



TAJAMAR

Revista "PUENTE"

Edición Especial 2014

n.º 59 | año LVI



Imagen de la Tierra a 35 km. de altura tomada desde el globo lanzado por el grupo de Tajamar que participó en el Global Space Balloon Challenge.

Secundaria: reto aeroespacial internacional

Lanzan un globo a la estratosfera

Club deportivo

Todas las escuelas reunidas en la Gala del deporte

Infantil

10 años educando a los más pequeños



Ink people who care!



Tipolit, s.a.

huber
group



www.tipolit.es

www.hubergroup.com



Carta del Director

Con motivo de la beatificación de don Álvaro del Portillo, primer sucesor de san Josemaría Escrivá, el director del colegio escribe a las familias animándoles a asistir el 27 de septiembre de 2014 al acto como agradecimiento por sus desvelos por la mejora de este barrio.

revista PUENTE

Nº 59 Año LVI Ed.Especial
Depósito Legal: M.34.702-
1977

Director: José Mª Galindo
Edición: Víctor Acevedo y
Francisco Andrés.
Fotografía: Carlos de la
Calle, Juan Pablo Sánchez,
Álvaro Gil, Ed. Infantil y
Enrique Barrio.

Imprime IMTRO
Papel cedido por SAPPI
Magno gloss star 300gr para
cubierta y Magno satin
130gr para interior.

Edita: Fundación Tajamar
C/ Pío Felipe,12 - 28038
MADRID
Tel. 91 478 28 48
www.tajamar.es
info@tajamar.es



Queridas familias:

Como sabéis, Tajamar se puso en marcha por deseo expreso de un santo: san Josemaría Escrivá. Su cariño y dedicación marcaron el ambiente familiar y cristiano que tiene el colegio, y su aliento cercano impulsó los primeros años del centro. Sabemos que desde el cielo nos ha seguido ayudando, tanto o más que antes. Fueron muchas sus visitas e innumerables las muestras de cariño que protagonizó con las familias, profesores y alumnos del colegio.

En enero, recibimos la noticia de que don Álvaro del Portillo, (primer sucesor de san Josemaría), iba a ser beatificado en Madrid. La Iglesia eleva a los altares a otra persona ligada directamente a la historia del colegio desde sus inicios.

D. Alvaro visitó el colegio en muchas ocasiones para tener tertulia con las familias y acercarnos a Dios con sus enseñanzas y su forma de ser, tan llena de cercanía y cariño a Dios y a los que le rodeaban.



El Cardenal de Madrid nos recordaba hace poco en una carta que, don Álvaro, "es un claro ejemplo, con sus obras y enseñanzas, de cómo hay que recorrer el camino de la santidad"; y que los jóvenes (y todos lo somos en este colegio) "pueden aprender mucho de él."

Es sin duda, un año idóneo para poner todo lo que queremos bajo su intercesión: las familias, los hijos, el trabajo. Todo.

Con motivo del XXV Aniversario de Tajamar, el futuro beato nos escribió una carta en la que decía: "Ruego a la Santísima Virgen que siga bendiciendo la tarea de formación que lleváis a cabo, de modo que Tajamar sea un instrumento cada vez más eficaz para difundir entre las familias un profundo sentido cristiano de la vida."

Seguro que desde el cielo sigue cuidándonos para que lo consigamos entre todos.

Un abrazo,
Nacho San Román

educcare

gestión educativa

902 886 554

Solicite una demostración
No deje pasar la oportunidad

Compartir información es mejorar la calidad del proyecto educativo de su centro. Educcare le ofrece **soluciones tecnológicas** para compartir información con la comunidad escolar: familias, profesores y alumnos.



Gestión Académica

Gestión Académica

Preparado para la LOPD (Ley Orgánica de Protección de Datos).
Gestión académica: matriculación, promoción, incidencias, comedor, expedientes, actas, DOC, ...
Gestión documental.
Comunicación con las Familias (SMS, Email).
Antiguos alumnos.
Integración con plataformas elearning.



Gestión Financiera

Gestión Financiera

Educcare se combina con la aplicación de gestión Microsoft Dynamics NAV para dotar a los centros educativos de las herramientas necesarias para sacar el máximo provecho de la información generada en los procesos financieros.
Facturación, contabilidad financiera, analítica y de costes, seguimiento de morosos, tpv, nóminas, ...



Business Intelligence

Business Intelligence

Cuadros de mando e informes de negocio y académicos.
Implantar Educcare significa acceder a todas sus fuentes de datos, como sistema de información de alumnado, recursos humanos, admisiones, ayudas financieras, etc; además de distribuir la información ya cualificada y a tiempo entre todos los usuarios de Educcare.

www.educcare.es info@educcare.es

INTEGRALE
technology consulting

6 La Fundación no escatima esfuerzos en preparar a los “todoterreno”

Preparándonos para trabajar
en todo tipo de terrenos.



12 Centenario del nacimiento de don Álvaro del Portillo

Una breve biografía de
quien será proclamado
beato, repasando su unión
con Tajamar

sumario

revista PUENTE Especial 2014



18 Infantil

Diez años poniendo las
bases de la educación.



24 Primaria

Una nueva sección con
años de experiencia.

32 Secundaria

Entre la tecnología y la
excelencia.



40 Bachillerato

Preparándose para el
futuro.



46 Alumni

Alumni mantiene contacto
directo con más de diez
mil antiguos alumnos.



52 Deporte

El deporte fue lo que dio
origen a Tajamar en
1956. ¡Cómo ha corrido
el tiempo!



60 Formación Profesional

Formar personas y formar buenos profesionales. Ahí
está el objetivo.



LA FUNDACIÓN NO ESCATIMA ESFUERZOS EN PREPARAR A LOS “TODOTERRENO”

En una economía que cada vez se basa más en el conocimiento, el capital intelectual se convierte en un bien preciado para las empresas. Sobre todo, en aquellos países con escasez de trabajadores cualificados. En este contexto, donde la competencia por el talento se va a disparar, los responsables de las pruebas PISA recomiendan a los países de la OCDE que se esfuercen por aumentar el número de estudiantes que destaquen a la vez en comprensión lectora, matemáticas y ciencias.

