P03.22 P04.23 P04.24 P04.25 P04.26 P04.27 P04.28 P05.29 P05.30	Nivel académico del colegio Proceso de aprendizaje de vuestro/s hijo/s Nivel de inglés del colegio Preparación y capacitación del profesorado Nivel de la educación artística y musical Nivel de uso de las nuevas tecnologías Plan de formación en virtudes que se imparte a vuestro/s hijo/s Formación doctrinal y religiosa Utilidad y preparación de las tutorías con el profesorado Figura del tutor personal docente como ayuda en la educación de vuestro/s hijo/s Ambiente y nivel de disciplina Planteamiento de los cursos y reuniones para padres Cuidado y limpieza del colegio Funcionamiento del comedor
		P05.30	Funcionamiento del comedor
		P05.31	Comida del comedor

	Atenc	ión por parte d	el personal del	centro			Formación.	Académica		
	P02.12	P02.13	P02.14	P02.15	P03.16	P03.17	P03.19	P03.20	P03.21	P03.22
General(559)	8,8 ±0,1	8,5 ±0,2	8,9 ±0,1	9,0 ±0,1	8,7 ±0,1	8,4 ±0,1	8,0 ±0,2	8,7 ±0,1	8,1 ±0,2	8,9 ±0,1
Infantil (122)	9,2 ±0,2	8,6 ±0,3	9,0 ±0,3	9,0 ±0,3	9,0 ±0,2	8,9 ±0,2	8,4 ±0,3	9,1 ±0,2	8,7 ±0,3	8,8 ±0,2
1° Primaria - 3° Primaria (119)	9,0 ±0,2	8,7 ±0,3	9,0 ±0,2	9,0 ±0,3	8,8 ±0,2	8,7 ±0,3	7,9 ±0,3	8,8 ±0,2	8,3 ±0,2	8,8 ±0,3
4º Primaria - 6º Primaria (160)	8,7 ±0,2	8,5 ±0,3	9,0 ±0,2	8,7 ±0,3	8,4 ±0,2	8,3 ±0,2	7,7 ±0,3	8,5 ±0,2	8,0 ±0,3	8,9 ±0,2
1° ESO - 2° ESO (103)	8,7 ±0,3	8,4 ±0,4	9,0 ±0,3	9,0 ±0,2	8,5 ±0,3	8,1 ±0,3	7,8 ±0,4	8,3 ±0,3	7,9 ±0,4	8,9 ±0,2
3° ESO - 4° ESO (96)	8,1 ±0,4	8,2 ±0,4	8,6 ±0,3	9,0 ±0,3	8,3 ±0,3	8,0 ±0,3	7,6 ±0,3	8,0 ±0,3	7,8 ±0,4	8,7 ±0,3
Bachillerato (63)	8,7 ±0,5	8,6 ±0,5	8,9 ±0,4	9,2 ±0,4	8,8 ±0,3	8,2 ±0,5	8,0 ±0,4	8,6 ±0,4	7,8 ±0,7	8,9 ±0,3
Ciclos Formativos (75)	9,2 ±0,2	9,2 ±0,3	9,3 ±0,1	9,3 ±0,0	9,3 ±0,2	9,0 ±0,2	8,4 ±0,4	9,2 ±0,1	8,5 ±1,2	9,2 ±0,1

