



CARACTERÍSTICAS DE LA IDENTIDAD CRISTIANA EN TAJAMAR

Obra Corporativa del Opus Dei

Septiembre de 2021

Tajamar nació en 1958 en Vallecas, secundando así un deseo expreso de **San Josemaría Escrivá de Balaguer, Fundador del Opus Dei**. En los años 50 este barrio estaba marginado de los planes de educación y no existía ningún centro educativo de enseñanza media. Había más de 12.800 niños sin escolarizar, según datos oficiales. Los alrededores eran descampados, escombreras y chabolas.

Desde el comienzo, Tajamar ha buscado formar a sus alumnos en el sentido de **responsabilidad en su trabajo profesional y en una visión cristiana de la vida**. El clima de libertad en el que se desarrolla esta labor ha sido siempre una de sus características principales. Otra razón que llevó a su creación fue ofrecer una enseñanza de calidad a familias con escasos recursos.

Este origen está muy presente en el día a día del colegio y esta visión cristiana de la vida la reflejamos entre otras cosas en:

1. La estrecha **relación entre familia, profesorado y alumnado**. Es el pilar fundamental de la educación en Tajamar. "Los padres son los primeros y principales educadores, y han de llegar a ver el centro como una prolongación de su familia" (San Josemaría).
 - a. Las familias son los primeros educadores. Su colaboración y sintonía con el proyecto educativo del colegio es importante.
 - b. La identificación del profesorado con el carácter propio del colegio, así como la formación y desarrollo de cada uno a lo largo de su etapa profesional, es una cuestión fundamental.
2. El **espíritu de apertura y de libertad**. Nos lleva a acoger a todos, procurando facilitar que los alumnos aprendan a elegir el bien en cualquier circunstancia.
3. La **educación personalizada**. Se traduce en el acompañamiento del alumno y su familia, ayudándoles a crecer según su forma de ser y sus circunstancias. Igualmente, tratamos de fomentar una verdadera amistad tanto con los alumnos como con sus familias.
4. La **formación integral de la persona**. Alcanza inteligencia, voluntad, corazón y relaciones con Dios y con los demás. Abriendo a la persona a su dimensión espiritual y trascendente.

5. La **educación en la fe católica**. La formación religiosa aborda cuestiones importantes de la vida y ayuda a los padres que quieren para sus hijos una educación basada en la fe.
 - a. Comprende la enseñanza de **actitudes profundamente cristianas** como la caridad, comprensión y respeto por todas las personas, la justicia, la vida de piedad y la práctica religiosa, etc., y explicita algunos puntos doctrinales que están fundados en la ley natural: la vida, el matrimonio, la afectividad, la justicia social, la igual dignidad entre hombre y mujer, etc.
 - b. Las **clases de religión** se encargan a profesores bien preparados, capaces de formar a los alumnos en la fe cristiana, a santificar el trabajo, entender el mundo que les rodea y colaborar en la tarea de mejorarlo. La comprensión del mundo desde la fe no se limita a la asignatura de religión, sino que impregna el plan de estudios en su conjunto, de manera que se dé una educación profunda y rica en el humanismo cristiano.
 - c. Los **sacerdotes** forman parte de la Prelatura del Opus Dei. Están al servicio de los alumnos, trabajadores, familias y antiguos alumnos del colegio. A través de la capellanía, se ofrece a los que quieran, la posibilidad de asistir entre semana a la Santa Misa, acudir al sacramento de la penitencia y recibir acompañamiento espiritual.
 - d. Para los que lo deseen, de acuerdo con la diócesis, Tajamar facilita la preparación y recepción de los sacramentos de la confesión, comunión y confirmación. También, el bautismo y el matrimonio para los alumnos y familias que lo soliciten.
6. La excelencia académica entendida como que cada alumno dé lo mejor de sí mismo, con afán de servicio. La santificación del trabajo, rasgo característico del Opus Dei, se manifiesta en la atención al alumno, la formación profesional de los docentes, la innovación educativa y la colaboración con otros centros escolares.
7. El estilo de gobierno en Tajamar, desde su comienzo, se caracteriza por la colegialidad. Otros rasgos son la profesionalidad, la visión de futuro y el modo de asegurar la continuidad e identidad cristiana del proyecto en el tiempo.
8. El **espíritu de familia**, que se da en los diversos aspectos de la vida del colegio, es consecuencia de la caridad cristiana que la informa. Se manifiesta en la confianza, alegría y cercanía entre alumnos, profesores y familias, el fomento de la amistad entre los alumnos y la realización de actividades conjuntas en el colegio.
9. Tajamar está **abierto a todas las personas** que quieren beneficiarse de este proyecto educativo. Ofrece ayudas económicas y otras facilidades a familias con dificultades.
10. La **influencia social** de Tajamar se refleja en cada persona y su familia, así como en el entorno del colegio, siendo foco de irradiación de cultura cristiana porque:
 - a. Se educa en virtudes humanas que ayudan a cultivar relaciones sanas, aprender a convivir con alegría, comprometerse con la defensa de los más débiles y la mejora de la sociedad. En definitiva, se forman buenos ciudadanos, solidarios y con afán de contribuir al bien común allá donde se encuentran.

- b. Se interactúa con el barrio y con otras instituciones educativas y de diverso tipo, de manera que el colegio se inserta en la vida social correspondiente como un actor más.
- c. Se promueven actividades solidarias que benefician a personas desfavorecidas de la sociedad, a la vez que fomentan en los alumnos y familias una mayor sensibilidad para ayudar a los demás.