TODOTERRENO PARA TODOS LOS TERRENOS

Hablar en público, en castellano o en inglés. No son pocas las horas de dedicación, como se puede comprobar. Pero las horas son necesarias. Si queremos llegar a ser auténticos 4x4, primero debemos construir el chasis para, hora tras hora, día tras día, colocar las siguientes piezas.

Asimismo, si queremos ser aptos para todas las situaciones, debemos conocer todos los terrenos. De este modo, y siempre en busca de la excelencia, los alumnos se acercan a todas las facetas del saber (ciencias, letras, artes,...).



Solo las horas de estudio y el esfuerzo por parte de las familias y el profesorado pueden hacer que seamos personas 4x4

Igual que hay deportistas que juegan bien en cualquier posición del campo, la OCDE quiere que haya estudiantes *todoterreno*. Es difícil una preparación tal, pero no imposible. Así se desprende del análisis *Who are the academic all-rounders?*, referido a aquellos alumnos que alcanzan los dos grados más altos en las tres competencias que evalúa PISA.

¿Y cómo hacerlo posible o al menos intentarlo? Es este un aspecto de la vida académica en el que la Fundación juega un papel decisivo, porque el esfuerzo humano y material que supone desarrollar tantos y tan variados programas es muy grande. Junto a ese esfuerzo, está también la implicación por parte del profesorado, identificado con el estilo educativo. Un profesorado que, en el día a día, es capaz de preparar ese variadísimo repertorio de actividades bajo el patrocinio de la Fundación.

Muchas facilitan a los alumnos un aprendizaje para manejarse en si-



tuaciones de la vida real. Tal es el caso, por ejemplo, de los diferentes programas del proyecto *Excellence*: debates, concursos matemáticos y de escritura, fotografía, botánica e historia.

De este modo, los jóvenes aprenden a razonar y a expresar sus ideas sin complejos y con respeto; además, desarrollan su inteligencia e intuición para hallar la solución de los problemas. Parecen nimiedades, pero todas estas actividades requieren un esfuerzo muy grande del colegio y de sus profesores.

En muchas ocasiones se solicita la participación de profesionales en los talleres; por ejemplo, este curso los alumnos del taller de escritura del *Excellence* tuvieron la suerte de conocer las "Siete re-

glas para redactar eficazmente". Ello gracias al periodista Miguel Janer. Es un curso que este comunicador imparte de modo más extenso a profesionales de las empresas.

Saber presentarse en una entrevista, adquirir la sensibilidad necesaria para valorar los mensajes que nos transmite un pintor o un literato a través de un cuadro o un poema; o descubrir las lecciones que nos da la Historia.

Aquí se enmarcan los talleres de Trabajos Académicamente Dirigidos (T.A.D.) y el Congreso de *Power Point* o la participación en conciertos de música clásica (por ejemplo en la Fundación Juan March), las visitas a los museos el Prado y Sorolla. Así como el taller



Para ser válido en cualquier terreno, primero hay que formarse. Bajo dicho lema, trabajamos para que nuestros alumnos sean verdaderos 4x4

de escritura *Perkeo*.

La suma de todas estas acciones hace posible que los alumnos de Tajamar, que han aprovechado este inmenso panorama de oportunidades que ofrece el colegio con la ayuda de la Fundación, puedan ser reconocidos como personas válidas para desenvolverse en ambientes tan diferentes como alejados del entorno al que están habituados.

Si a este bagaje formativo, le añadimos la formación humana que los profesores procuran inculcar en





los jóvenes, tenemos ante nosotros el perfil del antiguo alumno que no deja indiferente a las personas que lo tratan. Esas mismas personas reconocen que la marca Tajamar se percibe en ellos y que los

alumnos con los que han coincidido demuestran un espíritu de servicio en el trabajo.



**Pintura, literatura, música,...
desde Infantil hasta
Bachillerato despertamos en
los alumnos la admiración
por el arte**



CENTENARIO DEL NACIMIENTO DE DON ÁLVARO DEL PORTILLO

En 2014 se celebran diversas conmemoraciones, como el tricentenario de la fundación de la Real Academia Española; y, también, el centenario del nacimiento de Monseñor Álvaro del Portillo que, el 27 de septiembre, será proclamado beato en Valdebebas (Madrid). Por ello, queremos dedicar este reportaje a la figura del que fue, como dijo san Josemaría, *saxum*, roca y apoyo para el Fundador del Opus Dei.

¿Por qué celebramos su centenario? Tal y como hemos comenzado, vemos que es común conmemorar los años que cumplen ilustres instituciones o, asimismo, ilustres pintores. Álvaro del Portillo no fundó ninguna Academia ni pintó un famoso caballero con la mano en el pecho, pero fue un hombre ilustre y, aún más importante, un hombre santo. Y, por consiguiente, celebramos su centenario en el que, como hemos dicho, será proclamado beato.

DON ÁLVARO Y TAJAMAR

La primera vez que estuvo don Álvaro en Tajamar fue en 1967, acompañando a san Josemaría, con quien acudió a nuestro colegio en otras ocasiones. Tras el fallecimiento del Fundador del Opus Dei, vino en dos ocasiones más. En 1976, en el salón de actos (lo vemos en la foto de la siguiente página) don Álvaro contó cómo sufrió una agrasión, junto a unos amigos, cuando iban, en su juventud, a impartir catequesis a la única parroquia que había entonces en Vallecas: San Ramón Nonato.



«Prodigó sus energías en todas las tareas que realizó, convencido de que cada una constituía un instrumento con el que podía colaborar en la misión salvífica de la Iglesia».

Cardenal Angelo Amato

En 1914 nació, un 11 de marzo, Álvaro del Portillo. Madrileño con raíces mexicanas; estudió en el colegio del Pilar, donde se le recuerda como un excelente compañero y excepcional estudiante. Cursó obras públicas en la Escuela de Ingenieros de Madrid. Fue en esos años de estudiante cuando conoció a san Josemaría. En el año 1935, se incorporó al Opus Dei.

Unos meses después, estalló la Guerra Civil. Pasó, durante el conflicto, dos meses en la cárcel de San Antón por profesar la fe católica. Tras su puesta en libertad, estuvo con san Josemaría y otros miembros del Opus Dei en la Legación de Honduras. Junto a don Vicente y don Eduardo, Álvaro pasó al bando nacional por el Ocejón.