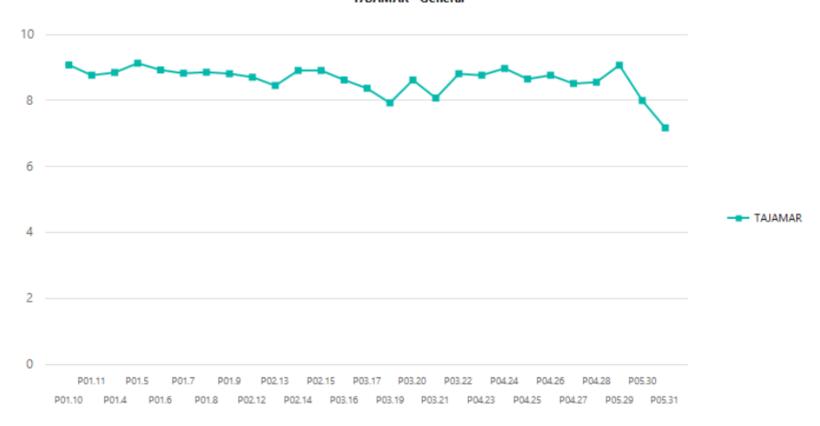


### Preguntas de la encuesta

P01.4	Valora cómo piensas que ha sido la gestión de la pandemia en Tajamar	P03.16	Nivel académico del colegio
P01.5	Comunicación general del colegio en cuanto al Covid	P03.17	Proceso de aprendizaje de vuestro/s hijo/s
P01.6	Organización del colegio respecto al Covid	P03.19	Nivel de inglés del colegio
P01.7	Protocolos ante la aparición de algún positivo	P03.20	Preparación y capacitación del profesorado
P01.8	Rapidez en la comunicación y gestión del colegio ante positivos	P03.21	Nivel de la educación artística y musical
P01.9	Protocolos y organización de entradas y salidas en el colegio	P03.22	Nivel de uso de las nuevas tecnologías
P01.10	Sensación de tranquilidad con vuestros hijos en el colegio	P04.23	Plan de formación en virtudes que se imparte a vuestro/s hijo/s
P01.11	, <u>g</u>	P04.24	Formación doctrinal y religiosa
	adecuado nivel académico	P04.25	Utilidad y preparación de las tutorías con el profesorado
P02.12	Atención por parte del profesorado	P04.26	Figura del tutor personal docente como ayuda en la educación de
P02.13	Atención por parte de los directivos de etapa		vuestro/s hijo/s
P02.14	Atención por parte del personal de secretaría	P04.27	Ambiente y nivel de disciplina
P02.15	Información recibida del colegio (calendarios, exámenes, reuniones,)	P04.28	Planteamiento de los cursos y reuniones para padres
		P05.29	Cuidado y limpieza del colegio
		P05.30	Funcionamiento del comedor
		P05.31	Comida del comedor
	Formación humana que os imparte en el cont		Otron concetos

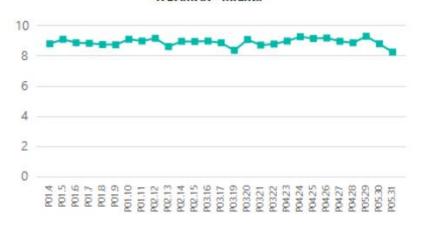
		Formaci		Otros aspectos					
	P04.23	P04.24	P04.25	P04.26	P04.27	P04.28	P05.29	P05.30	P05.31
General(555)	8,8 ±0,1	9,0 ±0,1	8,7 ±0,1	8,8 ±0,1	8,6 ±0,1	8,6 ±0,1	9,1 ±0,1	8,1 ±0,2	7,2 ±0,3
Infantil (121)	9,0 ±0,3	9,3 ±0,2	9,2 ±0,2	9,2 ±0,2	9,0 ±0,2	8,9 ±0,3	9,3 ±0,2	8,8 ±0,3	8,3 ±0,4
1º Primaria - 3º Primaria (119)	9,0 ±0,2	9,3 ±0,2	9,0 ±0,2	9,0 ±0,2	8,7 ±0,3	8,6 ±0,3	9,1 ±0,2	8,6 ±0,3	7,8 ±0,4
4º Primaria - 6º Primaria (160)	8,9 ±0,2	9,1 ±0,2	8,6 ±0,3	8,8 ±0,3	8,3 ±0,3	8,5 ±0,2	9,0 ±0,2	7,9 ±0,3	6,8 ±0,4
1° ESO - 2° ESO (103)	8,7 ±0,2	8,9 ±0,3	8,5 ±0,3	8,7 ±0,3	8,1 ±0,3	8,5 ±0,3	8,9 ±0,3	7,4 ±0,5	6,4 ±0,7
3° ESO - 4° ESO (95)	8,6 ±0,2	8,9 ±0,2	8,1 ±0,4	8,3 ±0,4	8,1 ±0,4	8,4 ±0,3	9,0 ±0,2	7,3 ±0,5	6,5 ±0,5
Bachillerato (62)	8,8 ±0,4	9,0 ±0,4	8,4 ±0,6	8,8 ±0,5	8,5 ±0,5	8,7 ±0,5	9,4 ±0,2	9,1 ±0,4	8,8 ±0,5
Ciclos Formativos (73)	9,1 ±0,2	9,0 ±0,3	9,0 ±0,3	9,0 ±0,3	9,2 ±0,2	9,0 ±0,3	9,4 ±0,1	8,0 ±1,8	7,6 ±1,8

