

1. Qué es el síndrome de Asperger

Afecta de 3 a 7 niños por cada mil diagnosticados

Es un trastorno profundo del desarrollo cerebral caracterizado por deficiencias en la interacción social y coordinación motora, y por los inusuales y restrictivos patrones de interés y conducta.

Este comportamiento fue observado y descrito por Hans Asperger, un médico austriaco, cuyo trabajo solo fue traducido al resto del mundo en los años ochenta.

Perfil del niño con Asperger

El niño que padece de Asperger tiene un aspecto externo normal, suele ser inteligente y no tiene retraso en la adquisición del habla. Sin embargo, presenta problemas para relacionarse con los demás y en ocasiones presentan comportamientos inadecuados. La capacidad intelectual de los niños con Síndrome de Asperger es normal y su lenguaje normalmente solo se ve alterada cuando es utilizada con fines comunicativos. Suelen fijar su atención hacia un tema concreto, de manera obsesiva muchas veces, por lo que no es extraño que aprenden a leer por sí solos a una edad muy precoz, si ese es el área de su atención.

Un niño con este Síndrome también se encontrará afectado, de manera variable, en sus conexiones y habilidades sociales, y en el comportamiento con rasgos repetitivos y una limitada gama de intereses. Tienen una comprensión muy ingenua de las situaciones sociales, y no suelen manipularlas para su propio beneficio.

La mala adaptación que presentan en contextos sociales es fruto de un mal entendimiento y de la confusión que les crea la exigencia de las relaciones interpersonales. A pesar de sus dificultades, los niños que padecen de ese trastorno son nobles, poseen un gran corazón, una bondad sin límites, son fieles, sinceros, y poseen un sinfín de valores que podemos descubrir con tan sólo mirar un poquito en su interior.

Se considera que el Síndrome de Asperger afecta de 3 a 7 por cada 1000 niños, entre 7 y 16 años de edad. Las cifras no son exactas, pero se reconoce que es un trastorno que afecta más frecuentemente a los niños que a las niñas.

Las causas del Asperger

Existe un componente genético con uno de los padres. Con cierta frecuencia es el padre el que presenta un cuadro completo de Síndrome de Asperger. En ocasiones hay una clara historia de autismo en parientes próximos.

El cuadro clínico que se presenta está influenciado por muchos factores, incluido el factor genético, pero en la mayoría de los casos no hay una causa única identificable.

2. Síntomas del síndrome de Asperger

Un diagnóstico preciso y seguro del Asperger

Como siempre afirmamos, cada niño es un mundo y no se puede generalizar. Aún menos en los casos de Asperger. Un diagnóstico preciso y seguro solo podrás solicitar a un médico especialista, así como el debido tratamiento.

Sin embargo, existen algunas características que sí pueden observar los padres cuando sus hijos tengan entre 2 y 7 años de edad. Normalmente, un niño con Asperger suele presentar algunas características con mayor frecuencia. Aquí tenéis algunas:

1. Habilidades sociales y control emocional

- No disfruta normalmente del contacto social. Se relaciona mejor con adultos que con los niños de su misma edad. No se interesa por los deportes.
- Tiene problemas al jugar con otros niños. No entiende las reglas implícitas del juego. Quiere imponer sus propias reglas, y ganar siempre. Tal vez por eso prefiera jugar sólo
- Le cuesta salir de casa. No le gusta ir al colegio. Y presenta conflictos con sus compañeros.
- Le cuesta identificar sus sentimientos y de los demás. Presenta más rabietas de lo normal. Llora con facilidad, por todo.
- Tiene dificultades para entender las intenciones de los demás. Es ingenuo. No tiene malicia. Es sincero.

2. Habilidades de comunicación

- No suele mirarte a los ojos cuando te habla. Se cree en todo aquello que se le dice, y no entiende las ironías. Se interesa poco por lo que dicen los demás. Le cuesta entender una conversación larga, y cambia de tema cuando está confuso
- Habla mucho, en un tono alto y peculiar, y usa un lenguaje pedante, extremadamente formal y con un extenso vocabulario. Inventa palabras o expresiones idiosincrásicas.
- En ocasiones parece estar ausente, absorto en sus pensamientos

3. Habilidades de comprensión

- Siente dificultad de entender el contexto amplio de un problema. Le cuesta entender una pregunta compleja y tarda en responder.