Sábado 27 septiembre

Servicio de autocares desde Tajamar
Entre las 08,00 y 10,30

(Escribe a **info@tajamar.es** o llama al 91 757 00 97
para reservar tu billete y el de tu familia)

Avda. de las Fuerzas Armadas. Valdebebas. Madrid

SERVICIO DE LANZADERAS DESDE LAS SIGUIENTES ESTACIONES:



CAMPO DE LAS NACIONES, MAR DE CRISTAL,
PLAZA CASTILLA



FUENTE DE LA MORA

OTRAS ESTACIONES:

SAN LORENZO, ANTONIO SAURA, ÁLVAREZ DE VILLAMIL



«El próximo beato nos enseña a los cristianos del siglo XXI que el primer regalo de la vida de oración es tener paz y dar paz».

José Carlos Martín de la Hoz.

Finalizada la Guerra Civil, prosiguió con sus estudios. A los treinta años fue ordenado sacerdote, siendo uno de los tres primeros sacerdotes del Opus Dei. Fue el principal y más fiel colaborador del Fundador. Un año antes de ser ordenado, acudió a Roma donde tuvo audiencia con el Papa Pío XII para conseguir la primera aprobación jurídica de la Obra. En 1946 volvió a Roma, la que, hasta su muerte, fue su residencia.

Colaboró desde 1947 con la Santa Sede. Realizó diversos trabajos para el Concilio Vaticano II que san Juan XXIII convocó. Tras finalizar el Concilio (siendo Papa Pablo VI, que también será beatificado este año) don Álvaro rezó, junto al Fundador, porque los frutos fueran abundantes. Con ese fin, acompañó a san Josemaría en sus catequesis por Europa y América en los años setenta.

El 27 de septiembre celebramos en Valdebebas la beatificación de Álvaro del Portillo, quien fue apoyo del Fundador del Opus Dei e im-



portantísimo colaborador en el Concilio Vaticano II. Fue un hombre que daba paz, un hombre cuyo corazón amaba al mundo apasionadamente como le enseñó san Josemaría. Fue, en definitiva, un hombre que servía a todos con humildad. Cuando san Juan Pablo II fue informado del fallecimiento de don Álvaro, acudió a rezar ante su amigo.

Nosotros tenemos que estar alegres y expectantes ante tal acontecimiento, pues, además, Tajamar acogerá, durante la beatificación, a miles de peregrinos venidos de todo el mundo. Estas personas recorrerán nuestro colegio. Colegio en el que paseó don Álvaro junto a san Josemaría.

Como hemos comentado, la ce-

remonia de beatificación se celebra en Valdebebas. El día 27 de septiembre. A las 12:00 comenzará la Misa, presidida por el Cardenal Angelo Amato, Prefecto para la Congregación para las Causas de los Santos. La Misa de Acción de Gracias, presidida por el Prelado del Opus Dei, Javier Echevarría, será el día 28.



INFANTIL

DIEZ AÑOS PONIENDO LAS BASES DE LA EDUCACIÓN





Los padres y madres acompañan a los alumnos más pequeños hasta el aula, durante los primeros días de clase. Pasados esos días, los pequeños se han acostumbrado, y los papás y mamás les dejan en la puerta del colegio. Piedad, directora de Infantil, cuenta que su hijo, Ricardo, al cabo de una semana, se acercó a decirle: "Mamá, ya te puedes ir, no hace falta que estés más tiempo". "No, hijo, si es que yo trabajo aquí". Es la anécdota que le viene a la cabeza cuando recuerda ese curso 2003/2004, el primero de todos.

Han pasado ya ¡diez años! Comparados con los 56 que tiene Ta-





En la página anterior (arriba), el festival de Navidad y la llegada de los Reyes Magos.

En esta, el mercadillo que hicieron profesoras y familias para sufragar gastos del sagrario del oratorio de Infantil. A la derecha, dos imágenes del congreso que se realizó con antiguas profesoras de Infantil.

jamar, pueden parecer pocos, pero no dejan de ser una década. El equipo de profesoras, que comenzó el 17 de septiembre de 2003, se ha ido consolidando.

10º aniversario: telón de fondo

A todas les queda "la satisfacción de este tiempo trabajado, las compras que nosotras mismas bajába-





mos a hacer a ABACUS con el carrito para adquirir el material necesario para las clases; el traslado del mobiliario al nuevo edificio", cuenta Mónica sonriente.

Vemos el desarrollo de Infantil, parece increíble, pero las pizarras tradicionales quedan lejanas, como si las digitales de ahora fuesen algo de toda la vida. Hay que destacar uno de los recuerdos que las familias se han llevado de este aniversario. Tal vez sea el más pequeño, pero era un sueño que tenían las profesoras: el *tajamarín*. Dolores, una madre de 2º de infantil, dio forma a la idea sugerida por Piedad: hacer un muñeco con el escudo de Ta-

Arriba, el cross del aniversario de Tajamar que celebró Infantil.

jamar. El resultado fue muy simpático y se vendieron cientos de *tajamarines* en el mercadillo del mes de diciembre; cuyo objetivo era que todas las familias que quisieran colaborasen en la compra de un sagrario para el oratorio, que se inauguró el 18 de febrero. La instalación del oratorio fue el gran acontecimiento del 10º aniversario. Las profesoras dicen: "desde que Jesús está en Infantil, los niños entran antes de clase a saludarle, y muchos padres también lo hacen de la mano de sus hijos".



Conociendo mi ciudad (bomberos, médicos, periodistas, policías) es una actividad simpática mediante la que los alumnos pueden descubrir su vocación profesional. Debajo, una imagen de la Semana del Libro, en la que los niños vestían de personajes de cuento.

La Jornada pedagógica fue el escenario para convocar al personal que ha trabajado a lo largo de esta década. Se quería conjugar el carácter familiar de la celebración y, al mismo tiempo, dar un planteamiento académico al evento. Invitaron a profesionales de la educación como Yolanda Castañeda (profesora del C. U. Villanueva) y Pepa Muñoz (directora de Infantil en Senara). Algo como la importancia de la calidad del profesorado quedó patente en todas las intervenciones: "Infantil –señaló una de las invitadas– tiene

gran repercusión en Primaria, pues pone las bases del aprendizaje".