#### TAJAMAR - General





TAJAMAR - Infantil



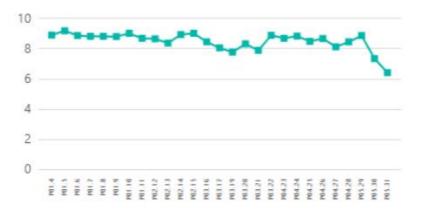
TAJAMAR - 4º Primaria - 6º Primaria



TAJAMAR - 1º Primaria - 3º Primaria

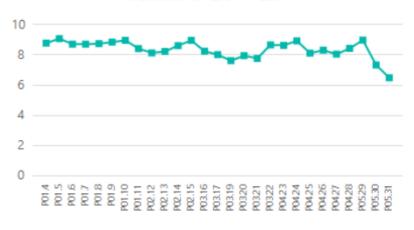


TAJAMAR - 1º ESO - 2º ESO

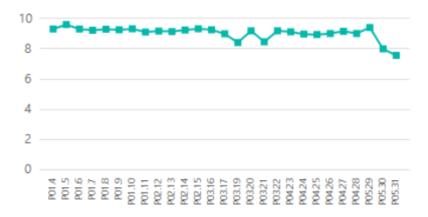




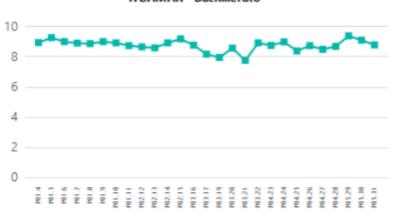
TAJAMAR - 3° ESO - 4° ESO



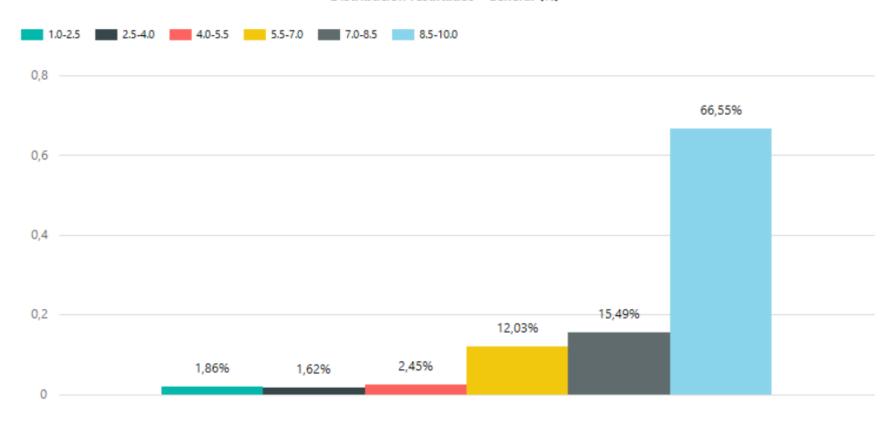
**TAJAMAR - Ciclos Formativos** 



TAJAMAR - Bachillerato



#### Distribución resultados - General (%)





#### Distribucion resultados - Infantil(%)



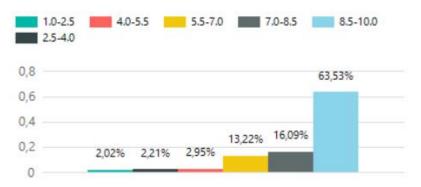
#### Distribucion resultados - 1º Primaria - 3º Primaria(%)