- A menudo no comprende una crítica o un castigo. Así como no entiende el por qué debe portarse con distintas formas, según una situación social.
- Tiene una memoria excepcional para recordar datos y fechas.
- Tiene especial interés por las matemáticas y las ciencias en general.
- Aprende a leer solo a una edad temprana.
- Demuestra escasa imaginación y creatividad, por ejemplo, para jugar con muñecos.
- Tiene un sentido de humor peculiar.

4. Intereses específicos

- Cuando algún tema en particular le fascina, ocupa la mayor parte de su tiempo libre en pensar, hablar o escribir sobre el asunto, sin importarse con la opinión de los demás
- Repite compulsivamente ciertas acciones o pensamientos para sentirse seguro
- Le gusta la rutina. No tolera los cambios imprevistos. Tiene rituales elaborados que deben ser cumplidos

5. Habilidades de movimiento

- *Posee una pobre coordinación motriz. Corre a un ritmo extraño, y no tiene destreza para atrapar una pelota.
- Le cuesta vestirse, abrocharse los botones o hacer un lazo con los cordones.

6. Otras características

- Miedo, angustia debido a sonidos como los de un aparato eléctrico.
- Ligeros roces sobre la piel o la cabeza.
- Tendencia a agitarse o mecerse cuando está excitado o angustiado.
- Falta de sensibilidad a niveles bajos de dolor.
- Tardanza en adquirir el habla, en pocos casos.
- Muecas, espasmos o tics faciales inusuales.

3. Diagnostico y tratamiento del Asperger

El diagnostico es más efectivo a partir de los 7 años de edad

Al ser un trastorno reconocido recientemente por la comunidad científica, es lógico que sea aún desconocido para la población general e incluso por muchos profesionales. Por esta razón, muchos casos no están diagnosticados o reciben un diagnóstico equivocado. Sin embargo, es importante establecer un diagnóstico temprano para poder establecer un tratamiento adecuado y no empeorar la situación, lo que significaría un cuadro de baja autoestima, fracaso escolar, depresión, para el doliente.

Criterios diagnósticos

La mayoría de los casos de Síndrome de Asperger son diagnosticado a la edad de 7 años o más tarde. Según la Asociación Americana de Psiquiatría, los criterios diagnósticos se basan en algunas pautas:

- 1) En las dificultades cualitativas de interacción social;
- 2) Patrones de comportamiento, intereses y actividades restringidos, repetitiva y estereotipados que manifiestan;
- 3) Discapacidad clínicamente significativa en el área social, ocupacional y en otras áreas importantes del desarrollo;
- 4) El no retraso clínico significativo en el lenguaje
- 5) El no retraso clínicamente significativo para su edad cronológica, en el desarrollo cognitivo, de habilidades de auto-ayuda y adaptación, o de curiosidad por el entorno;
- 6) No se cumplen los criterios de otro Trastorno Generalizado del Desarrollo, o de Esquizofrenia.

¿Y el tratamiento?

Un plan de tratamiento solo se puede establecer cuando existe un trabajo conjunto entre padres, educadores y médicos. Sin embargo, hay que considerar algunas reglas de protección para un niño con Síndrome Asperger, y que necesitan que sean cumplidas:

- 1) No les gustan que se rompa su rutina. Deben ser previamente preparados por si tenéis que aplicar algún cambio en su vida.
- 2) Se debe aplicar las reglas con mucho cuidado y con cierta flexibilidad
- 3) Los profesores deben aprovechar a tope las áreas que despierten el interés del niño, e intentar que las enseñanzas sean concretas y objetivas.
- 4) Se puede recompensar con actividades que interesen al niño cuando él haya realizado alguna tarea de forma satisfactoria

- 5) Utilizar las herramientas visuales en la educación de estos niños porque suelen responder muy bien a las mismas.
- 6) Evitar la confrontación. Ellos no entienden muestras rígidas de autoridad o enfado. Se pueden volver inflexibles y testarudos.
- 7) Hay que enseñarse a que hagan amigos, fomentando su participación en grupo, y reforzando a los compañeros que también lo estimulen a participar.