PRIMARIA

UNA NUEVA SECCIÓN CON AÑOS DE EXPERIENCIA





Hablar de la sección de Primaria es hablar de un grupo de profesionales con muchos años y mu-

El contacto con la naturaleza a través de actividades es muy eficaz para el aprendizaje.



chas horas de experiencia. Es hablar, también, de solera y poso, de mecanismos muy ensayados. Y, sin embargo, a la vez, debemos hablar de ellos como un grupo, al menos en Tajamar, que es capaz de adaptarse a los cambios profundos que suponen el bilin-

güismo y las nuevas tecnologías. Por este motivo, en los dos últimos números de la revista hemos dedicado espacio suficiente al iPad y al inglés.

Este curso, 2013/2014, hemos querido poner el foco en tres



Las actividades culturales (visitas a museos, ajedrez y teatro) se distribuyeron en la programación de Primaria. Arriba, el festival de Navidad y el coro, que ganó el concurso de villancicos de “La Razón”.

áreas: las actividades culturales, la atención a la biodiversidad y la formación de los padres.

Fomento de la cultura

En este sentido, llama la atención las numerosas visitas culturales que han realizado los alumnos: el museo Sorolla, el Reina Sofía y el Prado; en el caso de este último, todo el programa se desarrolló en inglés. Además de museos, han





conocido monumentos históricos como el Escorial y el castillo de Manzanares el Real.

Cada una de las visitas iba precedida de una preparación que se ponía en práctica durante la visita y se desarrollaba tras ella. Gracias al cuadernillo de trabajo que se entregaba a los alumnos sobre la actividad.

Pero no siempre ha sido necesario salir de Tajamar para mejorar el nivel cultural. El Taller de Teatro de Primaria tiene como finalidad enseñar a interpretar y a disfrutar con las representaciones a los alumnos que participan. Durante el curso 2013/2014, son varias las

Este año las Primeras Comuniones se celebraron el 9 y 10 de mayo. Los de 2º de Primaria ya están preparando la suya. Para ello hicieron la primera confesión (foto pequeña).

actividades que han tenido. Para Navidad, los alumnos de 1º a 3º, trabajaron la representación de un *Belén en directo*. Fueron tres meses de preparación, en los que hubo un *casting* para elegir a los personajes y muchos ensayos para tener todo a punto el día del estreno. En ese día, se colmaron muchas ilusiones de alumnos y profesores, ya que se logró que padres, madres, abuelas, abuelos, etc., disfrutasen de la representación.



Actividades con padres: viaje a Torreciudad para las primeras confesiones. Debajo, el campamento padres e hijos.

Durante la Semana Cultural 2014, los alumnos del taller de 4º, 5º y 6º prepararon algunas escenas de la obra *D'Artagnan y los tres Mosqueteros*. Luego, actuaron ante sus compañeros de 1º, 2º y 3º de Primaria. Además, en la Fiesta de las Familias, el 31 de mayo, representaron las mismas escenas ante sus familias.

Hay que aplaudir la labor de Miguel Ángel Galindo, Álvaro Gil y Pablo Giménez, profesores de teatro, que han conseguido sacar





adelante esta actividad y que disfrutaran los alumnos, a la vez que se formaban como actores.

Biodiversidad

El gusto por lo natural nunca perderá su atractivo. Pues el hombre necesita la naturaleza. ¿Quién no ha visto a sus hijos disfrutar cuando van por el campo y ven un pájaro o una oveja, o entusiasmarse al contemplar cómo crece una planta? Tal vez porque en todas las excursiones a los profesores les pasaba lo mismo, Francisco Gato propuso la idea de hacer una actividad con los de 1º y 2º de primaria que consistía en un huerto

Varios alumnos participaron en las semanas de inmersión en inglés con profesores nativos. Dado el éxito de la actividad, en el curso 2014/2015 está previsto que se multipliquen las semanas para que puedan ir más alumnos y más veces.

para que cada alumno plantase, regase y cuidase una planta. Se habilitó una zona del colegio para preparar el huerto y plantar. El experimento se hizo en el mes de marzo. Luego, en junio, recogieron lo que habían sembrado, unos con más fruto que otros, pero todos disfrutaron y aprendieron que la naturaleza tiene sus ciclos y requiere de cuidado y respeto por parte del hombre.



Semana Cultural: representación de D'Artagnan, canciones en alemán y clases de esgrima.

Formación

Los padres y los profesores también han tenido sus espacios de formación: humana y espiritual. Está claro que *nadie da lo que no tiene*, como dice el refrán. Por ese motivo, se organizaron para ellos cursos de educación familiar y retiros espirituales. Los primeros corrieron a cargo de los expertos de AULA FAMILIAR, de los segundos se encargó la capellanía.



SECUNDARIA

ENTRE LA TECNOLOGÍA Y LA EXCELENCIA





SIEMPRE EN BUSCA DE LA EXCELENCIA

Este curso, la principal novedad del Excellence, con resultados muy positivos, ha sido el sistema trimestral de proyectos.



El curso pasado fue Primaria la que se tuvo que adaptar al cambio metodológico y tecnológico que supone la incorporación de las tabletas en el aula y en la vida escolar. Este curso, la corriente,

nunca mejor dicho, llegó a 1º de ESO. El futuro va por ese camino, de eso no hay duda. Y tampoco hay duda de que es una herramienta útil para aprender.



De lunes a jueves, durante todas las semanas del año, los alumnos de Secundaria y Bachillerato visitan a personas mayores en la residencia cercana al colegio.

Pero los profesores han tenido que hacer un esfuerzo muy grande para adaptar su metodología de siempre a esta otra. De hecho, durante todo el curso, Mariano Madrid y Manuel Rojas, responsables del proyecto *iPad Learning* en Tajamar, han tenido con ellos sesiones de trabajo semanales durante el curso 2012/2013 y 2013/2014, para aprender a sacar el máximo rendimiento educativo a esta herramienta.

Algo que no es sencillo, pues no se





quiere utilizar como un libro electrónico, sino que se pretendemos optimizar todos los recursos que ofrecen las plataformas para hacer trabajos en grupo, exposiciones en público, enviar la solución de los problemas o el trabajo. Un inmenso horizonte que parece no abarcarse nunca.

Nivel académico

Todos estos cambios tecnológicos no impiden que los departamentos dediquen mucho trabajo a la atención personal del alumno, que es lo que, a fin de cuentas, les va a ayudar a progresar. Para ello, hay que saber de dónde se parte y dónde se llega.

