CALENDARIO SECUNDARIA CURSO 2020-2021

Día	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE 2021	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
1	M	J	D TODOS SANTOS (1–2); Cam. Sant. 2º (1–2)	M Novena de la Inmaculada (1–4)	V	L JUNTS 2ªINTER (1–2)	L 2ª EV FINALS (1–2)	J SEMANA SANTA (cont.)	S	M
2	X	V Cena 4ºESO	L	X REC y MEJORAS - 1ª EV (2–4)	S NAVIDAD (2–8)	M	M	V	D	X FINALES ORDINARIOS (2–4)
3	J	S	M Curso de Afectividad 1º ESO (3–7)	J	D	X	X	S	L	J
4	V	D	X	V	L	J	J	D	M	V
5	S	L CV 1ºESO (3 días) (5–7)	J Go4it 1ºESO	S CONSTITUCIÓN INMACULADA (5–8)	M	V CdF 4º Tilos	V BOLET. PROVIS	L	X 3ª EV - FINALES (5–7)	S
6	D	M	V	D	X	S	S	M	J	D
7	L	X	S	L	J	D	D	X Habilmind 4ºESO (7–9)	V CONFIRMACIÓN	L ORDINARIA (7–8); CURSO IPAD (7–10)
8	M R. PEC MEC	J	D	M	V	L	L	J	S	M
9	X INICIO CURSO; Pruebas Iniciales ESO (9–11)	V Cena 3ºESO	L VIRGEN DE LA ALMUDENA	X JUNTAS 1ªEV	S	M	M	V	D	X
10	J R. Pdrs 1º - 2º	S	M	J BOLET. DEFIN. En Aula	D	X	X REC y MEJORAS - 2ª EV (10–12)	S	L 3ª EV - FINALES (10–11)	J JUNTAS
11	V CONFIR-MACIÓN	D	X	V	L	J	J	D	M	V BOLET. ORDIN.; CORPUS
12	S	L	J Go4it 1ºESO	S	M	V ANIV. TAJAM Excurs.	V	L	X	S
13	D	M	V Cena 2ºESO; CdF 4º Tajam	D	X	S	S	M	J VIAJE BERLIN (4ºESO -A2) (13–16)	D
14	L R. Pdrs 3º - 4º	X 1ª INTER EV (14–16)	S	L Plan Director 1º y 2º ESO (14–18)	J Ptes 1º-4º	D	D	X	V	L
15	M	J R. Cam. Santiago 2ºESO	D	M	V CdF 4º Tilos	L	L	J	S SAN ISIDRO	M
16	X	V Cena 1ºESO	L	X	S	M	M JUNTAS - 2ªEV (16–17)	V	D	X
17	J Ptes 1º-4º	S	M	J	D	X CENIZA	X	S	L	J EXCE-LENCE
18	V CONFIR MACIÓN	D	X 1ª EVAL. FINALES (18–20)	V	L BOLET. PTES.	J	J BOLET. DEFIN. 3-4 Cine	D	M JUNTAS - 3ªEV (18–19)	V
19	S	L 1ª INTER EV (19–20)	J	S	M	V	V	L CV 2ºESO (5 días) (19–23); CV 4ºESO (5 días) (19–23)	X	S FIESTA FAMS
20	D	M	V	D	X 2ª INTER EV (20–22)	S	S	M	J BOLET. DEFIN. 1-2 Cine	D
21	L BOLET. PTES.; CURSO IPAD (21–24)	X Habilmind 1º-4ºESO (21–23)	S	L BELEN (Tarde)	J	D	D	X	V	L EXAMENES EXTRAORDIN. (21–22)
22	M	J JUNTAS 3ºESO (22–23); S. Afect Padres	D	M BELÉN (Activs. y DxT)	V	L	L	J	S	M
23	X Funeral COVID	V CdF 4º Tajam	L 1ª EV FINALES (23–24)	X	S	M	M	V	D	X
24	J	S	M Curso de Afectividad 3º ESO (24–27)	J NAVIDAD (24–31)	D	X 2ª EV - FINALES (24–26)	X	S	L Ptes 1º-4º	J JUNTA BOLET. EXTRA.
25	V	D	X	V	L 2ª INTER EV (25–26); Habilmind 1º-4ºESO (25–27)	J	J Jorns. Orient. 4ºESO	D	M	V VERANO (25–30); SESIONES FINALES DE PROFESORES
26	S	L JUNTS 1ªINTER (26–27); CV 3ºESO (5 días) (26–31)	J	S	M	V	V SEMANA SANTA (26–31)	L	X	S
27	D	M	V BOLET. PROVIS	D	X	S	S	M	J	D
28	L	X	S	L	J VIAJE LONDRES (3ºESO -B2) (28–31)	D	D	X	V	L
29	M	J Go4it 1ºESO	D	M	V		L	J	S	M
30	X	V	L	X	S		M	V	D	X
31		S TODOS SANTOS; Cam.		J	D		X		L	

1º ESO

CURSO 2020/21

- Mail de profesores
- Programaciones breves
- Fechas exámenes
- Calendario

tajamar.