Normalmente, la medicación está contraindicada en el proceso de tratamiento. Sin embargo, en situaciones concretas, como los estados de ansiedad, depresión o de falta de atención, sí la pueden utilizar, desde cuando sea con la orientación restricta del médico.

4. Diferencias entre Asperger y Autismo

Conozca las diferencias entre el Asperger y el Autismo

Se considera que el Síndrome de Asperger es un trastorno dentro del Autismo, por lo cual se denomina en muchas ocasiones Autistas de Alto Rendimiento, a los que lo padecen.

El Síndrome de Asperger se ha diferenciado muy recientemente del autismo típico y existe poca información sobre el pronóstico de estos niños. No obstante, se considera que, comparado con jóvenes con otras formas de autismo, podrán con mayor probabilidad convertirse en adultos independientes, con una vida absolutamente normal.

Frecuentemente cuando son adultos tienen un trabajo o profesión relacionado con sus áreas de especial interés, pudiendo ser muy competentes.

Asperger	Autismo
Coeficiente intelectual generalmente por encima de lo normal	Coeficiente intelectual generalmente debajo de lo normal
Normalmente el diagnóstico se realiza después de los 3 años	Normalmente el diagnóstico se realiza antes de los 3 años
Aparición del lenguaje en tiempo normal	Retraso en la aparición del lenguaje
Todos son verbales	Alrededor del 25% son no verbales
Gramática y vocabulario por encima del promedio	Gramática y vocabularios limitados
Interés general en las relaciones sociales. Desean tener amigos y se sienten frustrados por sus dificultades sociales	Desinterés general en las relaciones sociales. No desean tener amigos
Incidencias de convulsiones igual que en el resto de la población	Un tercio presenta convulsiones
Torpeza general	Desarrollo físico normal
Intereses obsesivos del "alto nivel"	Ningún interés obsesivo del "alto nivel"
Los padres detectan	Los padres detectan

problemas alrededor de los dos años y medio	problemas alrededor de los dieciocho meses de edad
Las quejas de los padres son los problemas de lenguaje, o en socialización y conducta	Las quejas de los padre son los retardos del lenguaje

5. Enlaces del síndrome de Asperger

Experiencias de otras personas acerca del Síndrome de Asperger

Si tu hijo padece el síndrome de Asperger, comparte tu experiencia con otras parejas que están en la misma situación. Esa actitud no solo ayudará a los demás, sino que te mantendrá más informada acerca del síndrome. A través de las asociaciones, foros de discusiones, y de las experiencias de otras familias, podrás saber mucho más acerca del Asperger. Aquí tienes algunos caminos:

- Asociación Asperger de España- AAE
- Deletrea (Asesores Técnicos de la AAE)
- Grupo de noticias Asperger (castellano)
- PEDRO, UN NIÑO DIFERENTE. WEBQUEST
Realizada por un padre: Muy interesante para explicar a los compañeros de colegio de tu hijo/a lo que es el Síndrome de Asperger y cómo entender al compañero "diferente".
- Centro de Psicología Clínica Cavendish
- Asociación Española de Profesionales del Autismo
- Asociación de Padres de Niños Autistas
- Programa APÚNTATE (Centro Psicología Aplicada. UAM)
Apoyos universitarios a personas con trastorno autista y otros trastornos del espectro.
- Asociación Panameña de Padres y Amigos de Autistas
Punto de encuentro de padres y amigos de este país centroamericano.
- Centro ATTEM
Asociación para el tratamiento de personas con alteraciones del desarrollo. Valencia.
- Centro PSYNCRON

Incluye interesantes artículos descargables en formato PDF.

-Fundación AEQUITAS

Fundación del Consejo General del Notariado para la ayuda de personas necesitadas de especial protección.

-Página Mexicana sobre Síndrome de Asperger

Página web hecha por María Oliveres y Luis Rafael.

www.aetapi.com

www.apna.com