Vemos dos fotos de la excursión de algunos alumnos a la que fue, durante siglos, la capital del Reino: Toledo. Asimismo, encontramos al grupo de alumnos que participó en el Concurso de Ortografía. Por último, los alumnos de 1º que ya trabajan con el iPad.





Arriba: Superivieintes 2.0 y en pequeño, las primeras comuniones de los alumnos de la sección. A la derecha, la jornada de trabajo de los consejos de curso y otra imagen de la Jornada de Orientación en 4º ESO.

Para saber dónde se empieza, tienen la prueba CEIS, una prueba externa que el colegio solicita para comprobar el nivel de matemáticas, lengua, conocimiento del medio e inglés con que comienzan el nuevo ciclo: Secundaria. Al disponer de esta evaluación, la elección de asignaturas es mas fácil: reforzar matemáticas o lengua, o elegir alemán.

Los test de personalidad son otra





herramienta muy apreciada por los profesores y por las familias. En la misma línea que los test de personalidad, se plantea el curso de afectividad. En él, la experta, Nieves Horcajo, tiene una sesión previa con los padres, así les da pautas para hablar con sus hijos.

Con la idea de que los alumnos de 4º de ESO puedan elegir mejor el camino académico que quieren tomar, los profesores organizaron unas Jornadas de Orientación. Pues con más información, siempre hay una mejor elección.

A esta actividad, hay que sumarle el proyecto *Excellence*, que este

Un grupo de alumnos, con un padre y un profesor, fueron el único representante español en el *Global Space Balloon Challenge*

año ha cumplido su séptima edición y que posibilita que cientos de jóvenes se ilusionen con un proyecto de envergadura y descubran una afición.

Tal ha sido el caso de un grupo de cinco alumnos de 2º de ESO, dirigidos por su profesor de matemáticas, Juan Pablo Sánchez, y un padre del colegio, Javier Alonso. Fueron el único grupo español en participar en un reto mundial: lanzar un globo a la estratosfera (25 km), para recoger



imágenes y datos que compartir, después, con diferentes grupos de todo el mundo. *Global Space Balloon Challenge* (GSBC): así se llama el reto. El equipo de alumnos lo forman: Carlos Martínez Ramos, Javier García Calleja, Iván Ledesma, Pablo Almarza, Javier Martínez-Algora. Las fotos y el vídeo se pueden ver en <http://tajamarballoon-challenge.blogspot.com.es/>

Por último, hay que comentar otro de nuestros objetivos. Este es que los padres continúen involucrándose en las actividades del colegio. Así nacieron los Matrimonios Encargados de Curso (MEC). Estos MEC se han convertido en punto de referencia para otros padres. En suma, lo que se busca es una línea de trabajo en la que se mantenga el

A final del curso, las excursiones a Meco son un momento de distensión para afrontar con éxito las horas de estudio de los finales.

nivel de exigencia positiva.



BACHILLERATO

CUANDO ESTUDIAS TODO ES MÁS FÁCIL





El curso comenzó con una noticia que siempre llena de alegría y confirma en el camino que llevamos tiempo recorriendo en la sección de Bachillerato: dos alumnos estaban entre las 100 mejores notas de la selectividad de 2013: Ismael Ben-Yelún y Santiago Rincón.

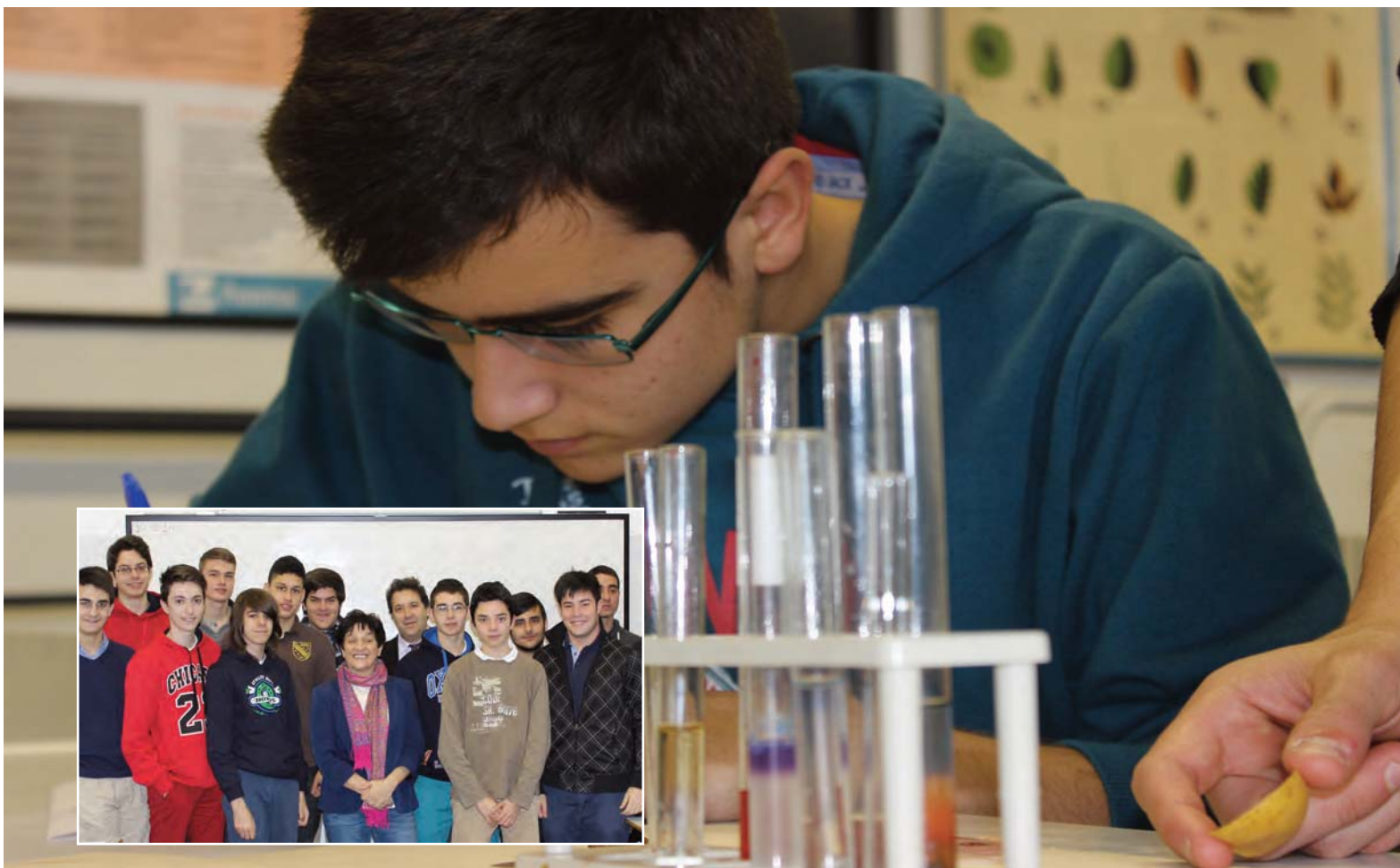
¿Cómo se consigue este premio?, preguntamos a Enrique Barrio. La respuesta es sencilla: "con constancia, esfuerzo y trabajo". La gran mayoría de actividades que se hacen en Bachillerato van encaminadas a ayudar a los alumnos a trabajar con constancia. Así, en las primeras semanas de curso, los jóvenes tienen unas se-