#### Distribucion resultados - 4º Primaria - 6º Primaria(%)

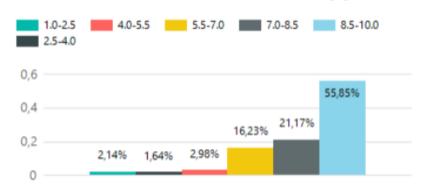


#### Distribucion resultados - 1º ESO - 2º ESO(%)

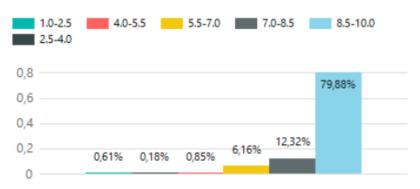




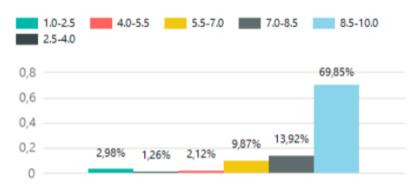
#### Distribucion resultados - 3° ESO - 4° ESO(%)



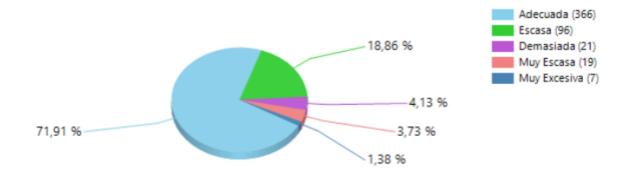
#### Distribucion resultados - Ciclos Formativos(%)



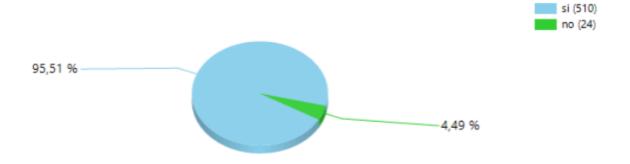
#### Distribucion resultados - Bachillerato(%)



P03.18 Carga de tareas y estudio para realizar en casa.



P04.4 ¿Recomendarías con entusiasmo este colegio a tus amigos y conocidos?





# DATOS DE LAS ENCUESTAS A LOS PROFESORES



#### **ENCUESTA DE LAS FAMILIAS A LOS PROFESORES DE INFANTIL**

P01	Mi hijo adquiere nuevos conocimientos graciaas a las actividades del aula	P08	Mi hijo va mejorando en hábitos de autonomía personal
P02	Considero que el seguimiento y preocupación de la profesora es	P09	Las entrevistas de tutoría están bien preparadas por parte del tutor/a y tiene en cuenta los objetivos marcados anteriormente
P03	Considero que la profesionalidad de la profesora es	P10	Es eficaz a la hora de resolver y/o dar feedback de las preocupaciones y asuntos que le manifestamos
P04	El trabajo de la profesora desarrolla hábitos de orden y constancia en mi hijo	P11	La tutora conoce en profundidad a nuestro/a hijo/a y recibimos consejos útiles para aplicarlos en casa
P05	El trabajo de la profesora desarrolla hábitos de respeto y generosidad hacia los demás	P02.3	¿Te ha gustado tenerla de tutor/a este curso?
P06	Consideras que tu hijo ha mejorado este curso gracias a la labor de la profesora	P02.4	Mi hijo manifiesta una actitud positiva hacia el Inglés por la motivación de la profesora
P07	Mi hijo va alcanzando objetivos sobre hábitos de higiene y alimentación	P02.5	Considero que la adquisición del nivel de Inglés por mi hijo es

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	MEDIA	P02.3	P02.4	P02.5	MEDIA
NFANTIL	9,5	9,4	9,4	9,3	9,5	9,5	9,3	9,4	9,5	9,4	9,5	9,43	9,2	9,2	8,7	9,03