INDICE DE CONTENIDO
Cuadernillo 1ºESO

INFORMACIÓN DE CONTACTO - PROFESORES 2

RECUPERACIONES Y MEJORAS 3

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 4

MATEMÁTICAS 5

INGLÉS 6

SOCIAL SCIENCES 7

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 8

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL 9

TECHNOLOGY, PROGRAMMING AND ROBOTICS 10

EDUCACIÓN FÍSICA 11

RELIGIÓN CATÓLICA 12

OPTATIVA DE ALEMÁN 13

OPTATIVA DE MATEMÁTICAS 14

OPTATIVA DE LENGUA 15

OPTATIVA DE AMPLIACIÓN DE INGLÉS 16

CALENDARIO DE EXÁMENES 17

INFORMACIÓN DE CONTACTO - PROFESORES ESO – 2020/21

NOMBRE	EMAIL
AITOR BRONCANO	abroncano@tajamar.es
ALBERTO SÁNCHEZ	asanchez@tajamar.es
ALFONSO HERNANDO	ahernando@tajamar.es
ÁLVARO DE LA REINA	areina@tajamar.es
ÁLVARO GARCÍA	agarcia@tajamar.es
ANDRÉS OLIVARES	aolivares@tajamar.es
ÁNGEL MADRID	amadrid@tajamar.es
ANTONIO GALÁN	agalan@tajamar.es
ARTURO CAÑAMARES	acanamares@tajamar.es
BERNARDO SOPEÑA	bsopena@tajamar.es
CÉSAR JARQUE	cjarque@tajamar.es
DANIEL RIQUELME	driquelme@tajamar.es
DAVID ARRANZ	darranz@tajamar.es
EDUARDO BAURA	ebaura@tajamar.es
EMILIO DOMINGUEZ	edominguez@tajamar.es
FERNANDO MARCHENA	fmarchena@tajamar.es
FERNANDO RODRIGUEZ-BORLADO	frborlado@tajamar.es
FRANCISCO ALMELA	falmela@tajamar.es
FRANCISCO JOSÉ ARENAS	fjarenas@tajamar.es
IGNACIO CHAVARRI	ichavarri@tajamar.es
JAVIER CEBOLLADA	jcebollada@tajamar.es
JAVIER SÁEZ	jsaez@tajamar.es
JORGE NOGUEIRA	jnogueira@tajamar.es
JOSÉ MANUEL GONZÁLEZ PIÑEIRO	jmgonzalez@tajamar.es
JUAN IGNACIO ACEBRÓN	jiacebron@tajamar.es
JUAN JOSÉ JIMÉNEZ	jjjimenez@tajamar.es
JUAN JOSÉ ORTUETA	jjortueta@tajamar.es
JUAN MANUEL GÓMEZ	jmgomez@tajamar.es
JUAN MARÍA JAVALOYES	jmjavaloyes@tajamar.es
JUAN MILLÁN	jmillan@tajamar.es
JULIO CÉSAR ROMANO	jcromano@tajamar.es
LUIS ELEJALDE	lejejalde@tajamar.es
MIGUEL SIERRA	msierra@tajamar.es
PABLO MORÍN	pmorin@tajamar.es
PEDRO LÓPEZ VELO	plopez@tajamar.es
RAFAEL SAORÍN	rsaorin@tajamar.es
RAÚL PASCUAL	rpascual@tajamar.es
ROBERTO JUANES	rjuanes@tajamar.es
ROBERTO SÁNCHEZ	rsanchez@tajamar.es
RODRIGO BENITO	rbenito@tajamar.es
SANTIAGO DE LAS HERAS MARTÍNEZ	sheras@tajamar.es

RECUPERACIONES Y MEJORAS
Boletines PROVISIONAL y DEFINITIVO

Este curso continuamos con el sistema para la ***mejora de notas*** en asignaturas aprobadas con *calificación igual o superior a 6*, simultáneo a las recuperaciones de las dos primeras evaluaciones. Por ello, se entrega un **Boletín Provisional** de notas tras los exámenes de evaluación, con el que se podrá elegir las asignaturas para recuperar o subir nota.

Una vez realizados los exámenes de recuperación y mejora de nota, se entrega del **Boletín Definitivo** de la evaluación, en una reunión de padres.

Este sistema se realizará únicamente en las dos primeras evaluaciones, ya que en la tercera no contamos con recuperaciones. En este caso, son los exámenes finales ordinarios de junio los indicados para recuperar y subir la nota de todo el curso, no solo de la tercera evaluación.