En la foto pequeña de arriba los de 2º Bachillerato en las Jornadas Universitarias (Parquelagos) .

siones de técnicas de estudio.

Según Enrique Barrio "el Bachillerato les exige un cambio de ritmo. Necesitan veinte horas semanales de estudio si quieren hacerlo bien. Y, además, aprender





A la derecha, dos imágenes de la visita a la Universidad de Navarra. Arriba, con la escritora Pilar Lozano. También hubo tertulia con Marta Chavero, productora de informativos de Antena 3.

a estudiar con organización, de un modo algo sistemático. Requiere del alumno que sea autónomo, que resuelva las dudas preguntando, no esperando. Creo que presupone una madurez". Para apoyar el estudio, hubo cuatro convivencias durante un fin de semana previas a los exámenes de evaluación para prepararlos bien. Esos días los alumnos estudian una media de 16 horas.





Se abre un nuevo panorama

Desde que empieza el curso, todos los alumnos de Bachillerato tienen en el horizonte la Universidad. Para los alumnos de 1º, se organizan unas de orientación de tres días en la Universidad de Navarra. No sabemos si será fruto de las inquietudes intelectuales que el panorama universitario despertó en ellos, pero un grupo de alumnos de 1º de bachillerato de Humanidades decidió difundir por las redes sociales mensajes a favor de este itinerario. Tienen un blog, cuenta de Twitter y de Facebook; todo bajo el lema *Yo elijo latín*. Los alumnos de Ciencias Javier Ortín, Rubén Sanz y Rodrigo Molina participaron en la Olimpiada Ma-

temática de la UCM. Además, todos los de la sección han hecho siete prácticas de Biología y tres de Química, además de las salidas de campo a la Cuenca Alta del Manzares y Velilla, entre otras. Para los de 2º se organizan

Las clases de 2º Bachillerato que se graduaron este año. Debajo Alejandro Carra, periodista de ABC, en su visita al colegio.





En torno al aniversario del colegio se organizan competiciones deportivas. La clase de 1ºC fue la ganadora. También hubo torneo de ajedrez, que ganó Rubén Sanz.

unas Jornadas Universitarias en la localidad de Parquelagos. Cuentan con sesiones de orientación más precisas, dirigidas por profesionales o estudiantes universitarios de últimos cursos.

Para cerrar el capítulo que resume alguna de las actividades realizadas en la sección, mencionamos el I Torneo de Ajedrez, que fue posible gracias a la colaboración del Maestro Internacional Héctor Elisalt y a los profesores Juan Antonio de los Ríos y Pedro Grande, de quien partió la iniciativa. Este nos

dijo: "la experiencia ha sido todo un éxito, esperamos poder organizar el II Torneo el curso que viene". El ganador fue el alumno Rubén Sanz (1ºB) y el subcampeón Javier Garrido (2ºD).

Por último, hay que destacar también la educación en la solidaridad. Un modo de plasmarlo han sido las visitas a la residencia de mayores Vallecás, donde cada semana pasan un rato tertulia con los mayores.



ALUMNI

**ALUMNI MANTIENE CONTACTO DIRECTO
CON MÁS DE DIEZ MIL ANTIGUOS ALUMNOS**





TAJAMAR, UN LUGAR DE ENCUENTRO

Llama la atención cuando compruebas que, cuando se encuentran antiguos alumnos, de repente se enciende una rápida conexión entre los protagonistas.

Por eso, no es de extrañar el tono de los cientos de *mails* que Alumni recibe al cabo del año. Muchos en respuesta a la fluida comunicación que mantiene con aquellos.

Les envía boletines y, también, un vídeo-felicitación de cumpleaños, al que muchos, como Raúl, responden muy

Arriba, instantáneas de las celebraciones que organizó Alumni con motivo del 56º aniversario del colegio.





En las fotografías grandes se puede ver a antiguos alumnos de las 14 primeras promociones.

agradecidos:

“Soy un antiguo alumno del colegio, Raúl García, de la promoción de artes gráficas del 98.

Quiero daros la enhorabuena y agradecer el esfuerzo que hacéis [...] Por mantenernos unidos y por hacer que esto sea una gran familia. Estoy orgulloso de haber estudiado desde los 6 años [...]. Parte de la persona que soy os lo debo a vosotros. ¡ME LLEGÓ AL ALMA!”

Otros escriben dando noticias de su carrera profesional, como David Alcántara (BACH'09), ac-





tualmente en 5º curso de Ingeniería Aeronáutica, que participó en un ambicioso proyecto promovido por diversas entidades: el *UPM Racing*.

Y no faltan quienes eligen su colegio para presentar sus libros, como hicieron Julio C. Romano y Enrique F. Sicilia, coincidiendo con la Feria del Libro.

Por último, Luis María Hourcade Bueno recibió la ordenación sacerdotal en la Catedral de la Almudena. Y el martes 25 de marzo, vino al colegio para predicar la meditación de antiguos alumnos, que tiene

lugar los cuartos martes de cada mes a las 20:00 horas.

Arriba, Pelegrín Muñoz, primer gerente de Tajamar, saluda a un antiguo alumno en presencia de José González Rivas, antiguo profesor.

Debajo, David Alcántara (segunda fila, tercero por la derecha) con su equipo de *UPM Racing*.