#### ENCUESTA DE LAS FAMILIAS A LOS PROFESORES DE PRIMARIA

P01	Mi hijo trae a casa tareas corregidas todos los días: se nota el seguimiento del profesor/a	P05	Consideras que tu hijo ha mejorado este curso gracias a la labor del profesor
P02	Las tareas escolares en casa son de utilidad para el progreso y aprendizaje de mi hijo	P06	Las entrevistas de tutoría están bien preparadas por parte del tutor/a y tiene en cuenta los objetivos marcados anteriormente
P03	El trabajo del profesor desarrolla hábitos de orden y constancia en mi hijo	P07	Es eficaz a la hora de resolver y/o dar feedback de las preocupaciones y asuntos que le manifestamos
P04	El trabajo del profesor desarrolla hábitos de respeto y generosidad hacia los demás	P08	El tutor/a conoce en profundidad a nuestro/a hijo/a y recibimos consejos útiles para aplicarlos en casa

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	MEDIA
PRIMARIA	8,5	8,6	8,6	8,8	8,5	8,9	8,7	8,7	8,66

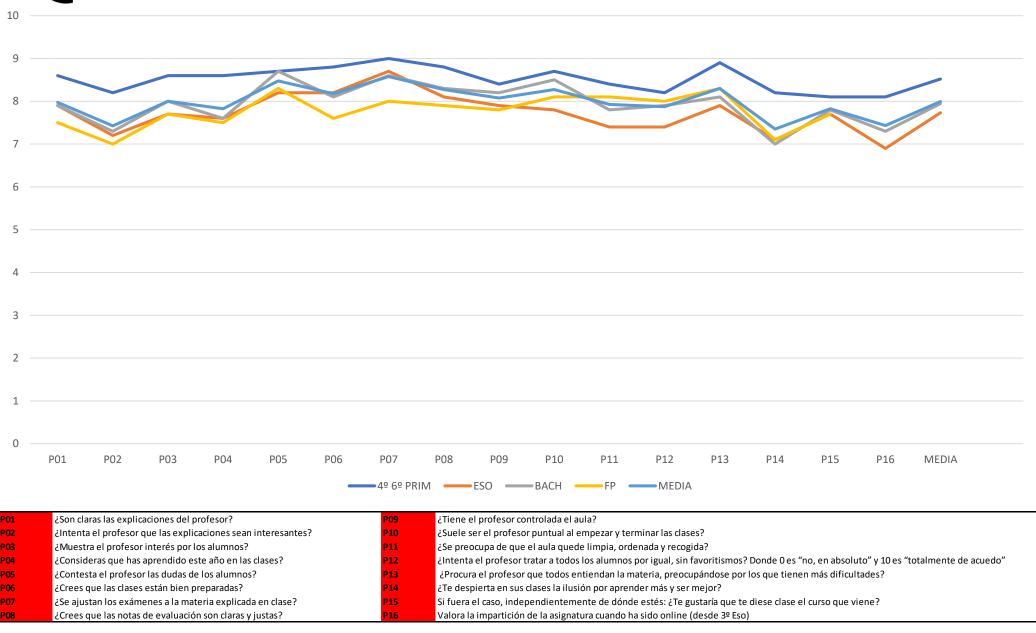
#### **ENCUESTAS DE LOS ALUMNOS A LOS PROFESORES**