Recordamos las características de este proceso de Recuperaciones y Mejora de Notas:

- Cualquier alumno tiene ***derecho a presentarse a recuperar todas las asignaturas que tenga suspensas***.
- Si alguien no ha tenido ***ningún suspenso***, puede presentarse libremente a subir nota, con las siguientes limitaciones:
    - Máximo tres materias, elegidas del mismo listado de "troncales" usado para la convocatoria final ordinaria de junio. Se pueden ver en el cuadro adjunto.
    - Calificación igual o superior a 6, en dichas materias elegidas para subida.

1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
• Matemáticas	• Matemáticas	• Matemáticas	• Matemáticas
• Lengua	• Lengua	• Lengua	• Lengua
• Inglés	• Inglés	• Inglés	• Inglés
• Social Sciences	• Sociales	• Social Sciences	• Biología / Economía
• Biología	• Physics & Chemistry	• Física y Química	• Física y Química / Latín

- Los alumnos ***con menos de tres suspensos***, además de las materias no superadas, podrán completar hasta tres exámenes con las asignaturas que deseen del listado de "troncales".

Cálculo de la nota final del Boletín Definitivo

Después de los exámenes de Recuperación y Mejora de nota, se calculará:

- En las **materias realizadas para recuperar**, la calificación final será:
    - *No Presentado*, si no hace el examen previsto para recuperar.
    - Si no ha llegado a un 5 en la recuperación, se calificará con la nota del examen de recuperación.
    - Caso de haber sacado más de un 5 en la recuperación, la nota final será la media entre la nota provisional de la evaluación y la del examen recuperado. Si esa media es inferior a 5 puntos, se calificará con un 5 (aprobado).
- En las **materias hechas para subida de nota**, ya aprobadas en el boletín provisional:
    - Se calculará como la media entre la nota del Boletín Provisional y la del examen de Mejora de Nota, como se ha mencionado para las asignaturas que se recuperan.
    - Como consecuencia de un examen de subida de nota, ***no se podrá bajar más de un punto*** en la nota obtenida en el boletín provisional de la evaluación.
        - Dado que se debe tener un 6 o más para presentarse a mejorar, nunca se puede suspender como causa de una subida de nota.
        - Además, el alumno presentado a subir nota, podrá decidir hasta el momento de recogida del examen si quiere que se le corrija y tenga en cuenta la nota de dicha subida de nota. Deberá entregar y dejarlo muy claro, junto al nombre.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **CONOCIMIENTOS: 70 %.** Se elaborará con la media de los DOS exámenes que se tendrán en cada evaluación. Aprobar esta parte es indispensable para sumar los procedimientos.
- **PROCEDIMIENTOS: 20 %.** Realización de los trabajos que se manden para casa y los realizados durante las clases. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno.
- **ACTITUDES: 10%.** El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas…Este rendimiento y aprovechamiento tiene su principal peso en la manera de presentar el cuaderno, realizar los exámenes y actitud con la que afronta la asignatura. En ningún caso se aprobará la evaluación sólo por medio de la actitud.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
  - Promoción de un trabajo. El *role playing*. El documental y presentación de informes. Narración de viajes
  - La comunicación y sus elementos. Comunicación verbal y no verbal. Los signos y emoticonos. Nota y aviso. El diario personal y la carta. El diario de viaje.
  - El texto: extensión, intención y situación. La adecuación textual. La coherencia en el texto.
  - La realidad plurilingüe de España. Niveles de uso de las lenguas.
  - Estructura de la palabra: lexema y morfemas. Clases de palabras. Los determinantes y sus clases.
  - La tabla de datos, las gráficas y el itinerario turístico.
  - Las letras del alfabeto español. Letras y sonidos. Uso de la *b/v, g/j, ll/y, h*.
  - Reglas generales de acentuación. La tilde diacrítica y palabras compuestas, diptongos, triptongos e hiatos.
  - El diccionario y sus clases. Sinonimia y antonimia. Polisemia y parónimos.
  - ¿Qué es la literatura? Literatura oral y escrita. Mito y leyenda. Los géneros y subgéneros literarios.
  - La narración y sus elementos. Elaboración de textos narrativos. Imagen visual y verbal.

- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
  - Hacer una promoción turística. Descripción de un lugar. Narración de experiencias y de hechos fantásticos. El documental y la exposición de un tema.
  - La descripción. La narración y sus elementos. El texto explicativo. La cohesión léxica, el resumen y los conectores textuales.
  - El sustantivo. Clases de sustantivos. Estructura del sintagma nominal. El pronombre y sus clases. El adjetivo: concordancia y grados. Adjetivo especificativo y explicativo.
  - El plano, la cronología biográfica y el esquema numérico.
  - Uso de la *c/z, qu/k, r/rr, m/n, x/s*.
  - Homógrafos y homófonos. Familia léxica y campo semántico.
  - El teatro. El texto teatral. Elementos del teatro. El teatro musical. El teatro y el cine. Elaboración de textos dialogados. El sociograma de una obra teatral.