¡AQUÍ HAY TRABAJO!

¡EN ESTE SECTOR NO HAY PARO!

CONSIGUE EL TÍTULO

TÉCNICO SUPERIOR EN AUDIOLOGÍA PROTÉSICA

TÍTULO OFICIAL PARA TRABAJAR EN EL SECTOR DE LA AUDIOLOGÍA



FORMACIÓN SEMIPRESENCIAL

CLASES PRESENCIALES UN FIN DE SEMANA AL MES

ACUERDO DE COLABORACIÓN

mope

CENTRO DE FORMACIÓN
ESPECIALIZADO
EN AUDIOLOGÍA



TAJAMAR

DURACIÓN 2 AÑOS ■ PRECIO POR AÑO: 5.600€

PRECIO ESPECIAL PARA ANTIGUOS ALUMNOS Y PADRES DE ALUMNOS DE TAJAMAR: 5.040€

mope

CENTRO DE FORMACIÓN
ESPECIALIZADO
EN AUDIOLOGÍA

www.mope.es

91 752 79 59
info@mope.es

Paseo General Martínez Campos 20 ■ 28010 Madrid

CLUB DEPORTIVO

EL DEPORTE FUE LO QUE DIO ORIGEN A TAJAMAR EN
1956. ¡CÓMO HA CORRIDO EL TIEMPO!





FOMENTANDO SIEMPRE EL DEPORTE BASE

El deporte es el complemento ideal de una buena educación, porque fomenta el trabajo en equipo. El objetivo principal de las Escuelas Deportivas de Tajamar es que el alumnado haga ejercicio siguiendo la máxima latina *mens sana in corpore sano*. El deporte sirve para ayudar a los participantes; así como a sus padres y a sus monitores. Luis Elejalde, director técnico del Club Deportivo, afirma que "nos propusimos aumentar las licencias deportivas. También, que nuestros equipos se formaran deportiva y humanamente".

Foto de la escuela de atletismo. Sigue dando campeones y algún atleta con proyección olímpica. Debajo, una imagen del cross.





Manolo Sanchís estuvo con la escuela de fútbol participando en un *clínica* de fútbol organizado por Adevacue.

Es notable que los objetivos que se marcaron desde la dirección del Club han sido alcanzados e, incluso, sobrepasados. Vemos los éxitos que han cosechado a base de trabajo y esfuerzo. También es palpable el aumento de los participantes en las Escuelas Deportivas que, de cara al año que viene, ya hay nuevos equipos.

El equipo Senior de Ajedrez ha ascendido a 2ª división. Además, aquí, en Tajamar, se ha celebrado la V Octangular de dicho deporte, así como la final regional. Se ha





impartido, asimismo, el curso de monitor de la Federación Española de Ajedrez. Y destacamos los logros en la liga infantil por equipos y en el Open de Ajedrez.

Por su parte, los atletas alevines y benjamines se han coronado reyes del campeonato; el equipo infantil ganó, también, el campeonato de Madrid por equipos. Destacamos, especialmente, el éxito de Kevin Arreaga, que participará en el Mundial de atletismo, y de Juan Díaz Vaquerizo, que ostenta el récord de martillo infantil en España.

El baloncesto ha logrado un estupendo palmarés esta tempore-

El equipo cadete de baloncesto de Tajamar se proclamó campeón de su categoría en 3ª División.

rada. Los cadetes han quedado campeones de liga. Además, los baloncestistas de Tajamar han quedado subcampeones sub 21 de Madrid. No podemos olvidar el cuarto puesto del equipo junior. Así como llegar a cuartos de





Las escuelas de fútbol sala y natación son dos ejemplos de cómo deportes no mayoritarios atraen también a los jóvenes.

final en 1ª Autonómica y a octavos de final en categoría nacional. Los infantiles han sido campeones de la liga y la copa del distrito y, también, jugaron la semifinal del interdistritos de Madrid.

rente. Además, en fútbol sala, el equipo benjamín A ha sido el campeón de la copa del distrito.

Los benjamines de balonmano son los campeones de la liga y finalistas de la copa. Los infantiles y los cadetes se quedaron a las puertas de jugar la *final four*. Y en 2ª nacional son campeones de copa.

Los equipos de béisbol van en au-

En el fútbol ha habido varios ascensos: el equipo senior ahora jugará en 2ª regional, los cadetes pasan a 1ª y los infantiles a prefe-





mento y con, cada vez, más éxitos. El equipo alevín es campeón de copa y subcampeón de liga.

Por último, la natación que destacamos logros como el de Pablo Delgado y su bronce. Pero lo más importante es que el curso que viene se inaugurará la Escuela de Natación. Así, los nadadores de Tajamar podrán participar en competiciones tales como los Juegos Deportivos Municipales y las Competiciones de la Comunidad de Madrid.

Este año, se ha comenzado con el Curso de Entrenadores de Fútbol. Actualmente, hay alrededor de ciento cincuenta alumnos.

Este año se ha querido recuperar una tradición del CLub Deportivo: la gala del deporte y la entrega de premios en todas las escuelas. Los deportistas y sus familias disfrutaron.

Además, en la misma línea de búsqueda de profesionalidad y excelencia, comenzará el Curso en Socorrismo. Las Escuelas Deportivas de Tajamar pretenden, como hemos dicho al inicio, la excelencia; por ello, todos nuestros monitores tiene el título acreditado.

El deporte es parte importante del proyecto de nuestro colegio y, además, es el nexo ideal para



Arriba, Gala del Deporte. Derecha, algunos de los torneos de Ajedrez que se disputaron en Tajamar a lo largo de la temporada.

mantener contacto con los antiguos alumnos.

Para finalizar, este año se ha celebrado la I Gala del Deporte, a la que acudieron más de quinientas personas. Fue el cierre de una temporada llena de éxitos. Cierre, asimismo, de una temporada en la que los objetivos marcados se han cumplido. Toda la información se pueden seguir a través de la página web del colegio en el canal de Youtube de las Escuelas Deportivas.



FORMACIÓN PROFESIONAL

FORMAR PERSONAS Y FORMAR BUENOS
PROFESIONALES. AHÍ ESTÁ EL OBJETIVO.





En la fotografía grande, una visita a Vocento con alumnos de DYPE. En la imagen en recuadro, los delegados de las clases en una reunión de trabajo. Abajo, alumnos de SMR.