P01	¿Son claras las explicaciones del profesor?	P09	¿Tiene el profesor controlada el aula?
P02	¿Intenta el profesor que las explicaciones sean interesantes?	P10	¿Suele ser el profesor puntual al empezar y terminar las clases?
P03	¿Muestra el profesor interés por los alumnos?	P11	¿Se preocupa de que el aula quede limpia, ordenada y recogida?
P04	¿Consideras que has aprendido este año en las clases?	P12	¿Intenta el profesor tratar a todos los alumnos por igual, sin favoritismos? Donde 0 es "no, en absoluto" y 10 es "totalmente de acuedo"
P05	¿Contesta el profesor las dudas de los alumnos?	P13	¿Procura el profesor que todos entiendan la materia, preocupándose por los que tienen más dificultades?
P06	¿Crees que las clases están bien preparadas?	P14	¿Te despierta en sus clases la ilusión por aprender más y ser mejor?
P07	¿Se ajustan los exámenes a la materia explicada en clase?	P15	Si fuera el caso, independientemente de dónde estés: ¿Te gustaría que te diese clase el curso que viene?
P08	¿Crees que las notas de evaluación son claras y justas?	P16	Valora la impartición de la asignatura cuando ha sido online (desde 3º Eso)

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	MEDIA
4º 6º PRIM	8,6	8,2	8,6	8,6	8,7	8,8	9	8,8	8,4	8,7	8,4	8,20	8,9	8,2	8,1	8,1	8,52
ESO	7,9	7,2	7,7	7,6	8,2	8,2	8,7	8,1	7,9	7,8	7,4	7,4	7,9	7,1	7,7	6,9	7,73
BACH	7,9	7,3	8	7,6	8,7	8,1	8,6	8,3	8,2	8,5	7,8	7,9	8,1	7	7,8	7,3	7,94
FP	7,5	7	7,7	7,5	8,3	7,6	8	7,9	7,8	8,1	8,1	8	8,3	7,1	7,7		7,77
MEDIA	7,98	7,43	8,00	7,83	8,48	8,18	8,58	8,28	8,08	8,28	7,93	7,88	8,30	7,35	7,83	7,43	7,99



## **ENCUESTAS ALUMNOS A PROFESORES**



P04 E P05 E P06 C	Mi hijo adquiere nuevos conocimientos graciaas a las actividades del aula  Considero que el seguimiento y preocupación de la profesora es  Considero que la profesionalidad de la profesora es  El trabajo de la profesora desarrolla hábitos de orden y constancia en mi hijo  El trabajo de la profesora desarrolla hábitos de respeto y generosidad hacia los demás  Consideras que tu hijo ha mejorado este curso gracias a la labor de la profesora  Mi hijo va alcanzando objetivos sobre hábitos de higiene y alimentación									P09 P10 P11 P02.3 P02.4 P02.5	Es eficaz a la hora de resolver y/o dar feedback de las preocupaciones y asuntos que le m La tutora conoce en profundidad a nuestro/a hijo/a y recibimos consejos útiles para aplio P02.3 ¿Te ha gustado tenerla de tutor/a este curso? Mi hijo manifiesta una actitud positiva hacia el Inglés por la motivación de la profesora										manifestamos icarlos en casa					
10 —		ENC	JESTA	FAMI	ILIAS	S A PRO	)FESC	)RAS	DE II	\FANT	īL			10		ENCUES	STAS FA	MILIA!	S A PR	OFESO	RES DE I	PRIMA	RIA			
9 —			H							H			a	_ 9	_		_									
8 —													П	_ 8 _ 7		1							1			
6 —			П									П	П	_ 6			_					_	_			
5 —			H			+				H	H	H	H	_ 5		-	1				-	1	+			
3 —			H									H	H	4												
2 —			П									П	П	_ 2												
1 —	-		H			+				H	H	H	H	- 1		-	+					+	+			
0 P01	l P02 I	P03 P0	P04 P05	5 P06	P07	' P08	P09 F	P10 F	P11 M	EDIA POZ	2.3 PC	)2.4 PO:	)2.5 MEDI <i>l</i>	- 0 A	P01	P02	P03	P04	P05	5 P06	6 P07	P08	MEDIA			

Es eficaz a la hora de resolver y/o dar feedback de las preocupaciones y asuntos que le manifestamos

El tutor/a conoce en profundidad a nuestro/a hijo/a y recibimos consejos útiles para aplicarlos en casa

P07

P08

El trabajo del profesor desarrolla hábitos de respeto y generosidad hacia los demás

El trabajo del profesor desarrolla hábitos de orden y constancia en mi hijo

P03