- **TERCERA EVALUACIÓN:**
  - La noticia y la entrevista personal. Estructura de la noticia. Instrucciones. Las reglas de un juego.
  - Periodismo de información y opinión. Textos normativos e instructivos.
  - El verbo y la conjugación verbal. Adverbio, preposición, conjunción e interjección. Sujeto y predicado.
  - El cartel. Signos de puntuación. Tabúes y eufemismos.
  - La poesía y sus temas. Métrica y rima del verso. Las figuras literarias. Creación poética.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se seguirá el criterio de evaluación continua. Lo que significa que en cada examen entrará siempre TODA la materia que se haya dado desde el primer día de clase, hasta el momento de dicho examen. **La nota final de CADA EVALUACIÓN se consigue:**

- **Conocimientos: 50%** Nota del examen.
- **Controles: 25%** Media de controles más nota del examen de interevaluación, en el caso de que sea para la nota final de evaluación. (En la interevaluación sólo se tendrán en cuenta los controles).
- **Procedimientos: 15%** Rúbrica de cuaderno, realización de trabajos y actividades en clase y en casa durante la evaluación.
- **Actitud: 10%** Interés por la asignatura y el comportamiento:

La nota final del CURSO se consigue:

- Alumnos con todas las evaluaciones aprobadas y que no hacen el final: la 1ª ev. vale 30%, la 2ª el 30% y la 3ª el 40%.
- Alumnos que hacen el examen final: 25% cada una de las 3 evaluaciones y 25% el final.
- En el caso de alumnos con alguna evaluación suspensa, si han aprobado el examen final tendrán un 5 en las evaluaciones suspensas y la nota del examen final será la que realmente obtengan, ponderada al 25%.

NOTA. Para poder sumar la puntuación de procedimientos y actitud en cada evaluación es necesario que la media ponderada de los exámenes de inter-evaluación y de evaluación sea de **3,5 puntos**, si no fuera así se suspendería dicha evaluación.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
  - Cálculo de operaciones en los distintos campos numéricos: naturales, enteros, fracciones y decimales.
  - La Divisibilidad: Máximo y mínimo.

- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
  - La proporcionalidad.
  - Sistema Métrico Decimal.
  - Introducción al álgebra: Expresiones algebraicas. Ecuaciones de primer grado.

- **TERCERA EVALUACIÓN:**
  - Geometría: Elementos básicos. Figuras planas. Áreas.
  - Tablas y gráficos. Introducción a la Estadística.
  - Repaso global.
  - Examen de mínimos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El área de inglés utilizará la evaluación continua y calificará cada una de las cuatro siguientes destrezas: **Reading & Writing, Listening**, **Use of English** (Grammar/ Vocabulary) y **Speaking**. Así, la calificación de cada parcial y/o evaluación se regirá por los siguientes criterios:

a.- **CONOCIMIENTOS**: **80%**. Pruebas escritas, sobre un total de 8 puntos, compuestas de las diferentes destrezas que componen el aprendizaje de un idioma:

- **Use of English** - gramática, vocabulario (20%)
- **Reading and writing** - comprensión lectora y producción escrita (20%)
- **Listening** - comprensión oral (20%)
- **Speaking** - expresión oral (20%)

Para aprobar, el alumno deberá obtener **un mínimo del 40%** en cada uno de estos criterios. Si el alumno no consiguiera alcanzar el 40% en cualquiera de los criterios evaluables, suspenderá la asignatura y quedará pendiente de recuperar solamente los criterios suspensos. El alumno deberá alcanzar el 50% de la calificación total una vez ponderados los resultados obtenidos en cada apartado.

b.- **PROCEDIMIENTOS Y ACTITUD: 20%.** Evalúa el trabajo del alumno en el cuaderno, supervisado por el profesor. Es obligatorio asistir a clase con el libro de texto, en su formato digital o en papel, y el cuaderno de actividades. El cómputo total de tareas contará hasta un máximo de 2 puntos en cada evaluación. Dentro de este apartado entra la actitud y la participación del alumno en la asignatura.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

De acuerdo con la programación del curso, se establece la siguiente secuenciación de contenidos. Las unidades se refieren al libro de texto "**Gateway B1 (2nd edition)"** para 1º ESO de la editorial Macmillan.

- PRIMERA EVALUACIÓN: Units 1 y 2

- SEGUNDA EVALUACIÓN: Units 1, 2, 3 y 4

- TERCERA EVALUACIÓN: Units 1, 2, 3, 4 y 5

Las últimas clases de esta evaluación servirán para repasar el contenido de las tres evaluaciones de cara al examen final de curso, en el que el alumno se examinará de todo el contenido del curso, es decir, de las Unidades 1 a 5.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- **CONOCIMIENTOS: 70%** Los alumnos harán dos exámenes departamentales: el de Interevaluación y el de Evaluación. La evaluación continua supone que habrá un control por cada uno de los temas estudiados, que liberarán material de cara a los exámenes departamentales.