La jornada de puertas abiertas ha servido para que los Ciclos Formativos muestren las enormes ventajas que ofrecen estos estudios. Especialmente en Tajamar, donde se forman personas, para después formar profesionales.

Así, un grupo de veinticinco alumnos de Formación Profesional de Grado Medio y Grado Superior colaboraron con el Banco de Alimentos en la Gran Recogida de Alimentos.

Visitas

Los alumnos de 1º de DYPE se acercaron a las instalaciones de la empresa Dedaloprint, en Gua-

dalajara. Se trata de una de las empresas líderes en España en la impresión de revistas en hueco-grabado. Esta visita profesional entra dentro del módulo de Or-





1



2



3



4

Foto 1, 2 y 3: Alumnos de CFGMedio en la jornada de puertas abiertas de FP . Foto 4: visita al museo Reina Sofia para conocer diseño de vanguardia. En la fotografía de abajo, un grupo en la visita a Pixar.

ganización de la Producción en las Industrias de Artes Gráficas, donde pudieron ver en directo las características de la producción editorial en distintos sistemas de impresión. Los del curso de 2º de Preimpresión Digital estuvieron en Vocento. Allí, conocieron las instalaciones del Grupo en Madrid.

El viernes 23 de mayo, los alumnos del CFGM de Impresión realizaron una visita a las instalaciones de Gráficas IMTRO en Alcorcón.

Días después, los alumnos del CFGM de Preimpresión visitaron la exposición "PIXAR, 25 años de animación" que estuvo en el centro CaixaForum de Madrid.

Erasmus en Varsovia

Por primera vez, alumnos de Formación Profesional realizaron FCT con becas Erasmus. Los dos alumnos elegidos, Ismael Gregorio y Daniel Crespo, trabajaron en las oficinas de Avon en Varsovia (Polonia). Gracias a la mediación de





Foto 1 y 3: Foro Alumni Artes Gráficas celebrado en febrero. Foto 2: Santiago G. y Javier R. estuvieron en Varsovia para visitar Avon, empresa en la que dos alumnos de FP hacían las prácticas (FCT).

Santiago García (director de ITGT) y Javier Rodríguez-Borlado (coordinador de FCT), sus prácticas han sido muy enriquecedoras.

En el exterior

Los profesores son en muchas ocasiones requeridos para participar en diversos encuentros y convenciones. Recientemente, el director técnico del ITGT fue invitado a la III Jornada técnica luso-española donde presentó una ponencia.

También, los alumnos del Ciclo de Grado Superior de Diseño y Producción Editorial presentaron

una serie de proyectos gráficos relacionados con la obra del Greco, con ocasión de la celebración del cuarto centenario del fallecimiento del célebre pintor. «Cuando empecé a leer [...] “El descubrimiento del Greco”, y caí en la cuenta del significativo aniversario que se aproximaba, vi interesante acercar a los estudiantes al lenguaje visual del genio manierista», comenta José Manuel Carrión, profesor de diseño gráfico. Los alumnos visitaron el museo del Prado, para comenzar el proceso de inmersión y, repartidos en grupos, comenzar su trabajo. Por ejemplo, José Luis M., Alberto M. y Antonio L. llevaron a cabo una publi-



4



5



6



7

Foto 5-7: Fotografías de las clases de grado medio que se graduaron en el mes de febrero. Debajo, un grupo de alumnos que participaron en la operación de Navidad del Banco de Alimentos.

cación digital para iPad, en la que además de recoger los principales hitos biográficos del Greco, realizan un sencillo análisis plástico de algunas de sus principales obras.

Imagine Cup 2014

Un equipo integrado por Jogender Casado, Javier Huanamanchumo, Raúl Cavero y Fausto Silva, alumnos de Microsoft MCSD 2014 de Tajamar, fue semifinalista en la competición internacional de tecnología más importante de Microsoft. Es la primera vez que estudiantes de FP llegan tan lejos. Gracias a las becas otorgadas por la Fundación Alfonso Martín Escudero (FAME), estos chicos han recibido una completa formación de

más de 800 horas presenciales en tecnologías de Programación y de Sistemas, lo que les ha permitido desarrollar una útil aplicación para la gestión de campos de refugiados por motivos bélicos o desastres naturales.

Los cursos oficiales de especialización de Microsoft y de Cisco que impartimos en Tajamar potencian las competencias y habilidades técnicas y sociales de los alumnos.

Se puede encontrar toda la información en www.formaciontajamar.com



DICARPRI TOUR

AUTOCARES Y MICROBUSES

KILOMETROS DE CONFIANZA

DICARPRI TOUR, S.L. es una empresa joven y dinámica en la que el principal objetivo es ofrecer un transporte para viajeros exigentes, con la mayor comodidad, seguridad y puntualidad.



RUTAS ESCOLARES
FIN DE CURSO
EXCURSIONES
VIAJES INTERNACIONALES



Pide tu presupuesto: 696 497 341
dcprieto@dcptour.com



Sappi planta 67 árboles por minuto



Y tu también puedes implicarte en menos de un segundo

Sesenta y siete árboles por minuto, es más de un árbol por segundo. ¡Un montón de árboles! Y no es sólo por razones de negocios. Sappi se preocupa por practicar una gestión sostenible de los bosques y de esta manera ayuda a su crecimiento. Pero esto no es todo lo que nos preocupa. Además, Sappi crea oportunidades en las comunidades en las que desarrolla su actividad, y para las personas y colaboradores con quienes trabaja. Porque juntos podemos construir un futuro próspero para todos. No sólo cuide como nosotros, implíquese como nosotros.

Join us on www.sappipositivity.com



Don't just like us, **care** like us.

sappi

The art of adding value

CALIDAD Y MEDIOAMBIENTE
ASESORAMIENTO PERSONALIZADO
DISEÑO Y MAQUETACIÓN
PREIMPRESIÓN
IMPRESIÓN OFFSET
IMPRESIÓN DIGITAL
POSTIMPRESIÓN
LOGÍSTICA Y DISTRIBUCIÓN



C/ Viento, 9 - 11 - 13
Pol. Ind. San José de Valderas
28918 Leganés (Madrid)

info@graficasimtro.com
Tel.: 91 612 50 23
Fax: 91 612 95 88

www.graficasimtro.com