- **PROCEDIMIENTOS: 20%** Actividades realizadas tanto en clase (primando las metodologías activas) como en casa. Se trabajará con determinadas aplicaciones en el iPad, así como en el cuaderno, en el que se realizarán la mayoría de actividades, esquemas y resúmenes. Asimismo, en la 2ª evaluación se realizará un proyecto que contará para la evaluación.

- **ACTITUD: 10%** El profesor evaluará el aprovechamiento de las clases por parte del alumno, teniendo en cuenta su comportamiento, participación e implicación en las mismas.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

- **FIRST TERM: GEOGRAPHY**
  - Introduction: how to learn Social Sciences
  - Unit 1 (Geography): Planet Earth and its representation
  - Unit 3 (Geography): Water on Earth
  - Unit 4 (Geography): Weather and climate

- **SECOND TERM: HISTORY**
  - Unit 1 (History): Prehistory: the Palaeolithic Period
  - Unit 2 (History): The Neolithic Period and the Bronze and Iron Ages
  - Unit 3 (History): First civilisations
  - Unit 4 (History): Ancient Greece

- **THIRD TERM: HISTORY**
  - Unit 5 (History): Ancient Rome
  - Unit 6 (History): Roman Hispania
  - Final review

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- **CONOCIMIENTOS:**
  - **60%.** Se elaborará con la media de los dos exámenes que se tendrán en cada evaluación. Es necesario que la media sea superior a 4 para poder aprobar la evaluación. En junio se realizará un examen final de contenidos mínimos del curso, con el que se podrán recuperar evaluaciones anteriores suspensas o se podrá subir nota en la media general de la asignatura.
  - **15%.** Controles y preguntas de clase.
- **PROCEDIMIENTOS: 15%.** Realización de los trabajos y ejercicios que se manden para casa y los realizados durante las clases. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno.
- **ACTITUDES: 10%.** El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas, la creación de un buen clima…

Ortografía: Se tendrán en cuenta en los exámenes las faltas de ortografía, y la calificación en los exámenes podrá disminuir según los criterios que determina el departamento de Lengua.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

- **PRIMERA EVALUACIÓN**
  - TEMA 1. LA TIERRA. EL PLANETA DE LA VIDA
  - TEMA 2. LA CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS. MICROORGANISMOS

- **SEGUNDA EVALUACIÓN**
  - TEMA 4. LOS ANIMALES INVERTEBRADOS
  - TEMA 5. LOS ANIMALES VERTEBRADOS

- **TERCERA EVALUACIÓN**
  - TEMA 3. EL REINO DE LAS PLANTAS
  - TEMA 6. LOS ECOSISTEMAS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN		
Instrumento evaluador	**Elementos evaluados**	**Valor de cada apartado**
OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA	❖ Conocimientos previos ❖ Asistencia y puntualidad ❖ Participación y actitud ❖ Aportación de ideas y soluciones ❖ Aprovechamiento en general ❖ Otras	10%
REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	❖ Cumplimiento de las plazos de entrega o puntualidad en la entrega ❖ Corrección en la presentación del trabajo ❖ Originalidad y creatividad en las soluciones ❖ Organización y planificación del trabajo ❖ Destreza en el uso de materiales, instrumentos y técnicas ❖ Búsqueda y organización de la información ❖ Comunicación oral o escrita sobre su trabajo ❖ Corrección en la ejecución o solución de las actividades	60%
PRUEBAS OBJETIVAS	❖ Adquisición de conceptos ❖ Comprensión ❖ Razonamiento ❖ Corrección en la ejecución y en la presentación del trabajo ❖ Originalidad y creatividad ❖ Destreza en el uso de materiales, instrumentos y técnicas	30%

El alumno ha de acudir siempre a clase con el libro, el cuaderno y los útiles de la asignatura.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
  - **Unidades didácticas 6, 7 y 8** del libro de texto. Actividades correspondientes a estos temas.

- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
  - **Unidades didácticas 1, 2 y 3** del libro de texto. Actividades correspondientes a este tema.

- **TERCERA EVALUACIÓN:**
  - **Unidades didácticas 4 y 5** del libro de texto. Actividades correspondientes a estos temas.
  - **Repaso de todo el temario dado en el curso.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se trata de una asignatura que se evalúa, en gran medida, mediante la entrega de trabajos y proyectos, muchos de ellos diarios o semanales. A criterio del profesor, algunos serán grupales (parejas, tríos, …) y otros individuales. De igual manera, si se ve conveniente, al final de cada periodo lectivo (interevaluación y evaluación) habrá una prueba teórico-práctica individual.

La **nota final de cada periodo** se calculará según los siguientes baremos.

Instrumento evaluador	Elementos evaluados	%
OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA	❖ Asistencia y puntualidad ❖ Participación y actitud ❖ Aportación de ideas y soluciones ❖ Aprovechamiento en general	10%
REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	❖ Entrega de trabajos de acuerdo al contenido señalado en cada uno ❖ Funcionamiento correcto de la solución de cada proyecto, actividad o trabajo encargado ❖ Cumplimiento de los plazos de entrega ❖ Originalidad y creatividad en las soluciones ❖ Corrección, orden y limpieza en la presentación de los trabajos ❖ Organización y planificación del trabajo (individual o grupal) ❖ Destreza en el uso de materiales, instrumentos y técnicas ❖ Búsqueda y organización de la información ❖ Comunicación oral o escrita de los trabajos que se requieran	60%
PRUEBAS FINALES DE INTEREVALUACIÓN Y EVALUACIÓN	❖ Adquisición y comprensión razonada de conceptos mediante un trabajo, ejercicio, proyecto o prueba teórica individual. ❖ En dicha prueba, se valorarán los mismos aspectos señalados en el apartado anterior	30%

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

FIRST TERM

– PROGRAMMING BY BLOCKS WITH SCRATCH

SECOND TERM

– ROBOTICS AND TECHNOLOGY PROJECTS

THIRD TERM

– DIGITAL CITIZENSHIP AND SAFETY

– INTRODUCCTION TO 3D DESIGN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de poner las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **CONOCIMIENTOS: 60 %.** Se elaborará con la media de los exámenes prácticos que se tendrán en cada evaluación. Es necesario que la media sea superior a 5 para poder aprobar la evaluación.
- **PROCEDIMIENTOS: 20 %.** Realización de los trabajos que se manden para casa, así como su actitud positiva hacia el aprendizaje, la puntualidad y uniformidad**.**
- **ACTITUDES: 20 %:** El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas.

Si algún alumno tiene tres ausencias no justificadas la evaluación correspondiente la tendrá suspensa. Si algún alumno tiene tres ausencias justificadas deberá elaborar un trabajo que compense esas pérdidas de clases. Debido a que es una asignatura práctica.

Los alumnos podrán realizar un trabajo voluntario por evaluación que le subirá un punto sobre la nota final. Además, los alumnos asistiendo al Cross del colegio y al Festival de las familias podrán tener otro punto adicional.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
  - **Valoración condición Física y Salud.** Tests de Fuerza, Flexibilidad, Velocidad, Salto y Resistencia.
  - **Juegos y Deportes. Balonmano.**
  - **Natación.** Valoración del nivel. Desarrollo de la condición física, flotabilidad, respiración. Mejora de los estilos crol, espalda y braza. Hábitos de higiene.

- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
  - **Juegos y Deportes. Atletismo.** Salto de Altura.
  - **Deportes Alternativos. Jugar y Reciclar**
  - **Natación.** Salvamento Acuático. Mejora estilo de braza.

- **TERCERA EVALUACIÓN:**
  - **Valoración final de la condición Física.** Tests de Fuerza, Flexibilidad, Velocidad, Salto y Resistencia.
  - **Juegos y Deportes. Gimnasia.** Desarrollo de las habilidades gimnásticas voltereta hacia delante y hacia atrás, pino sobre tres apoyos y sobre dos y rueda lateral. La formación de figuras humanas sobre el suelo.
  - **Natación.** Waterpolo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En cada parcial, evaluación, recuperación y nota final, según el caso, se sumarán los puntos obtenidos en:

- CONOCIMIENTOS: 70 % de la nota. Los exámenes se valoran sobre siete puntos. Se tendrán en cuenta los contenidos examinados y otros criterios de presentación (ortografía y caligrafía, limpieza, etc.).
- PROCEDIMIENTOS: 20 % de la nota de evaluación. Se valora sobre dos puntos. Tendrá en cuenta la realización de los trabajos de clase y de casa (resúmenes del tema y actividades indicadas), que ordinariamente se volcarán en el cuaderno. También se valorarán los trabajos cooperativos y el uso de las metodologías activas. En algunos trabajos de curso se indicarán las rúbricas de evaluación.
- ACTITUD: 10 % de la nota de evaluación. Se valora sobre un punto. El profesor evaluará el interés, aprovechamiento que haga de las clases, la consulta de dudas, etc.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

Primera evaluación	Segunda evaluación	Tercera evaluación
1. El mundo, un don de Dios	3. Reyes y profetas	6. Jesús vive con nosotros
2. Elección y Alianza	4. El Evangelio de Jesús	7. Nuestra vida en Cristo
	5. Dios y hombre verdadero	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de evaluar en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes porcentajes:

- **Conocimientos**: 70%, que se divide en:
  - La media de los dos exámenes que se tendrán en cada evaluación: interevaluación y evaluación (70%). En estos exámenes, se evaluará el dominio por parte del alumno de la gramática y el vocabulario por medio de tres competencias:
    - *Lesen* (competencia lectora)
    - *Schreiben* (competencia escrita)
    - *Hören* (competencia auditiva)
  - Las pruebas orales de pronunciación y vocabulario (10%).
  - Dado el carácter continuo del aprendizaje de un idioma, en los exámenes se incluirá materia de evaluaciones pasadas.
- **Procedimientos y actitud**: 30%, que se divide en:
  - Procedimientos: 20%. Realización de los trabajos que se manden para casa (correspondientes, en su mayoría, al libro de ejercicios o Arbeitsbuch) y durante las clases.
    - La realización de las tareas se evaluará mediante Google Classroom y el cuaderno, mediante una rúbrica que permita saber si el alumno lo tiene completo.
  - Actitud: 10%. El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la participación activa en las mismas, etc.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
  - Unidad didáctica 1: *Was weißt du über D-A-CH?* (Abecedario y pronunciación; gramática: conjugación de verbos; vocabulario: saludos y números 0-12).
  - Unidad didáctica 2: *Die Medien – AG* (vocabulario: países y W-Fragen).

- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
  - Unidad didáctica 3: *Mein Schulalltag* (gramática: artículos; vocabulario: el colegio y el aula).
  - Unidad didáctica 4: *Schule… Schule… Schule…* (gramática: los plurales; vocabulario: asignaturas, días de la semana, números y horas).
  - Unidad didáctica 5: *Meine Lieblingstiere* (gramática: posesivos; vocabulario: animales y colores).

- **TERCERA EVALUACIÓN:**
  - Unidad didáctica 6: *Lust auf Freizeit?* (gramática: acusativo y verbos separables; vocabulario: tiempo libre).
  - Repaso del curso y examen de mínimos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La nota final de cada evaluación se consigue:

- **CONOCIMIENTOS:** Media controles realizados: **5 puntos**.
- **PROCEDIMIENTOS Y ACTITUD:** Realización de trabajos y actividades durante la evaluación así como el interés por la asignatura y el comportamiento: **5 puntos**.

NOTA. Para poder sumar la puntuación de procedimientos y actitud en cada evaluación es necesario que la media de los controles sea de **2,5 puntos**, si no fuera así se suspendería dicha evaluación.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
  - Cálculo de operaciones en los distintos campos numéricos.
  - Naturales, enteros, fracciones y decimales.
  - La Divisibilidad: Máximo y mínimo.

- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
  - La proporcionalidad.
  - Sistema Métrico Decimal.
  - Introducción al álgebra: Expresiones algebraicas. Ecuaciones de 1º grado.

- **TERCERA EVALUACIÓN:**
  - Geometría: Elementos básicos. Figuras planas. Áreas.
  - Tablas y gráficos. Introducción a la Estadística.
  - Repaso global.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- **CONOCIMIENTOS: 70%** Se elaborará con la media de los dos exámenes que se tendrán en cada evaluación.
- **PROCEDIMIENTOS: 20%** Realización de los trabajos que se manden para casa y los realizados durante las clases. El profesor podrá pedir los cuadernos de trabajo cuando lo considere oportuno.
- **ACTITUDES: 10%** El profesor valorará el aprovechamiento que se haga de las clases, la consulta de dudas …

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

A continuación, detallamos una secuenciación aproximada del curso por evaluaciones:

- **PRIMERA EVALUACIÓN:**
  - Los sinónimos y los antónimos
  - Las mayúsculas, ortografía de la “b” y “v”
  - El sustantivo, el artículo, el adjetivo y los demostrativos.
- **SEGUNDA EVALUACIÓN:**
  - Las palabras polisémicas
  - Ortografía de la “v” y “g”, acentuación de las palabras agudas
  - Los posesivos, los cuantificadores, los interrogativos y los exclamativos
- **TERCERA EVALUACIÓN:**
  - Campo semántico, familia léxica y los enlaces
  - Acentuación de las palabras llanas, el punto y la coma
  - El verbo y los adverbios.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A la hora de fijar las notas en cada una de las evaluaciones se seguirán los siguientes criterios y porcentajes:

CONOCIMIENTOS: 60 %. Pruebas escritas, sobre un total de 6 puntos, tanto de conocimientos teóricos como de las diferentes destrezas que componen el aprendizaje de un idioma.
Se exigirá una ***nota mínima de 2*** para poder sumar las notas de Procedimiento y Actitud.

PROCEDIMIENTOS: 20 %. Califica el trabajo del alumno en el cuaderno, supervisado personalmente por el profesor. Es obligatorio asistir a clase con el libro de texto, en papel, y el cuaderno de actividades. Cada tarea presentada en el momento en que el profesor la requiera sumará **0.2 puntos** en la nota de procedimiento. La nota máxima será de **2 puntos**.

ACTITUD: 20%. En función de la **participación**, **interés** y **motivación** del alumno por la asignatura, el profesor determinará esta nota que junto con las anteriores configurará la nota final de cada evaluación.

Recuperación de evaluaciones:

- Se realizará un examen de recuperación, a la conclusión de cada evaluación, sobre **10 puntos**. Se aprobará con un **5.**
- El examen final de curso, en junio, también sobre **10 puntos**, servirá para recuperar evaluaciones pendientes.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

De acuerdo con la programación del curso, se establece la siguiente secuenciación de contenidos. Las unidades se refieren al workbook "High Achievers" para 1º ESO de la editorial Richmond.

- PRIMERA EVALUACIÓN: Units 1 a 3

- SEGUNDA EVALUACIÓN: Units 4 a 6

- TERCERA EVALUACIÓN: Units 7 a 9

Las últimas clases de esta evaluación servirán para repasar el contenido de las tres evaluaciones de cara al examen final de curso, a finales de mayo o principios de junio, en el que el alumno se examinará de todo el contenido del curso.

CALENDARIO DE EXÁMENES

1º ESO A, B, C, D y E

PRIMERA EVALUACIÓN

PARCIALES (Interevaluación)

Mié 14-Oct	09:00	INGLÉS	16:00	RELIGIÓN
Jue 15-Oct	09:00	SOCIAL SCIENCES	16:00	
Vie 16-Oct	09:00	LENGUA	16:00	
Lun 19-Oct	09:00	BIOLOGÍA	16:00	
Mar 20-Oct	09:00	MATEMÁTICAS	16:00	

Exámenes de Optativa, Technology y Plástica: fijados por el profesor

FINALES

Mié 18-Nov	09:00	INGLÉS	16:00	RELIGIÓN
Jue 19-Nov	09:00	SOCIAL SCIENCES	16:00	
Vie 20-Nov	09:00	LENGUA	16:00	
Lun 23-Nov	09:00	BIOLOGÍA	16:00	
Mar 24-Nov	09:00	MATEMÁTICAS	16:00	

Exámenes de Optativa, Technology y Plástica: fijados por el profesor

SEGUNDA EVALUACIÓN

PARCIALES (Interevaluación)

Mié 20-Ene	09:00	INGLÉS	16:00	RELIGIÓN
Jue 21-Ene	09:00	SOCIAL SCIENCES	16:00	
Vie 22-Ene	09:00	LENGUA	16:00	
Lun 25-Ene	09:00	BIOLOGÍA	16:00	
Mar 26-Ene	09:00	MATEMÁTICAS	16:00	

Exámenes de Optativa, Technology y Plástica: fijados por el profesor

FINALES

Mié 24-Feb	09:00	INGLÉS	16:00	RELIGIÓN
Jue 25-Feb	09:00	SOCIAL SCIENCES	16:00	
Vie 26-Feb	09:00	LENGUA	16:00	
Lun 1-Mar	09:00	BIOLOGÍA	16:00	
Mar 2-Mar	09:00	MATEMÁTICAS	16:00	

Exámenes de Optativa, Technology y Plástica: fijados por el profesor

3ª EVALUACIÓN

Mié 5-May	09:00	INGLÉS	16:00	RELIGIÓN
Jue 6-May	09:00	SOCIAL SCIENCES	16:00	
Vie 7-May	09:00	LENGUA	16:00	
Lun 10-May	09:00	BIOLOGÍA	16:00	
Mar 11-May	09:00	MATEMÁTICAS	16:00	

Exámenes de Optativa, Technology y Plástica: fijados por el profesor

FINALES ORDINARIOS DE JUNIO

Mié 2-Jun	09:00	E. FÍSICA	11:30	SOCIAL SCIENCES
Jue 3-Jun	09:00	INGLÉS	11:30	PLÁSTICA
Vie 4-Jun	09:00	LENGUA	11:30	OPTATIVA
Lun 7-Jun	09:00	BIOLOGÍA	11:30	RELIGIÓN
Mar 8-Jun	09:00	MATEMÁTICAS	11:30	TECHNOLOGY

1ºESO - Recuperaciones y mejoras

PRIMERA EVALUACIÓN

Mié 2-Dic	13:00	SOCIAL SCIENCES	17:00	RELIGIÓN
Jue 3-Dic	13:00	LENGUA	17:00	BIOLOGÍA
Vie 4-Dic	13:00	MATEMÁTICAS	17:00	INGLÉS

Las recuperaciones de E.Física, Technology, Plástica y Optativa se harán en clase

SEGUNDA EVALUACIÓN

Mié 10-Mar	13:00	SOCIAL SCIENCES	17:00	RELIGIÓN
Jue 11-Mar	13:00	LENGUA	17:00	BIOLOGÍA
Vie 12-Mar	13:00	MATEMÁTICAS	17:00	INGLÉS

TERCERA EVALUACIÓN

NO tiene recuperaciones, ya que se realizan en los finales.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA 2021

1º ESO

LUNES 21 JUN	09:00	MATEMÁTICAS	MARTES 22 JUN	09:00	LENGUA
	11:00	INGLÉS		11:00	BIOLOGÍA
	13:00	SOCIAL SCIENCES		13:00	RELIGIÓN
	16:00	OPTATIVA			

E. Física, Technology y Plástica se aprobarán entregando los trabajos pendientes